

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

В результате проведенного анализа результатов ВПР 2020 в 8 классе по английскому языку определены проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов для класса.

На основе полученных данных внесены изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по английскому языку.

8 класс

В разделе 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета» добавлены следующие предметные результаты:

1. Описывать картинку/фото с опорой и без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
2. Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.

В разделе 2 «Содержание учебного предмета» необходимо добавить следующие вопросы:

1. Досуг и увлечения. Виды отдыха и путешествия (Диалогическая речь)
2. Мир профессий. Проблемы выбора профессий (Говорение, аудирование)

В разделе 3 «Тематическое планирование» внести следующие коррективы:

| Дата | Тема | Планируемые результаты | Содержание |
|-------|--------------------|---|---|
| 30.11 | Работа и профессии | Учащийся 8 класса научится: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, на контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; | Работа и профессии. Прогнозирование содержания текста; аудирование с выборочным извлечением заданной информации. Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 3.12 | Биографии | Учащийся 8 класса научится: читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного; воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию | Биографии великих людей. Осмысленное чтение текста вслух. Аудирование с извлечением заданной информации |
| 4.12 | Анализ контрольной работы по теме «Великие люди» | Учащиеся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию |
| 7.12 | Твой образ | Учащийся 8 класса научится: строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | Внешность. Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию |
| 10.12 | Одежда и мода | Учащийся 8 класса научится: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию. | Одежда и мода. Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию (включающая эмоционально-оценочные суждения). Аудирование с извлечением заданной информации |