

***УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ и
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2020-2021 учебный год
и ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО и ООУ***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2020-2021 учебный год**

(выписка из Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Песочное (в новой редакции, приказ № 80 от 28.08.2020 г.).

**Пояснительная записка
к учебному плану НОО ГБОУ ООШ с.Песочное
муниципального района Безенчукский
Самарской области на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план НОО ГБОУ ООШ с.Песочное является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план НОО составлен в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ с.Песочное;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. №МО-16-09-

01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области.

Учебный план составлен для реализации образовательной программы начального общего образования по пятидневной учебной неделе, рассчитан в 1 классе на 33 учебные недели в год, во 2-4 классе на 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, а в последующие месяцы не более 4-х. В первом полугодии первого класса обучение ведется без домашних заданий. Продолжительность уроков во 2-4 классе 40 минут.

На ступени начального общего образования инвариантная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура». Работа организуется в соответствии с ФГОС второго поколения по программе «Школа России». Общее количество часов на предметы федерального компонента реализуются в полном объеме.

За счет указанных в учебном плане часов на внеурочную деятельность школа реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление («Динамическая пауза», «Азбука пешеходных наук», «Знай, умеешь, здоровей», «Подвижные игры», «Игры народов мира»), духовно-нравственное направление («Основы православной культуры»), социальное направление («Школа общественных дел», «Тропинка к своему Я», «Рассказы по истории Самарского края»), общеинтеллектуальное направление («Почемучка»,

«Занимательная математика», «Шахматы», «Занимательный английский»), общекультурное направление («Волшебный карандаш», «Домисолька», «Акварелька»). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 40 минутной паузы и обеда.
- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, экскурсионной деятельности
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий
- Рабочие программы рассматриваются на Методическом объединении учителей школы и утверждаются директором школы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования,

спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта начиная со 2-го класса промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» по русскому языку, математике и окружающему миру в форме комплексной итоговой работы.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в период с 10 по 24 мая. Промежуточная аттестация обучающихся 1 –х классов не проводится.

2 класс

Метапредметные результаты

| Периодичность проведения | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------|
| Окончание учебного года | Комплексная работа |

Предметные результаты

| | | |
|--------------------------|---------------------|--|
| Периодичность проведения | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
| Окончание учебного года | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос) |

3 класс

Метапредметные результаты

| | | |
|--------------------------|--------------------------------|--|
| Периодичность проведения | Формы промежуточной аттестации | |
| Окончание учебного года | Комплексная работа | |

Предметные результаты

| | | |
|--------------------------|---------------------|--|
| Периодичность проведения | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
| Окончание учебного года | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос) |

4 класс

Метапредметные результаты

| | | |
|--------------------------|--------------------------------|--|
| Периодичность проведения | Формы промежуточной аттестации | |
| Окончание учебного года | Комплексная работа | |

Предметные результаты

| | | |
|--------------------------|---------------------|--|
| Периодичность проведения | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
| Окончание учебного года | Литературное чтение | Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос) |

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование.

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 3,5 | 4 | 4 | 15,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 3,5 | 4 | 3 | 14,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | | 1/0 | | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0/1 | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Внеурочная деятельность | 5 | 8 | 8 | 8 | 29 |
| Всего (5-дневная учебная неделя) | 26 | 31 | 31 | 31 | 119 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2020 – 2021 учебный год
(НОО)

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1 – 4 классов
ГБОУ ООШ с.Песочное

Приоритетом современного образования, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. Приоритетным направлением ФГОС второго поколения является развитие потенциала личности. В свою очередь, для реализации нового образовательного стандарта необходима специально организованная деятельность по его введению в образовательную практику, создание системы научно-методического сопровождения, повышения квалификации и подготовки педагогических кадров.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Организация внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию интереса у детей к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности на ступени начального общего образования являются:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ с.Песочное;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

- Письмом Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. №МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области.

Согласно учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

В учебном плане выделяются **основные направления внеурочной деятельности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности рассматривается как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно - ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность;
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая;
8. спортивно-оздоровительная;
9. туристско – патриотическая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Внеурочная деятельность позволит педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Поможет им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная работа связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Цель программ: Реализация системы внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования посредством духовно-нравственного развития и воспитания.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей младшего школьного возраста и которые недостаточно представлены в основной образовательной программе начального общего образования;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Беседы, дебаты, тематические диспуты;
2. Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов;
3. Круглые столы, конференции;
4. Кружки, секции;
5. Экскурсии;
6. Олимпиады, конкурсы, соревнования;
7. Школьные научные общества;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Общественно полезные практики;
10. Культпоходы в театры, музеи, на концерты;
11. Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, праздничные «огоньки», спектакли.)
12. Социальное проектирование и др.

Результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат – это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата. Приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний

Второй уровень результатов – формирование ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – Получение опыта самостоятельного общественного действия.

**Учебный план внеурочной деятельности
для 1-4 -х классов,
реализующих ФГОС НОО на 2020 - 2021 учебный год**

| Внеурочная деятельность | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Всего | 5 | 8 | 8 | 8 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | |
| Динамическая пауза | 2 | | | |
| Азбука пешеходных наук | 1 | 1 | | 1 |
| Знай, умей, здоровей | | | | 1 |
| Подвижные игры | | 2 | | |
| Игры народов мира | | | 2 | |
| Духовно-нравственное направление | | | | |
| Основы православной культуры | | 1 | 1 | 1 |
| Социальное направление | | | | |
| Школа общественных дел | | 1 | | |
| Тропинка к своему Я | | | 1 | |
| Рассказы по истории Самарского края | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| Почемучка | | 1 | | |
| Шахматы | | | 1 | 1 |
| Занимательная математика | 1 | | | |
| Занимательный английский | | | 2 | 1 |
| Общекультурное направление | | | | |
| Волшебный карандаш | | 1 | | |
| Домисолька | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Акварелька | | | | 1 |
| ИТОГО | 5 | 8 | 8 | 8 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка к учебному плану ООО ГБОУ ООШ с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план ООО ГБОУ ООШ с.Песочное является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план ООО составлен в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основной образовательной программой начального общего и основного общего образования ГБОУ ООШ с.Песочное ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015г. №81);
- Письмом МОиНРФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмом МО – 09-01/653-ТУ от 04.08.2017г. «О предпрофильной подготовке в рамках ФГОС ООО»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. №МО-16-09-

01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (в рамках предметных областей ОДНКНР и ОРКСЭ);

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области.

Учебный план составлен для реализации образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах по пятидневной учебной неделе, рассчитан на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык»*, *«Литература»*.
- предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами *«Родной язык»* и *«Родная литература»*.
- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом *«Английский язык»*;
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Информатика»*;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами *«История России»*, *«Всеобщая история»*, *«Обществознание»*, *«География»*;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом *«Биология»*, *«Физика»*;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*;
- предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»*.
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, *«ОБЖ»*;

Часть, формируемая участником образовательного процесса, составляет:

- в 5 классе 1 час на изучение основ безопасности жизнедеятельности ;
- в 6 классе 1 час на изучение курса «История Самарского края»;
- в 7 классе по 1 часу отводятся на изучение биологии 1 час с целью выполнения программы, рассчитанной на 2 часа в неделю и для формирования целостной научной картины мира, понимания экологических рисков для здоровья людей, формирования умений безопасного и

эффективного использования лабораторного оборудования, 1 час на изучение курса «История Самарского края»;

- в 8 классе 1 час отводится на изучение «Изобразительного искусства» с целью выполнения программы, рассчитанной на 5-8 классы и расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, 1 час на изучение черчения с целью расширения знаний обучающихся;

- в 9 классе 1 час отводится на изучение черчения с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, 1 час на предпрофильные курсы.

Предпрофильная подготовка в 9 классе представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения предпрофильных курсов в 9 классе отводится ещё 2 часа из внеурочной деятельности. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: практикум, погружение, анкетирование, консультирование и т.п., их продолжительность не более 17 учебных часов. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение курсов осуществляется в рамках классных часов.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение

качества знаний, умений, навыков учащихся; создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития.

Максимум аудиторной нагрузки учащихся 9 класса при 5-дневной учебной неделе соответствует нормам.

За счет указанных в учебном плане часов на внеурочную деятельность школа реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление («Волейбол», «Футбол», духовно-нравственное направление («Основы православной культуры», «Юнармия», «Экология.Здоровье Безопасность», «Патриоты России»), социальное направление («Познай себя и сделай первый шаг», «Цифровая гигиена»), обще интеллектуальное направление («Функциональная грамотность», «Шахматы», «Английский язык – окно в мир»), обще культурное направление («Мир вокального искусства»). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов

Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный год с 10 по 24 мая в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в переводных классах». В ГБОУ ООШ с.Песочное используются следующие формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации обучающихся (уровень ООО)

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|---------------------------|------------------|--|--|--|--|
| Русский язык и литература | Русский язык | ВПР | | | |
| | Литература | Учет текущих образовательных результатов | | | |
| Иностранный язык | Английский язык | Контрольная работа | Учет текущих образовательных результатов | ВПР | Учет текущих образовательных результатов |
| | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | ВПР | | | |
| | Информатика | | | Учет текущих образовательных результатов | Итоговый тест |
| Общественно-научные | История | ВПР | ВПР Итоговый тест | ВПР | |
| | Обществознание | Итоговый тест | ВПР | ВПР Итоговый тест | ВПР |
| | География | Учет текущих образовательных результатов | ВПР | | ВПР Итоговый тест |

| | | В | | |
|---|---------------------------|--|----------------------|--|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | Творческий проект | - | - |
| Естественно научные предметы | Физика | | | ВПр Итоговый тест |
| | Биология | ВПр | ВПр Итоговый тест | ВПр |
| | Химия | | | |
| Искусство | Музыка | Учет текущих образовательных результатов | | |
| | Изобразительное искусство | Учет текущих образовательных результатов | | |
| Технология | Технология | Учет текущих образовательных результатов | | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы ОФП | | |
| | ОБЖ | | | Учет текущих образовательных результатов |

**Основное общее образование
(5-9 класс)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 20,5 |
| | Литература | 2,5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 1/0 | | | | | 0,5 |
| | Родная (русская) литература | 0/1 | | | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | культура | | | | | | |
| Итого | | 28 | 29 | 30 | 31 | 31 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Биология | | | | 1 | | | 1 |
| Обществознание | | 1 | | | | | 1 |
| История Самарского края | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Изобразительное искусство | | | | | 1 | | 1 |
| Черчение | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Предпрофильные курсы | | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Всего (5-дневная учебная неделя) | | 38 | 39 | 41 | 42 | 42 | 202 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2020 – 2021 учебный год
(ООО)**

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности на ступени основного общего образования являются:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от и от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с.Песочное;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. №МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмом МО – 09-01/653-ТУ от 04.08.2017г. «О предпрофильной подготовке в рамках ФГОС ООО»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области.

Согласно учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

В учебном плане выделяются **основные направления внеурочной деятельности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности рассматривается как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно – ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность;
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая;
8. спортивно-оздоровительная;
9. туристско – патриотическая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Внеурочная деятельность позволит педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Поможет им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная работа связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Цель программ: Реализация системы внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования посредством духовно-нравственного развития и воспитания.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;

- формирование у школьников целостного и эмоционально – образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей младшего школьного возраста и которые недостаточно представлены в основной образовательной программе начального общего образования;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

10. Беседы, дебаты, тематические диспуты;
11. Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов;
12. Круглые столы, конференции;
13. Кружки, секции;
14. Экскурсии;
15. Олимпиады, конкурсы, соревнования;
16. Школьные научные общества;
17. Поисковые и научные исследования;
18. Общественно полезные практики;
10. Культпоходы в театры, музеи, на концерты;
11. Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, праздничные «огоньки», спектакли.)
12. Социальное проектирование и др.

Результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат – это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата. Приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний

Второй уровень результатов – формирование ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. Д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ с.Песочное может использовать возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

**Учебный план внеурочной деятельности
для 5 -9 –х классов,
реализующих ФГОС ООО на 2020 – 2021 учебный год**

| Внеурочная деятельность | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Всего | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | |
| Футбол | 2 | 1 | | 1 | 2 |
| Волейбол | | 2 | 2 | 2 | |
| Духовно-нравственное направление | | | | | |
| Основы православной культуры | 1 | 1 | 1 | | |
| История Самарского края | | | | 1 | |
| Юнармия | 1 | 1 | 1 | | |
| Экология.Здоровье.Безопасность | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Патриоты России | | | | | 1 |
| Социальное направление | | | | | |
| Информационная безопасность | | | 1 | | |
| Познай себя и сделай первый шаг | | | | | 1 |
| Предпрофильная подготовка | | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | |
| Английский язык – окно в мир | 1 | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Функциональная грамотность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Шахматы | | | | 1 | |
| Секреты орфографии | | | | | 1 |
| Общекультурное направление | | | | | |
| Мир вокального искусства | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ИТОГО | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 9 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Организация жизни ученического сообщества является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученического сообщества происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.