

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Евмф /Каменова С.А./
Протокол заседания
ШМО №2
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
ГБОУ ООШ с.Песочное
Винник /Винник С.В./
«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ ООШ с.Песочное
Снегирев /Снегирев С.В./
Приказ № 152
от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « История »
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Коропец Л.А.

Песочное 2020

Пояснительная записка

В результате проведенного анализа результатов ВПР 2020 по истории определены проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов для класса.

На основе полученных данных внесены изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории.

6 КЛАСС

№ темы	Тема	УУД	Планируемые результаты	Содержание	Дата урока
1	Памятники культуры Древнего мира	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Введение в урок заданий на повторение памятников культуры Древнего мира	02.12.2020
2	Работа с историческим источником.	смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	Введение в урок заданий на повторение информации в отрывках исторических текстов.	07.12.2020

3	Работа с терминами по истории Древнего мира	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Введение в урок заданий на умение определять понятия устанавливать аналогии, классифицировать исторические понятия	09.12.2020
4	Основные события истории Древнего мира	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение рассказывать о событиях древней	Введение в урок заданий на повторение основных событий истории Древнего мира Древний Китай	14.12.2020
5	Основные события истории Древнего мира	с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	истории	Введение в урок заданий на повторение основных событий истории Древнего мира. Древний Египет	16.12.2020

6	Работа с контурными картами по истории Древнего мира	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Введение в урок заданий на работу с контурными картами Древнего мира	21.12. 2020
7	Знания исторических фактов, как природноклиматические условия повлияли на занятия жителей стран Древнего мира	умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Итоговый тест	23.12. 2020

7 класс

№ те м ы	Тема	УУД	Планируемые результаты	Содержание	Дата урока
1	.Образование государства Русь. Первые русские князья	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	.Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Сообщения о первых русских князьях и их деятельности.	03.12.20 20
2	Русь при князе Владимире Святославовиче. Принятие Русью христианства и его значение	Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Введение в урок заданий на повторение основных событий в России при Владимире Святославовиче	07.12.20 20
3	Походы Батыя на Русь	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицирова	Работа с иллюстрациями и текстами.	10.12.20 20

		самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	ть, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Смысловое чтение Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью		
4	Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III.	Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Введение в урок заданий на повторение основных событий в России при Иване III	14.12.20 20

5	Работа с контурными картами по истории	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий	Введение в урок заданий на работу с контурной картой и историческими источниками.	17.12.20 20
6	История родного края	умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Итоговый тест	21.12.20 20

8КЛАСС

№ те м ы	Тема	УУД	Планируемые результаты	Содержание урока	Дата урока
1	Начало правления Ивана IV.	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>	<p>проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.</p>	<p>Введение в урок заданий на работу с контурной картой и историческими источниками.</p>	<p>02.12. 2020</p>
2	Смута в Российском государстве	<p>Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений</p> <p>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов</p>		<p>Работа с терминами. Таблица «Деятельность первого и второго ополчения».</p>	<p>04.12. 2020</p>
3	Культурное пространство России в XVII в.	<p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</p> <p>владение основами</p>	<p>умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,</p>	<p>Работа с иллюстрациями и текстами.</p>	<p>09.12. 2020</p>

		<p>самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>	<p>самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p> <p>Смысловое чтение</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>		
4	<p>Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве .</p>	<p>Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений</p> <p>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов</p>		<p>Введение в урок заданий на повторение основных событий в России при первых Романовых</p>	<p>11.12. 2020</p>

5	Работа с контурными картами по истории	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий	Введение в урок заданий на работу с контурными картами	16.12. 2020
6	История родного края	умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Итоговый тест	18.12. 2020

9 КЛАСС

№ темы	Тема	УУД	Планируемые результаты	Содержание урока	Дата урока
1	. Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.	Введение в урок заданий на работу с контурной картой и историческими источниками.	02.12. 2020
2	Внутренняя политика Екатерины II.	Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов		Работа с терминами. Таблица « Внутренняя политика Екатерины»	04.12. 2020
3	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительство	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки,	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно	Работа с иллюстрациями и историческими текстами.	09.12. 2020

	м Емельяна Пугачева	принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	выбирать основания и критерии для классификации Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Смысловое чтение Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью		
4	Эпоха Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот. Культура эпохи Просвещения	Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Владение опытом историко- культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов		Введение в урок заданий на повторение Культуры эпохи Просвещения	11.12. 2020

5	Работа с контурными картами по истории	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий	Введение в урок заданий на работу с контурными картами	16.12. 2020
6	История родного края	умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Итоговый тест	18.12. 2020