

Аннотация к рабочей программе по черчению в 8- 9 классах.

Рабочая программа по учебному предмету «Черчение» разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с.Песочное (в редакции приказа № 82 от 28.08.2020г.) и ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 № 1577).

Рабочая программа курса «Черчение» сформирована на основе, авторской программы «А.Д. Ботвинников: 5 - 9 классы» (авторы: _А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М.Селиверстов.-М.: «Просвещение», 2017 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Учебник «Черчение» 8- 9 классы. Авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М.Селиверстов. - М.: Просвещение. 2018 г.

Цель обучения: обучение обучающихся графической грамоте и элементам графической культуры.

Задачи обучения:

- развитие образного мышления обучающихся и ознакомление их с процессом проектирования
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования

технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе изучения черчения надо научить учащихся аккуратно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты.

Наряду с репродуктивными методами обучения используются методы проблемного обучения.

Изучение теоретического материала сочетается с выполнением практических заданий и обязательных графических работ.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

на МО учителей

Протокол № 1

от 26.08.2020

«ПРОВЕРЕНО»

зам. директора по УВР

 /С.В.Винник /

от 27.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы



/С.В.Снегирев/

приказ № 82

от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по черчению

для 8 - 9 классов

Составитель: Казанкова Ольга Владимировна

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Черчение» разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с.Песочное (в редакции приказа №82 от 28.08.2020г.) и ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 № 1577).

Программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану ГБОУ ООШ с.Песочное. Рабочая программа курса «Черчение» сформирована на основе, авторской программы «Черчение 9 класс» (авторы: _А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М.Селиверстов.- М.: «Просвещение», 2017 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Учебник. Черчение. 9 класс. Авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - М.: Просвещение, 2018 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Цель и задачи курса

Цель обучения: обучение обучающихся графической грамоте и элементам графической культуры.

Задачи обучения:

- развитие образного мышления обучающихся и ознакомление их с процессом проектирования
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе изучения черчения надо научить учащихся аккуратно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты.

Наряду с репродуктивными методами обучения используются методы проблемного обучения.

Изучение теоретического материала сочетается с выполнением практических заданий и обязательных графических работ.

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии

современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса обучающихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**:

Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «Черчение» в 8 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю; в 9 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Требования ФГОС к планируемым результатам изучения учебного материала по черчению в 8-9 классах

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения, компетенциями. Это определило цель обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения,

культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Черчение» к концу года обучения в 8-9 классах

Обучающиеся должны иметь представление:

- Об истории зарождения графического языка и основных этапов развития чертежа (на примере истории чертежа в России);
- Об использовании компьютеров и множительной аппаратуры в создании и изготовлении конструкторской документации;
- О форме предметов и геометрических тел (состав, размеры, пропорции) и положении предметов в пространстве;
- О видах изделий (детали, сборочные единицы, комплекты, комплексы), конструктивных элементах деталей и составных частях сборочной единицы;
- Видах соединений;

- О чертежах различного назначения.

Обучающиеся должны знать:

- Основы метода прямоугольного проецирования;
- Способы построения прямоугольных проекций;
- способы построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- изображения на чертеже (виды, разрезы, сечения);
- правила оформления чертежей.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно пользоваться чертежными инструментами;
- выполнять геометрические построения (деление отрезка, углов, окружности на равные части, сопряжений);
- наблюдать и анализировать форму несложных предметов (с натуры и по графическим изображениям), выполнять технический рисунок;
- выполнять чертежи предметов простой формы, выбирая необходимое количество изображений (видов, разрезов, сечений) в соответствии с ГОСТами ЕСКД;
- читать и выполнять чертежи несложных изделий;
- детализовать чертежи сборочной единицы, состоящие из 5-6 несложных деталей, выполняя эскиз (чертеж) одной из них;

- осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали; изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат и выполнять чертеж детали в новом положении;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования)

Содержание учебного материала курса «Черчение»

в 8 классе

Техника выполнения чертежей и правила их оформления.

Из истории развития чертежа. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей. ЕСКД. Форматы, основная надпись чертежа. Чертежный шрифт.

Чертежи в системе прямоугольных проекций .

Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное проецирование. Выполнение изображений на одной, двух, трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекции. Применение прямоугольного проецирования для построения чертежей. Виды. Правила оформления чертежей. Аксонометрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Способы построения прямоугольной изометрической проекции плоских и объемных фигур. Технический рисунок.

Аксонометрические проекции. Технический рисунок.

Общие понятия о форме и формообразования предметов. Анализ геометрической формы предметов. Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы. Нахождение на чертеже вершин, ребер, граней и поверхности тел, составляющих форму предмета. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертеже. Выбор главного

изображения и масштаба изображения. Нанесение размеров на чертеже с учетом формы предметов. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения).

Чтение и выполнение чертежей предметов.

Эскизы.

Компьютерные технологии.

Содержание учебного материала курса «Черчение»

в 9 классе

Техника выполнения чертежей и правила их оформления

Из истории развития чертежа. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей. ЕСКД. Форматы, основная надпись чертежа. Чертежный шрифт.

Сечения и разрезы.

Сечения и разрезы, сходство и различие между ними. Сечения. Правила выполнения вынесенных сечений.

Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на чертежах. Разрезы. Простые разрезы (фронтальные, горизонтальные, профильные). Соединение вида и разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Разрез (вырез) в прямоугольной изометрической проекции.

Определение необходимого количества изображений.

Сборочные и строительные чертежи.

Общие сведения об изделии (деталь, сборочная единица, комплексы, комплекты). Чертежи разъемных и неразъемных соединений деталей. Условное изображение резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений (болтовое, винтовое). Чтение и выполнение чертежей резьбовых соединений. Сборочный чертеж. Изображение на сборочном чертеже. Штриховка сечений смежных деталей, размеры, номера позиций, спецификация. Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Детализирование. Элементы конструирования частей несложных изделий с выполнением фрагментов сборочных единиц.

Чтение строительных чертежей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	8 класс	
1	Техника выполнения чертежей и правила их выполнения.	1
2	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	5
3	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.	4
4	Чтение и выполнение чертежей предметов	15
5	Эскизы	1
6	Компьютерные технологии.	7
9	Повторение	1

	Итого:	34
	9 класс	
1	Техника выполнения чертежей и правила их выполнения.	1
2	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	5
3	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.	4
4	Чтение и выполнение чертежей предметов	7
5	Эскизы	3
6	Сечения и разрезы	7
7	Определение необходимого количества изображений	1
8	Сборочные и строительные чертежи.	5
9	Чтение строительных чертежей	1
	Итого:	34

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Для учителя:

1. Черчение. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский. . Дрофа, 2018 г.

2. Вышнепольский В.И., Рабочая тетрадь: к учебнику «Черчение» А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С. Вышнепольского / В.И.Вышнепольский. Дрофа, Астрель, 2018 г.

Дополнительные пособия для учителя:

1. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. Учебное пособие для студентов и учащихся. – М.: Просвещение, 2017 г..

2. Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М.: Просвещение, 2018 г..