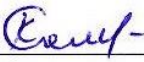


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

 /Каменева С.А./

Протокол заседания
ШМО №2

от « 27 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
ГБОУ ООШ с.Песочное

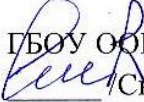
 /Винник С.В./

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ ООШ с.Песочное

 Снегирев С.В.

Приказ № 152

от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « Обществознание »
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Теплов Т.В.

Песочное 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

В результате проведенного анализа результатов ВПР 2020 в 7-9 классах по английскому языку определены проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов для класса.

На основе полученных данных внесены изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по обществознанию.

7 КЛАСС

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
30.11	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	Формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий
7.12	Регулирование поведения людей в обществе	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;	Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам

			разрешения межличностных конфликтов
14.12	Экономика и её основные участники	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

8 КЛАСС

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
3.12	Наука в современном обществе	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и	
10.12	Религия, как одна из форм культуры	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
17.12	Обобщение по теме «Сфера духовной жизни»	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

9 КЛАСС

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
------	------	------------------------	------------

3.12	Правонарушения и юридическая ответственность	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
10.12	Правоохранительные органы	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
17.12	Права и свободы человека и гражданина	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни