

Аннотация

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Курс «Предпрофильная подготовка» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля обучения, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Основной целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

На освоение курса «Предпрофильная подготовка» в 9 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Форма итогового промежуточного и итогового контроля : зачет

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
на МО учителей
Протокол № 1
от 26.08.2020

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
 /С.В. Винник/
27.08.2020


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
 /С.В. Спесирев/
приказ № 82
от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предпрофильной подготовке
для 9 класса

Учитель: Теплов Т.В.

2020 - 2021 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» 9 класс.

Пояснительная записка

Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

- Целью предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.
- Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования. Таким образом, предпрофильная подготовка призвана:
 - - актуализировать потребность обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
 - - обеспечить процесс определения обучающимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
 - - создать условия для получения обучающимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.
- **Цели и задачи программы**

- В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.
- Освоение содержания предпрофильных курсов позволяет обучающемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.
- В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

- **Краткое содержание программы и основания для отбора содержания**

Содержание курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки определяется тем, насколько оно позволяет обучающимся осознать свои предпочтения для будущей деятельности и совершить в дальнейшем ответственный выбор либо варианта продолжения образования (включая профиль), либо рода занятий.

Содержание предпрофильного курса задается одной из рамочных программ, рекомендованных к применению министерством образования и науки Самарской области.

- **Ожидаемые результаты и формы контроля освоения курса**

Предпрофильные курсы обеспечивают пробу для обучающегося:

- - в различных сферах человеческой деятельности,
- - при осуществлении различных видов деятельности,
- - из позиции различных социально-профессиональных ролей.

Предпрофильные курсы имеют ориентационный и практико-ориентированный характер. Поэтому ведущими образовательными результатами обучающихся являются представления (о чем-то) и опыт (какой-либо деятельности).

- **Специфика программы**

Курсы носят практико-ориентированный характер, построены с учетом актуальных требований, предъявляемых к новому работнику.

На освоение курса «Предпрофильная подготовка» в 9 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Форма итогового промежуточного и итогового контроля : зачет

Календарно — тематическое планирование по предпрофильному курсу 9 класс

(1 час в неделю, всего-34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Дата
Групповой проект «Дом, который построим мы» (7 часов)		
1	Знакомство с профессией строитель, архитектор.	
2	Геометрические преобразования при моделировании архитектурных и жилищных объектов	
3	Моделирование задач математического содержания на товарно-денежные отношения.	
4	Задачи о покупках.	
5	Методы решения задач при продаже товаров в процессе их подорожания и удешевления.	
6	Задачи на «работу».	
7	Задачи на расчет площадей комбинированных фигур	
8	Презентация проекта	
Проценты (6 часов)		
9	Знакомство с профессией — технолог.	
10	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	
11	Знакомство с профессией — бухгалтер.	
12	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	
13	Знакомство с профессией - медсестра, фармацевт.	

14	Процентное отношение в растворах	
Математические задачи на различные жизненные ситуации (4 часа)		
15	Творческие модели жизненных ситуаций математического содержания среди родственников	
16	Творческие модели жизненных ситуаций математического содержания среди родственников	
17	Задания о переправах через реку.	
18	Задачи о составах семьи.	
Задачи на движение (9 часов)		
19	Знакомство с профессией водителя.	
20	Графическое решение задач на движение пешеходов и транспорта	
21	Графическое решение задач на движение пешеходов и транспорта	
22	Табличное решение задач на движение пешеходов и транспорта	
23	Табличное решение задач на движение пешеходов и транспорта	
24	Решение задач на движение по воде	
25	Решение задач на движение по воде	
26	Моделирование при решении задач на движение	
27	Моделирование при решении задач на движение	
Задачи, связанные с переливаниями (3 часа)		
28	Задачи на переливания.	
29	Условие определения необходимого количества жидкости с использованием двух сосудов.	

30	Моделирование различных способов при переливании жидкости с наличием n - сосудов.	
Обобщающее повторение (3 часа)		
31	Деловая игра “ Кем быть”?	
32	Деловая игра “ Рационализаторы ”	
33	Деловая игра “ Туристы на теплоходе”	
34	Обобщающий урок	