

«ПРИНЯТ»
Решением
Педагогического совета
учреждения от 27.08.2020
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом № 82 от 28 августа 2020г.
Директор ГБОУ ООШ с.Песочное

(С.В.Спирев)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020 – 2021 учебный год

для обучающихся на дому

Учебный план ГБОУ ООШ с.Песочное на 2020-2021 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пояснительная записка

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому и в инклюзивных классах. С согласия родителей и по заключению психолога – медико - педагогической комиссии учащиеся с ОВЗ обучаются: по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования; по адаптированным образовательным программам (для детей с умственной отсталостью). Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Песочное на 2020-2021 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
4. Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
5. Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», а также приложение к данному письму».
6. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»
7. Устав ГБОУ ООШ с.Песочное;
8. Приказ от 24.08.2017 №МО – 16-09-01/711 – ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ Самарской области».

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями определяются адаптированной общеобразовательной программой. Для получения образования обучающимся с УО создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81).

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др., минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогического консилиума. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося и под роспись происходит ознакомление.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. В организации КРЗ принимают участие педагогические работники, психолог, логопед (по договору).

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 5-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), продолжительность учебных занятий 5-9 классы – 40 минут.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Задачами обучения русскому языку являются: формирование у учащихся прочных навыков осознанного, беглого, выразительного чтения, грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления, воспитание их нравственных качеств. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка.

Основными задачами изучения литературы и литературного чтения является формирование навыков сознательного, правильного, выразительного чтения вслух; беглого чтения «про себя»; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

На школу по изучению математики возлагаются задачи формирования у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приёмов выполнения арифметических действий, формирования прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математики ведётся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия, рассматриваемых фактах.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Коррекционная область:

- психокоррекционные занятия (ориентировка в пространстве, игротерапия), (совершенствование мыслительных операций);
- логопедические занятия проводятся индивидуально, начиная со 2 четверти – совершенствование произношения, профилактика дисграфии.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ГБОУ ООШ с.Песочное на 2020-2021 учебный год
для учащегося 7 класса Даниила Г. (с нарушениями интеллекта)**

Образовательные области		Форма обучения		
		В общеобразовательном классе	Индивидуально	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи		2	2
	Русский язык		3	1
Математика	Математика		3	1
Естествознание	Биология		1	1
	География		1	
	Основы социальной жизни		1	1
	История		1	
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5
	Музыка		0,5	0,5
Технология	Профильный труд		1	2
Физическая культура	Физическая культура		1	1
			15	
Итого			27	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	
Проектная деятельность			2	
Итого			29	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			29	
Коррекционная подготовка			6	
Развитие устной и письменной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			2	
Ритмика			2	
Социально-бытовая ориентировка			1	
Индивидуальные психокоррекционные занятия «Уроки психологического развития»			1	
Внеурочная деятельность			4	
Художественно-эстетическое направление: «Мир вокального искусства»			1	
Духовно-нравственное направление: «Основы православной культуры»			1	
Спортивно-оздоровительное направление: Футбол			1	
Итого			39	

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ГБОУ ООШ с.Песочное на 2020-2021 учебный год
для учащегося 2 класса Андрея П. (с нарушениями интеллекта)**

Образовательные области		Форма обучения		
		В общеобразовательном классе	Индивидуально	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Чтение и речевая практика		3	2
	Русский язык		2	2
Математика	Математика		2	2
Естествознание	Мир природы и человека		1	1
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	1
	Музыка		0,5	
Технология	Ручной труд		1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
			11	
Итого			23	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			23	
Коррекционная подготовка			6	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			2	
Ритмика			2	
Социально-бытовая ориентировка			1	
Психокоррекционные занятия «Уроки психологического развития»			1	
Внеурочная деятельность			4	
Художественно-эстетическое направление: «Акварелька»			2	
Духовно-нравственное направление: «Основы православной культуры»			1	
Спортивно-оздоровительное направление: Футбол			1	
Итого			33	