

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2020 – 2021 учебный год

(НОО)

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

ГБОУ ООШ с.Песочное

Приоритетом современного образования, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. Приоритетным направлением ФГОС второго поколения является развитие потенциала личности. В свою очередь, для реализации нового образовательного стандарта необходима специально организованная деятельность по его введению в образовательную практику, создание системы научно-методического сопровождения, повышения квалификации и подготовки педагогических кадров.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Организация внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию интереса у детей к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности на ступени начального общего образования являются:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ с.Песочное;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. №МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области.

Согласно учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

В учебном плане выделяются **основные направления внеурочной деятельности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности рассматривается как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно - ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность;
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая;
8. спортивно-оздоровительная;
9. туристско – патриотическая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Внеурочная деятельность позволит педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Поможет им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная работа связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Цель программ: Реализация системы внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования посредством духовно-нравственного развития и воспитания.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей младшего школьного возраста и которые недостаточно представлены в основной образовательной программе начального общего образования;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Беседы, дебаты, тематические диспуты;
2. Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов;
3. Круглые столы, конференции;
4. Кружки, секции;
5. Экскурсии;
6. Олимпиады, конкурсы, соревнования;
7. Школьные научные общества;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Общественно полезные практики;
10. Культпоходы в театры, музеи, на концерты;
11. Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, праздничные «огоньки», спектакли.)
12. Социальное проектирование и др.

Результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат – это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата. Приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний

Второй уровень результатов – формирование ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Учебный план внеурочной деятельности
для 1-4 -х классов,
реализующих ФГОС НОО на 2020 - 2021 учебный год

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего	5	8	8	8
Спортивно-оздоровительное направление				
Динамическая пауза	2			
Азбука пешеходных наук	1	1		1
Знай, умей, здоровей				1
Подвижные игры		2		
Игры народов мира			2	
Духовно-нравственное направление				
Основы православной культуры		1	1	1
Социальное направление				
Школа общественных дел		1		

Тропинка к своему Я			1	
Рассказы по истории Самарского края				1
Общеинтеллектуальное направление				
Почемучка		1		
Шахматы			1	1
Занимательная математика	1			
Занимательный английский			2	1
Общекультурное направление				
Волшебный карандаш		1		
Домисолька	1	1	1	1
Акварелька				1
ИТОГО	5	8	8	8