

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2020 – 2021 учебный год

(основное общее образование)

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности на ступени основного общего образования являются:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от и от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с.Песочное;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. №МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмом МО – 09-01/653-ТУ от 04.08.2017г. «О предпрофильной подготовке в рамках ФГОС ООО»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области.

Согласно учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

В учебном плане выделяются **основные направления внеурочной деятельности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности рассматривается как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно – ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность;
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая;
8. спортивно-оздоровительная;
9. туристско – патриотическая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Внеурочная деятельность позволит педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Поможет им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная работа связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и

включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Цель программ: Реализация системы внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования посредством духовно-нравственного развития и воспитания.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально – образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей младшего школьного возраста и которые недостаточно представлены в основной образовательной программе начального общего образования;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Беседы, дебаты, тематические диспуты;
2. Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов;
3. Круглые столы, конференции;
4. Кружки, секции;
5. Экскурсии;
6. Олимпиады, конкурсы, соревнования;
7. Школьные научные общества;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Общественно полезные практики;
10. Культпоходы в театры, музеи, на концерты;
11. Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, праздничные «огоньки», спектакли.)

12. Социальное проектирование и др.

Результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат – это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата. Приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний

Второй уровень результатов – формирование ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. Д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ с.Песочное может использовать возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

**Учебный план внеурочной деятельности
для 5 - 9-х классов,
реализующих ФГОС ООО на 2020 – 2021 учебный год**

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего	9	9	9	9	9
Спортивно-оздоровительное направление					
Футбол	2	1		1	2
Волейбол		2	2	2	
Духовно-нравственное направление					
Основы православной культуры	1	1	1		

История Самарского края				1	
Юнармия	1	1	1		
Экология.Здоровье.Безопасность	1		1	1	1
Патриоты России					1
Социальное направление					
Информационная безопасность			1		
Познай себя и сделай первый шаг					1
Предпрофильная подготовка					1
Общеинтеллектуальное направление					
Английский язык – окно в мир	1	1			
Функциональная грамотность	2	2	2	2	2
Шахматы				1	
Секреты орфографии					1
Общекультурное направление					
Мир вокального искусства	1	1	1	1	
ИТОГО	9	9	9	9	9

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 9 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Организация жизни ученического сообщества является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у

школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученического сообщества происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.