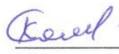


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

 /Каменева С.А./
Протокол заседания
ШМО № 2
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

ГБОУ ООШ с.Песочное
 /Винник С.В./
«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор

ГБОУ ООШ с.Песочное
 /Снегирев С.В./
Приказ № 152
от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Каменева С.А.

Песочное 2020

Пояснительная записка.

В результате проведенного анализа результатов ВПР 2020 по биологии определены проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов для класса.

На основе полученных данных внесены изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по биологии.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5 класс.

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержания
01.12	Наш край. Знаменитые люди.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Информация о знаменитых людях.
07.12	Наш край. Достопримечательности.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Информация о достопримечательностях родного края.
15.12	Наш край. Герои ВОВ.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно	Информация о героях ВОВ нашего края.

		строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	
--	--	--	--

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Биология» 6 класс.**

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержания
01.12	Свойства живых организмов	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Рассмотреть свойства живых организмов
07.12	Биология как наука. Методы изучения живых организмов.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий
14.12	Царство Растения. Царство Животные	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

		действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания	
--	--	---	--

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Биология» 7 класс.**

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
02.12	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Выявляют существенные признаки строения органов покрытосеменных растений. Сравнивают клетки разных тканей, образующих органы покрытосеменных растений, на основе сравнения делают выводы. Выявляют взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов и выполняемыми ими функциями у растений.	Рассмотреть свойства живых организмов их проявление у растений.
07.12	Микроскопическое строение растений	Соблюдают правила работы с лупой, микроскопом и биологическими инструментами Выделяют существенные признаки строения и жизнедеятельности клетки. Различают на таблицах и микропрепаратах части и органоиды клетки. Наблюдают части и органоиды клетки под микроскопом и описывают их.	Упражнения по правилам работы с микроскопом.
16.12	Царство Растения. Органы цветкового растения.	Выявляют существенные признаки строения органов покрытосеменных растений. Сравнивают клетки разных тканей, образующих органы покрытосеменных растений, на основе	Различать органы цветкового растения.

		сравнения делают выводы. Выявляют взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов и выполняемыми ими функциями у растений.	
--	--	---	--

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Биология» 8 класс.**

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
02.12	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Выявляют существенные признаки строения органов покрытосеменных растений. Сравнивают клетки разных тканей, образующих органы покрытосеменных растений, на основе сравнения делают выводы. Выявляют взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов и выполняемыми ими функциями у растений.	Рассмотреть принципы классификации живых организмов.
10.12	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	Выявляют существенные признаки строения органов покрытосеменных растений. Сравнивают клетки разных тканей, образующих органы покрытосеменных растений, на основе сравнения делают выводы. Выявляют взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов и выполняемыми ими функциями у растений.	Рассмотреть многообразие цветковых растений.
15.12	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Выделяют существенные признаки строения и жизнедеятельности бактерий, грибов. Объясняют роль бактерий, грибов в природе и жизни человека. Приводят доказательства необходимости соблюдения	Рассмотреть строение бактерии, грибы.

		мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, грибами.	
--	--	---	--

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Биология» 9 класс.**

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
02.12	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Выявляют существенные признаки строения органов покрытосеменных растений. Сравнивают клетки разных тканей, образующих органы покрытосеменных растений, на основе сравнения делают выводы. Выявляют взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов и выполняемыми ими функциями у растений.	Рассмотреть принципы классификации живых организмов.
08.12	Простейшие. Беспозвоночные.	Выделяют существенные признаки одноклеточных животных. Сравнивают представителей разных групп простейших, делают выводы на основе сравнения. Наблюдают и описывают простейших. Различают на живых объектах и таблицах представителей разных групп простейших, опасных простейших для человека. Объясняют роль простейших в жизни человека. Выявляют принадлежность простейших к определенной систематической группе. Приводят доказательства необходимости	Рассмотреть строение и жизнедеятельность простейших, беспозвоночных.

		соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых простейшими.	
15.12	Царство Животные. Смысловое чтение.	Выделяют существенные признаки многоклеточных животных разных групп. Сравнивают представителей разных групп животных, делают выводы на основе сравнения. Различают на живых объектах, в коллекциях и таблицах животных разных типов и классов, опасных для человека животных. Объясняют роль различных животных в жизни человека.	Читать тексты о животных и отвечать на вопросы.