

«ПРИНЯТ»
Решением
Педагогического совета
учреждения от 26.08.2019
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом № 85 от 28 августа 2019 г.
Директор ГБОУ ООШ с. Песочное



С.В. Снегирев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
*государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы
с. Песочное муниципального района Безенчукский
Самарской области
на 2019 – 2020 учебный год для обучающихся с ОВЗ*

Учебный план ГБОУ ООШ с.Песочное на 2019-2020 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пояснительная записка.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования через обучение на дому и в инклюзивных классах. С согласия родителей и по заключению психолога – медико - педагогической комиссии учащиеся с ОВЗ обучаются: по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования. Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Песочное на 2019-2020 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
4. Приказа минобрнауки России от 19.12.14г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
6. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с ЗПР. Для получения образования обучающимся с ОВЗ создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ с.Песочное и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

В ГБОУ ООШ с.Песочное, осуществляющего инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатный специалист: педагог-психолог и логопед (по договору).

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция нарушений чтения и письма;
- Расширение представлений об окружающей действительности;
- Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РИТМИКЕ:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;
- Танцевальные упражнения.

Таким образом, каждый, обучающийся инклюзивно в ГБОУ ООШ с.Песочное, будет получать коррекционную помощь.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока

в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ОВЗ будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ОВЗ приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого - педагогического консилиума. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Учебный план
начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
Артёма А. 1 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Русский язык		1	1
Итого		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность		5	5
Коррекционно - развивающая область		3	3
Ритмика		1	1
Занятия психолога		1	1
Логопедические занятия		1	1
Направления внеурочной деятельности		2	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i> <i>Футбол</i>		1	1
<i>Социальное</i> <i>Азбука Добра</i>		1	1

Учебный план
начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
Андрей П. 1 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Русский язык		1	1
Итого		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность		5	5
<i>Коррекционно - развивающая область</i>		3	3
Ритмика		1	1
Занятия психолога		1	1
Логопедические занятия		1	1
Направления внеурочной деятельности		2	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i> <i>Футбол</i>		1	1
<i>Социальное</i> <i>Азбука Добра</i>		1	1

Учебный план
начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
Егора Ш. 2 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Русский язык		1	1
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционно - развивающая область		6	6
Ритмика		2	2
Занятия психолога		2	2
Логопедические занятия		2	2
Направления внеурочной деятельности		2	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i> Футбол		1	1
<i>Социальное</i> Азбука Добра		1	1

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
Владимира Е. 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов неделю	в
		VI	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
<i>История Самарского края</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		2	2
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности			
Футбол		1	1

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
Анны Е. 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов неделю	
		VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
История Самарского края		1	1
Биология		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		2	2
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности			
Фитнес - аэробика		1	1