

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Юнармия»

Воспитание патриотизма, любви к Родине это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание школьников в духе гордости за свою страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания учащихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

Программа «Юнармия» составлена с учетом основных направлений развития военно- патриотического воспитания в системе образования и призвана способствовать решению задач:

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- разностороннее развитие личности подростков, формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание целостного мировоззрения окружающего мира;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;
- формирование основ культуры здоровья;

- формирование трудовой мотивации;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников.

Программа «Юнармия» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико – санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

на МО учителей

Протокол № 1

от 26.08.2020

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

 /С.В.Вишник/

от 27.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /С.В.Сведзрев/

приказ № 82 от
28.09.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юнармия»

для 5-7 класса

Учитель: Каменева Светлана Александровна

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с.Песочное (в редакции приказа №82 от 28.08.2020г.) и ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 № 1577).

Программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану ГБОУ ООШ с.Песочное.

Срок реализации программы 2019- 2020 учебный год .

1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

2 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

3 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа год).

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ;
- огневая подготовка;
- туристская подготовка;
- физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- медико – санитарная подготовка.

Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение. Таким образом в рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы кружковых занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в воинскую часть, музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, КВНы, викторины.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта. Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами

школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Метапредметными результатами

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- умение выдвигать гипотезы.

Предметными результатами

- использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- создавать рисунки в графическом редакторе;
- пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

| № п/п | Содержание | Количество часов | Основные виды учебной деятельности | Форма организации занятий |
|----------|-------------------------|---------------------|---|--|
| | Я-гражданин | 9 | развивают познавательный интерес к своей стране | Беседа, конкурс рисунков Урок – путешествие |
| 2. | Живые страницы прошлого | 21 | знакомятся с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма | Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе |
| 3. | Заключение | 4 | учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения. | Беседа Игра Урок – путешествие |
| Итого | | 34 | | Викторина Путешествие Устный журнал. Проект |

6-7 класс

| № п/п | Содержание | Количество часов | Основные виды учебной деятельности | Форма организации занятий |
|----------|-------------|---------------------|---|---------------------------|
| | Я-гражданин | 18 | развивают познавательный интерес к своей стране | Беседа, конкурс рисунков |

| | | | | |
|-------|-------------------------------|-----------|--|--|
| 2. | Живые страницы прошлого | 13 | знакомятся с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма | Урок – путешествие Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе |
| 3. | Заключение | 3 | учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения. | Беседа Игра |
| Итого | | 34 | | Урок – путешествие Викторина Путешествие Устный журнал Проект |