

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Секреты орфографии» 9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с. Песочное (в новой редакции, приказ № 82 от 28.08.2020 г.) и с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1697, с изменениями от 31.12.2015 №1577).

Рабочая программа курса сформирована на основе авторской программы «Русский язык: 5-9 классы» (авторы: Баранов Т.М., Ладыженская Т.А., Шанский М., «Просвещение», 2016 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Панов М.В.-Занимательная орфография. - Москва, «Просвещение», 1984.
2. Александрова Г.. - Занимательный русский язык. - Нескучный учебник. - Спб.: Тригон, 1998.
3. Лайба Л.- Занимательная орфография на уроках русского языка. - Журнал «Антология педагогического совета», 2007.
4. Панов М.В. - И все-таки она хорошая! Русская орфография.- Вербум -М, 2007.
5. Манийченко Ю.В.- Звоним русисту. - Феникс, 2012.
6. Лопатин В., Лопатина Л.- Слитно, раздельно или через дефис? Орфографический словарь. - Эксмо, 2011.
7. Ожегов С.И.- Словарь русского языка.- «Оникс 21 век», «Мир и образование», 2003.

На изучение курса отведено 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Данная внеурочная деятельность актуальна, она открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Занятия способствуют практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля; призваны помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, т.к. Грамотность — залог успешности человека. Занятия по внеурочной деятельности рассчитаны на расширение кругозора учащихся в области орфографии; они содержат не сухие правила, а увлекательный материал как в теории, так и в практике.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебного материала по внеурочной деятельности дополняет программу русского языка для 9 класса. Темы занятий соотносятся с основными разделами школьной программы изучения русского языка, но дополнены интересными заданиями в форме тестов, различных кроссвордов, шарад, загадок и т.д.

Цели курса неурочной деятельности:

- повышение орфографической грамотности учащихся;
- расширение орфографического кругозора;
- обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- обобщать и систематизировать орфографические правила русского языка;
- совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков.

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности:

- в результате изучения данного курса обучающиеся учатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры;
- у учащихся начнет формироваться позитивное эмоционально-целостное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию;
- русский язык станет для обучающихся основой всего процесса обучения, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
на МО учителей
Протокол № 1
от 26.08.2020

«ПРОВЕРЕНО»
зам. директора по УВР
 /С.В.Винник/
от 27.08.2020

«УТВЕРЖДЕНО»
директор школы
 /С.В.Серебрянная/
приказ № 82
от 28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Секреты орфографии»
9 класс

Составитель: Сюкова Светлана Юрьевна

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), на основе Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, -Москва, «Просвещение», 2016), учебного плана школы на 2020 — 2021 учебный год.

На изучение курса отведено 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Данная внеурочная деятельность актуальна, она открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Занятия способствуют практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля; призваны помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, т.к. грамотность — залог успешности человека. Занятия по внеурочной деятельности рассчитаны на расширение кругозора учащихся в области орфографии; они содержат не сухие правила, а увлекательный материал как в теории, так и в практике.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебного материала по внеурочной деятельности дополняет программу русского языка для 9 класса. Темы занятий соотносятся с основными разделами школьной программы изучения русского языка, но дополнены интересными заданиями в форме тестов, различных кроссвордов, шарад, загадок и т.д.

Цели курса по внеурочной деятельности:

- повышение орфографической грамотности учащихся;
- расширение орфографического кругозора;
- обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

Задачи курса по внеурочной деятельности:

- обобщать и систематизировать орфографические правила русского языка;
- совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков.

Ценностные ориентиры содержания курса по внеурочной деятельности.

В результате изучения данного курса обучающиеся учатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. У них начнет формироваться позитивное эмоционально-целостное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию. Русский язык станет для обучающихся основой всего процесса обучения, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Календарно — тематическое планирование внеурочной деятельности.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
I	Картинка и буква.	4		
	1. Понятно всем. 2. Пиктография существует. 3. Буква «Ты». 4. Что может буква.	1 1 1 1		
II	Буква — слуга звука?	4		
	1. Нехорошее междометие. 2. Многоликий согласный. 3. Точно следуя за звуком. 4. Поставим мысленный опыт.	1 1 1 1		
III	Буква — слуга морфемы?	4		
	1. Звукам в морфеме привольно. 2. Для всех морфемы или не для всех? 3. Нечего ей меняться! 4. Нерешенный вопрос.	1 1 1 1		
IV	Повелительница букв.	7		
	1. Чередования. Какие они разные. 2. Гласные под прессом. 3. »Звуки играют роль». 4. Надежда Ивановна и напрасные надежды. 5. Спор об имени. 6. Крепкий СН. 7. Мы испортили гласный.	1 1 1 1 1 1 1		
V	Слабая, но коварная.	3		
	1. Где можно сделать ошибки? Ошибки и описки. 2. Ошибки нас учат. 3. Несомненные сомнительные.	1 1 1		
VI	Где надо сомневаться?	4		
	1. Работаем по плану. 2. Сказано, да не доказано. 3. Не и Ни. 4. Парад орфограмм.	1 1 1 1		

VII	Строптивное меньшинство.	3		
	1. Самые трудные.	1		
	2. Суетливые приставки.	1		
	3. Плов- и плав-.	1		
VIII	Работа по совместительству.	5		
	1. Мы придумали букву Я.	1		
	2. Тютелька в тютельку.	1		
	3. Еще одна нужная буква.	1		
	4. Потаенные доегласные.	1		
	5. Игровые тесты. Итоги года.	1		

Список использованной литературы:

1. Панов М.В.-Занимательная орфография.- Москва, «Просвещение», 1984.
2. Александрова Г.-Занимательный русский язык.- Нескучный учебник.- СПб.:Тригон, 1998.
3. Лайба Л.- Занимательная орфография на уроках русского языка.- Журнал «Антология педагогического совета», 2007.
4. Панов М.В..- И все-таки она хорошая! Русская орфография.- Вербум-М, 2007.
5. Манийченко Ю.В.- Звоним русисту.- Феникс, 2012.
6. Лопатин В., Лопатина Л.-Слитно, раздельно или через дефис? Орфографический словарь.- Эксмо, 2011.
7. Ожегов С.И. - Словарь русского языка.- «Оникс 21 век», «Мир и образование», 2003.