

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Английский язык – окно в мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с. Песочное (в редакции приказа №82 от 28.08.2020г.) и ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 № 1577).

Рабочая программа курса «Английский язык – окно в мир» сформирована на основе авторской программы Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

-Учебники

Смирнов Ю.А. «Contemporary Britain.Cultural Studies Course.» М.:Просвещение, 2015 г.

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»

на МО учителей

Протокол № 1

от 26.08.2020

«ПРОВЕРЕНО»

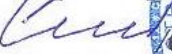
зам. директора по УВР

 /С.В.Винник/

от 27.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

 С.В.Снегирев/

приказ № 82

от 28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Английский язык – окно в мир»

для 5 класса

Составитель: Теплов Тимофей Викторович

2020-2021 учебный год

Содержание программы

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с. Песочное (в редакции приказа №82 от 28.08.2020г.) и ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 № 1577).

Рабочая программа курса «Английский язык – окно в мир» сформирована на основе авторской программы Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

-Учебники

Смирнов Ю.А. «Contemporary Britain.Cultural Studies Course.» М.:Просвещение, 2015 г.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов

учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

4. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

5. Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;

- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

6. Материально-техническое обеспечение программы

- АРМ;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;

5 класс «Великобритания»

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	
				<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
		<i>Тема №1. Правительство Великобритании.</i>	<i>7 часов</i>		
1.	1.	Парламент.	1		
2.	2.	Палата лордов.	1		
3.	3.	Палата общин.	1		
4.	4.	Королевская семья.	1		
5.	5.	Королевская семья.	1		
6.	6.	Королевская семья.	1		

7.	7.	Суды Великобритании.	1
<i>Тема № 2. Образование в Великобритании.</i>			8 часов
8.	1.	Школы и обучение.	1
9.	2.	Оксфорд.	1
10.	3.	Оксфорд.	1
11.	4.	Кэмбридж.	1
12.	5.	Кэмбридж.	1
13.	6.	Хастингс.	1
14.	7.	Экзамены и сертификаты.	1
15.	8.	Школьная форма и форма в университетах.	1
<i>Тема №3. Спорт в Великобритании.</i>			9 часов
16.	1.	Футбол	1
17.	2.	Крикет.	1
18.	3.	Рэгби.	1
19.	4.	Катание на лошадях.	1
20.	5.	Парусный вид спорта.	1
21.	6.	Теннис.	1
22.	7.	Керлинг.	1
23.	8.	Поло.	1
24.	9.	Экстремальные виды спорта.	1
<i>Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.</i>			10 часов
25.	1.	Хэллоуин.	1

26.	2.	Рождество.	1
27.	3.	День Святого Валентина.	1
28.	4.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1
29.	5.	День святого Патрика.	1
30.	6.	Уимблдонский теннисный турнир.	1
31.	7.	День Гая Фокса.	1
32.	8.	Музеи и библиотеки.	1
33.	9.	Театры.	1
34.	10.	<i>Спектакль – концерт по традициям Великобритании</i>	1
ИТОГО			34 часа

6 класс «США»

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	
				<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
		<i>Тема №1. Географическое положение и природа США.</i>	<i>6 часов</i>		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1		
2.	2.	Великие горы и равнины США.	1		
3.	3.	Великие озёра и реки США.	1		
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	1		
5.	5.	Природные чудеса США.	1		
6.	6.	Население США. Штаты.	1		
		<i>Тема № 2. История США</i>	<i>5 часов</i>		

7.	1.	История открытия Америки. Первые люди в Америке.	1
8.	2.	Исследования и заселение. Американские индейцы.	1
9.	3.	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	1
10.	4.	Декларация независимости. Конституция.	1
11.	5.	Гражданская война между штатами.	1
Тема №3. Праздники и традиции США			4 часа
12.	1.	Новогодние и пасхальные традиции.	1
13.	2.	День президентов и День независимости.	1
14.	3.	День Колумба и День флага.	1
15.	4.	Рождество и День благодарения.	1
Тема № 4. Политическая система США			5 часов
16.	1.	Американские символы.	1
17.	2.	Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти.	1
18.	3.	Президент, выборы, политические партии.	1
19-20.	4-5.	Американские президенты прошлого.	2
Тема № 5. Образование. Культура. Спорт.			4 часа
21.	1.	Система образования в США.	1
22.	2.	Литература и музыка в США.	1
23.	3.	Киноиндустрия в США.	1
24.	4.	Популярные виды спорта в США.	1

Тема № 6. Знаменитые люди США**4 часа**

25.	1.	Американские писатели.	1
26.	2.	Американские художники.	1
27.	3.	Американские музыканты.	1
28.	4.	Американские актёры.	1

Главные города США.**6 часов**

29.	1.	Вашингтон– столица США.	1
30.	2.	Нью-Йорк	1
31.	3.	Лос-Анджелес	1
32.	4.	Чикаго	1
33.	5.	Сан-Франциско, Новый Орлеан	1
34.	6.	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1

ИТОГО**34 часа****7 класс «Канада»**

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту

Тема №1. Географическое положение и природа Канады**6 часов**

1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1
2.	2.	Горы, реки и озёра.	1
3.	3.	Провинции и территории.	1
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	1
5.	5.	Население и официальные языки.	1

6.	6.	Символика Канады.	1
<i>Тема № 2. История открытия Канады</i>			<i>4 часа</i>
7.	1.	Коренное население.	1
8.	2.	Первые европейцы.	1
9.	3.	Колония Англии и Франции.	1
10.	4.	Современная Канада.	1
<i>Тема № 3. Правительство и население Канады</i>			<i>4 часа</i>
11.	1.	Форма правления.	1
12.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1
13.	3.	Основные политические партии	1
14.	4.	Содружество наций.	1
<i>Тема № 4. Традиции и обычаи Канады</i>			<i>4 часа</i>
15.	1.	Слияние традиций и культур разных стран.	1
16.	2.	Государственные праздники Канады.	1
17.	3.	Негосударственные праздники Канады.	1
18.	4.	Традиции коренного населения.	1
<i>Тема № 5. Образование Канады</i>			<i>3 часа</i>
19.	1.	Система образования Канады.	1
20.	2.	Колледжи.	1
21.	3.	Университеты.	1
<i>Тема № 6. Культура и спорт в Канаде</i>			<i>4 часа</i>
22.	1.	Литература.	1

23.	2.	Искусство.	1
24.	3.	Архитектура.	1
25.	4.	Популярные виды спорта.	1
Тема № 7. Знаменитые люди Канады			4 часа
26.	1.	Писатели и музыканты.	1
27.	2.	Художники и архитекторы.	1
28.	3.	Актёры и режиссеры.	1
29.	4.	Спортсмены и политики.	1
Тема № 8. Крупные города Канады			5 часов
30.	1.	Оттава – столица Канады	1
31.	2.	Монреаль.	1
32.	3.	Торонто.	1
33.	4.	Ванкувер.	1
34.	5.	Конференция «Канада – страна двух культур»	1
ИТОГО			34 часа

8 класс «Австралия, Новая Зеландия»

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	
				<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
Тема № 1. Географическое положение и природа Австралии			5 часов		
1.	1.	Расположение и рельеф.	1		
2.	2.	Реки и пустыни. Климат.	1		
3.	3.	Растительный и животный мир	1		

Австралии.

4. 4. Провинции и территории. 1

5. 5. Символика Австралии. 1

Тема № 2. История открытия Австралии 4 часа

6. 1. Коренное население аборигены. 1

7. 2. История открытия. 1

8. 3. Первые поселения. 1

9. 4. Жизнь в Австралии сегодня. 1

Тема № 3. Правительство и население Австралии 3 часа

10. 1. Форма правления. 1

11. 2. Глава государства, премьер-министр. 1

12. 3. Основные политические партии 1

Тема № 4. Крупные города Австралии 3 часа

13. 1. Канберра – столица Австралии 1

14. 2. Сидней и Мельбурн. 1

15. 3. Аделаида и Перт. 1

Тема № 5. Образование, культура и спорт в Австралии 3 часа

16. 1. Образование в Австралии. 1

17. 2. Культура в Австралии. 1

18. 3. Спорт в Австралии. 1

Тема № 6. Географическое положение Новой Зеландии. 4 часа

19.	1.	Особенности географического расположения.	1
20.	2.	Реки и горы. Климат.	1
21.	3.	Растительный и животный мир Новой Зеландии.	1
22.	4.	Символика Новой Зеландии.	1
<i>Тема № 7. История открытия Новой Зеландии.</i>			2 часа
23.	1.	История открытия и заселение.	1
24.	2.	Коренное население.	1
<i>Тема № 8. Правительство Новой Зеландии.</i>			3 часа
25.	1.	Форма правления.	1
26.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1
27.	3.	Основные политические партии	1
<i>Тема № 9. Крупные города Новой Зеландии.</i>			3 часа
28.	1.	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1
29.	2.	Окленд.	1
30.	3.	Кристчёрч, Данидин.	1
<i>Тема № 10. Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.</i>			4 часа
31.	1.	Образование в Новой Зеландии.	1
32.	2.	Культура в Новой Зеландии..	1
33.	3.	Спорт в Новой Зеландии.	1
34.	4.	<i>Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия– страны</i>	1

Список литературы, рекомендуемой для педагогов и обучающихся

Malcolm Mann Steve Taylore-Knowles “Laser”, Macmillan 2017

Смирнов Ю.А. «Contemporary Britain.Cultural Studies Course.» М.:Просвещение, 2015 г.

Интернет-ресурсы

www.expresspublishing.co.uk

www.englishtips.org.

www.englishteachers.ru