

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Ромашка»

*«РАССМОТРЕНО»*  
*на МО*  
*воспитателей*  
*Протокол № 9*  
*от 30.05.2022*

*«ПРОВЕРЕНО»*  
*Зам. директора*  
*\_\_\_\_\_ /С.В.Винник»/*  
*от 30.05.2022*

*«УТВЕРЖДАЮ»*  
*Директор школы*  
*\_\_\_\_\_ /С.В.Снегирев/*  
*приказ № 72 от*  
*30 .05.2022*

**Перспективный план**  
**на летний оздоровительный период**  
**в разновозрастной группе «Ягодка»**

Воспитатель: Калукова М.В.

2022г

## Пояснительная записка

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологического воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы: Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43); Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55).

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

#### РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.

3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

д/с «Ромашка» на лето 2022 г.

<b>Режимные моменты.</b>	<b>Тёплый период.</b>
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, водные процедуры, завтрак	8.30 – 9.00
Непосредственно – образовательная деятельность	9.00 – 9.20
Прогулка, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.20 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00
Дневной сон.	13.00 - 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.25
Полдник	15.25-15.40
Совместная и самостоятельная деятельность	15.40-16.40
Чтение художественной литературы	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.00-17.30

## Режим дня на теплый период года

Время	Солнечная, тёплая погода	Дождь
<b>7.00-8.20</b>	Приём детей на улице, игры.	Приём детей в группе, игровая, самостоятельная деятельность.
<b>8.20-8.30</b>	Утренняя гимнастика на улице, оздоровительный бег.	Утренняя гимнастика в помещении.
<b>8.30</b>	Вход детей в детский сад.	
<b>8.30-8.50</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак.	
<b>8.50-9.10</b>	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	Музыкальные, спортивные развлечения в помещении.
<b>9.10-12.30</b>	Прогулка (музыкальные и спортивные развлечения, досуги, праздники, наблюдения в живой и неживой природе, игры с водой и песком, трудовые поручения, солнечные и воздушные ванны).	Наблюдения в уголке природы, экскурсия по детскому саду, беседа, чтение детской литературы, разнообразные игры, самостоятельная творческая деятельность детей.
<b>12.30</b>	Приход с прогулки.	
<b>12.30-13.00</b>	Подготовка к обеду. Обед.	
<b>13.00-15.00</b>	Подготовка ко сну. Сон.	
<b>15.00-15.25</b>	Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика.	
<b>15.25-15.40</b>	Подготовка к полднику. Полдник.	
<b>15.40-16.00</b>	Игры детей.	
<b>16.00-16.20</b>	Чтение художественной литературы	Наблюдения в уголке природы, беседа, чтение детской
<b>16.20-17.30</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения). Уход детей домой.	литературы, разнообразные игры, самостоятельная творческая деятельность детей.

## Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	1.Щадящий режим. 2.Гибкий режим. 3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4.Соблюдение питьевого режима.
2.	Физические упражнения	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия). 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы.
3.	Гигиенические и водные процедуры	1.Умывание. 2. Мытьё рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.
4.	Воздушные ванны	1.Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима.
5.	Активный отдых	1.Развлечения и праздники. 2.Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за её пределами.
6.	Музыкотерапия	1.Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2.Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3.Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.
7.	Закаливание	1.Хождение босиком на улице. 2.Игровой массаж. 3. «Дорожка здоровья» на улице 4. Обливание ног водой.
8.	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед.
9.	Витамиотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени

## ТЕМЫ НЕДЕЛЬ

### ИЮНЬ

- «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»
- «Моя Родина»
- «Мир безопасный для детей прекрасных»
- «Малыши-крепьши»
- «Мы любим природу»

### ИЮЛЬ

- «Моя семья»
- «В стране песочных замков»
- «Капитошка и его друзья»
- «В гостях у сказки»

### АВГУСТ

- «Растем здоровыми»
- «Неделя игры и игрушки»
- «Во саду ли, в огороде»
- «До свидания, лето»




## Список детей разновозрастной группы «Ягодка»

1. Байгалиев Амир	10.08.2019г
2. Берендяева Юлия	11.03.2021г
3. Власов Макар	10.06.2019г
4. Джамангузов Асман	26.12.2020г
5. Иргалиева Айсана	18.09.2019г
6. Лиц Никита	14.05.2019г
7.Магарин Максим	24.04.2020г
8. Маммедли Гасан	07.06.2019г
9. Маммедов Мубариз	13.11.2020г
10. Мукменова Камилла	24.11.2020г
11. Сахтерова Варвара	10.09.2020г
12. Талашкевич Илья	29.05.2019г
13. Трошина Софья	15.03.2020г
14. Шаутинова Ильнара	14.01.2021г
15. Шаутинова Сабина	29.05.2019г

Всего 15 детей, в том числе 8 мальчиков и 7 девочек

**ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ**

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 1-4 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Среда 1.06.22	Игра «На нашем участке». Цель: учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять некоторые поручения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Живет на всей планете народ веселый - дети». Цель: дать представление о возникновении праздника «День защиты детей».</li> <li>• Права детей в стихах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик</li> <li>• Пальчиковые игры: «Насекомые», «Солнышко-ведрышко».</li> </ul>	Коллективное рисование «Солнышко лучистое». 	П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.
Четверг 2.06.22	С/и «Больница». Цель: продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Экологическая игра «Угадай на вкус». Цель: учить детей различать фрукты на вкус; закрепить название фруктов.	Упр. «Громко-тихо». Цель: развивать умение менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.	Пластилиновые заготовки. Цель: развивать мелкую моторику рук. 	П/и «Птички летают». Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.

Пятница 3.06.22	«Уложим куклу спать». Цель: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. Учить правильно складывать одежду на стульчик. Обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. Воспитывать аккуратность.	«Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Цель: развивать умение детей строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок о лете. Беседа по картинкам.</li> <li>• Чтение стихотворения «Отчего так много света?» (И.Мазнин). Цель: развивать у детей умение слушать и понимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы.</li> </ul>	Лепка «Солнышко лучистое» - коллективная работа. Цель: закреплять умение раскатывать палочки из пластилина, вызвать желание работать сообща.	П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Закрепить текст игры. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
-----------------	--	--	---	--	--

Работа с родителями: Папка-передвижка «1 июня – день защиты детей»  
Папка-передвижка «Здравствуй, лето»

Тема недели «Моя Родина»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 5-9 (см. Приложение 4)</li> </ul>				

<p>Понедельник 6.06.22</p>	<p>Труд. «Маленькие помощники». Цель: побуждать детей помогать взрослым накрывать на стол, выполнять простейшие трудовые поручения (расставлять хлебницы, раскладывать ложки, ставить салфетницы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой любимый детский сад». Цель: закрепить представление о детском саде, как месте, где дети находятся в течение дня, о занятиях детей в детском саду, о дружбе детей, их совместных играх.</li> <li>• Д/и «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в узнавании знакомых предметов на ощупь.</li> <li>• Д/и «Угадай по форме». Цель: упражнять в узнавании знакомых игрушек, ориентируясь на форму.</li> </ul>	<p>Чтение стихов, рассматривание иллюстраций к книге «Игрушки» А.Барто. Цель: поддерживать интерес к поэзии, способствовать возникновению и поддержанию хорошего настроения</p>	<p>Лепка «Моя любимая игрушка». Цель: развивать умение лепить из пластилина знакомые игрушки.</p>	<p>П/и «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: развивать умение бросать мяч и ловить его.</p>
----------------------------	---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">Вторник 7.06.22</p>	<p>Д/и «Мишка, заяка и лошадка». Цель: развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д. Вспомнить стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка». Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?». Цель: обогащать представления детей о сотрудниках детского сада, заботящихся о детях: воспитатели, пом. воспитателя, медсестра, повара, заведующий, завхоз.</li> <li>• Эксперимент «Вода в сосуде». Цель: обратить внимание детей на нагревание воды лучами солнца, дать понимание сезонных изменений в мире природы.</li> <li>• Мозаика «Солнышко». Цель: совершенствовать умение выкладывать из мозаики солнышко.</li> <li>• Д/и «Строим дом» («Строим детский сад»). Цель: развивать умение выкладывать из геометрических фигур дом (детский сад)</li> </ul>	<p>Чтение и разучивание стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С.Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...» Цель: развивать у детей умение повторять за воспитателем отдельные фразы, четверостишья.</p>	<p>Раскраски «Игрушки». Цель: развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность.</p>	<p>П/и «Лягушки». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>
--	--	--	--	---	--

Среда 8.06.22	Труд «Игрушки, на место!». Цель: закреплять умение убирать игрушки на место после игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Собираем фрукты». Цель: закреплять умение узнавать знакомые фрукты и собирать их в корзинку.</li> <li>• Д/и «Что в мешочке?». Цель: упражнять детей в определении на ощупь фрукта, развивать умение описывать этот фрукт (цвет, размер, форма, вкус и т.п.)</li> <li>• Игра в пазлы «Собери картинку». Цель: развивать умение составлять из частей целое, внимание, воображение</li> <li>• Игры со строительным материалом «Теремок для друзей». Цель: совершенствовать умение выполнять постройки из строительного материала, ориентируясь на размер игрушек – «жителей Теремка»</li> </ul>	Повторение стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С.Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...» Цель: развивать у детей умение повторять за воспитателем отдельные фразы, четверостишья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вот как славно мы поем...». Цель: развивать умение напевно петь знакомые песни.</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Теремок». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре, побуждать повторять реплики персонажей, стараться интонационно передавать их характер.</li> </ul>	Хороводная п/и «Мы на луг ходили» (сл.В.Кукловской). Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, взявшись за руки, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать умение выполнять роль «водящего» - «зайчика», имитировать его действия (спит, танцует)
Четверг 9.06.22	СРИ «Больница». Цель: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассмотрение иллюстраций – «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.	Д/и «Мозаика». Цель: развивать умение собирать узор. Д/и «Разноцветные колечки». Цель: учить устанавливать связь между цветовыми тонами и их названиями, развивать внимание.	Чтение русских народных сказок. Цель: познакомить детей с фольклорными произведениями. Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и фразами сказок. Вызвать радость от слушания фольклорного произведения, желание участвовать в рассказывании.	«Графареты». Цель: упражнять в обведении трафаретов и дальнейшем их закрашивании, развивать самостоятельность.	П/и «Воробушки и автомобиль»

Пятница 10.06.22	Д/и «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Что изменилось?». Цель: закрепить представления детей о геометрических фигурах.</li> <li>• Конструирование «Дорожка». Цель: формировать умение строить дорожку на песке из подручного материала – круглых крышек и обыгрывать ее.</li> </ul>	Д/и «Кто что делает?». Цель: развивать образное мышление, умение представить в развитии знакомую ситуацию. Учить 2-3 предложениями рассказать о действиях детей, изображённых на картинках	Лепка «Разноцветные мячи». Цель: закреплять умение раскатывать шар из пластилина, знание основных цветов.	П/и «Солнышко и дождик»
------------------	---	--	--	---	-------------------------

Работа с родителями: Консультация «Как воспитать маленького патриота»  
Папка-передвижка «День России»

Тема недели «Мир безопасный для детей прекрасных»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 10-13 (см. Приложение 4)</li> </ul>				

<p style="text-align: center;">Вторник 14.06.22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практич.упр. «Мы завтракаем». Цель: формировать КГН, развивать умение кушать аккуратно, не пачкая себя и стол.</li> <li>• Беседа «Правила поведения на улице». Цель: закрепить правила поведения на улице: нельзя баловаться и выбегать на дорогу; улицу нужно переходить в положенном месте.</li> <li>• Игровая ситуация «Я – шофер». Цель: развивать умение выполнять элементарные ролевые действия шофера (садиться в машину, братья за руль, сигналить, соблюдать правила дорожного движения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Машины. Транспорт». Цель: закреплять умение узнавать и называть разные виды транспорта, развивать самостоятельность в выборе занятия по душе.</li> <li>• Д/упр. «Подбери колесо». Цель: упражнять в различении основных цветов, закреплять умение правильно подбирать к разноцветным машинкам колеса соответствующего цвета.</li> </ul>	<p>Чтение: «Паровозик из Ромашково». Цель: закрепить знания детей о транспорте. Расширить словарный запас по теме «транспорт».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песенки «Машина». Цель: закреплять умение слушать и понимать содержание детской песни, развивать слуховой аппарат, создавать радостное настроение.</li> <li>• Штриховка цветными карандашами «Светофорик». Цель: закреплять умение различать и называть основные цвета, аккуратно штриховать, не выходя за контур.</li> </ul>	<p>П/и «Машина». Цель: закреплять умение двигаться друг за другом, не наталкиваясь, имитируя действия шофера в машине, в соответствии с текстом песенки.</p>
---	---	---	--	---	--



Среда 15.06.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в быту «Где опасности живут?». Цель: дать представление об опасностях, подстерегающих ребенка в быту (доме, детском саду, магазине), правилах безопасного поведения там.</li> <li>• КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Цель: упражнять в правильном мытье рук, умывании, тщательном вытирании полотенцем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Один-много». Цель: упражнять в определении и назывании количества предметов.</li> <li>• Игры с Бизибордом. Цель: развитие мелкой моторики и сенсорики, развивать у детей умение самостоятельно выбирать занятие для себя, подбирать материалы для этого.</li> </ul>	Чтение сказки «Теремок». Цель: прививать любовь к слушанию сказок; развивать понимание и активную речь детей.	Музыкально-ритмические движения «Из-под дуба...». Цель: упражнять детей выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией и текстом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Где же наши ручки». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</li> <li>• Игры со спортивным инвентарем. Цель: развивать умение самостоятельно выбирать необходимые материалы и оборудование для игр; упражнять в умении бросать, ловить и катать мяч.</li> </ul>
Четверг 16.06.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «От маленькой спички – много беды»</li> <li>• Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</li> <li>• Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». Цель: побуждать детей помогать взрослым сервировать стол, упражнять в выполнении элементарных трудовых действий (расставить салфетки, разложить ложки)</li> </ul>	Д/и «Разноцветные бусы». Цель: закреплять умение детей чередовать элементы по цвету.	Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом». Цель: развивать интерес к художественной литературе, расширять представление об окружающей среде.	Рисование мелками на асфальте.	П/и «Самолёты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу

Пятница 17.06.22	<p>Д/и «Ремонтируем автобусы». Цель: расширить и уточнить знания детей о различных видах транспорта, их характерных отличиях; формировать представление об основных геометрических формах: круг, квадрат, прямоугольник. Активизировать в их речи слова: машина (легковая и грузовая), автобус, трамвай, троллейбус, поезд, пароход. Воспитывать отзывчивость, доброту.</p>	<p>Конструирование «Ворота для машины Айболита». Цель: учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладётся ещё один кирпичик.</p>	<p>Речевая игра «Автомобиль». Цель: формировать правильное и отчётливое произношение звука [б], [бь], развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Способствовать развитию голосового аппарата. Воспитывать слуховую сосредоточенность.</p>	<p>Лепка и рисование на тесте (экспериментирование). «Картинки на тесте». Цель: вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха). Подвести к сравнению свойств теста, глины и песка (сухого и влажного). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие.</p>	<p>П/и «Покатаемся на лошадке». Цель: познакомить с новой п/и, ее правилами; развивать умение двигаться парами, изображая «лошадку» (в обруче, держит на уровне пояса) и «кучера» (держит обруч двумя руками снаружи); развивать умение действовать по сигналу воспитателя: «Лошадка, поехала, но!» – дети бегут; на сигнал: «Стоп, лошадка!» – останавливаются.</p>
------------------	---	--	--	--	--

Работа с родителями: Консультация «Безопасность детей летом»

Тема недели «Малыши-крепыши»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 14-18 (см. Приложение 4)</li> </ul>				

Понедельник 20.06.22	Закрепление КГН: продолжать учить правильно мыть руки, лицо. Прививать навыки гигиены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок о видах спорта. Цель: формировать представления детей о спорте, его значении. Расширять знания о видах спорта.</li> <li>• Настольная игра: «Кому что надо» (детям предлагают выбрать нужные карточки). Цель: обогащать знания о видах спортивной деятельности. Учить находить нужные вещи, атрибуты для занятий спортом. Напомнить о значении спортивной деятельности для здоровья.</li> </ul>	Игра «Доскажи словечко» (по видам спорта) (Воспитатель читает стихотворения о спорте, видах деятельности, не договаривая последнее слово, а дети его договаривают)	Игра-инсценировка «Два весёлых гуся». Цель: учить слушать песенку, повторять слова, выполнять игровые движения, подражая движениям птиц. Развивать двигательную деятельность, упражнять в ходьбе.	Д/и «Кукла делает зарядку». Цель: познакомить детей с взаимосвязанными, последовательными сюжетами по воспитанию у них положительного отношения к физкультурным упражнениям, гигиеническим процедурам. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя; способствовать развитию наблюдательности.
Вторник 21.06.22	Закрепление КГН: продолжать учить правильно мыть руки, лицо. Прививать навыки гигиены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Разрезные картинки» (овощи и фрукты)</li> <li>• Д/и «Что растёт у нас в саду»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов об овощах и фруктах.</li> <li>• Загадки об овощах и фруктах.</li> </ul>	Лепка «Яблоко». Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока.	П/и «Кот и мыши». Цель: развивать общую моторику; зрительное внимание; координацию речи, движения и музыки; певческое и речевое дыхание; терпение и быстроту реакции.
Среда 22.06.22	Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». Цель: побуждать детей помогать взрослым сервировать стол, упражнять в выполнении элементарных трудовых действий (расставить салфетки, разложить ложки)	Беседа о закаливании. Цель: дать детям понятие, что такое закаливание и для чего оно нужно.	Разучивание потешки «Водичка-водичка, умой мое личико».	Игра на музыкальных инструментах.	П/и «Охотник и зайцы». Цель: развивать у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость и координацию движений детей.

Четверг 23.06.22	СРИ «У врача». Цель: учить брать на себя роль, выполнять элементарные действия в соответствии с ролью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что нужно делать, чтобы не заболеть?». Цель: знакомить детей с элементарными понятиями здоровья.</li> <li>• Д/и «Что нужно врачу». Цель: закреплять знания о профессии врача.</li> </ul>	Чтение: К.Чуковский «Доктор Айболит». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.	Выполнение ритмических упражнений с музыкальным сопровождением.	П/и «У медведя во бору». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения.
Пятница 24.06.22	«Уберем игрушки по местам». Цель: приучать детей к тому, что после игры игрушки надо убирать по местам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок (предметы гигиены). Беседа о значении чистоты для нашего здоровья.</li> <li>• Д/и «Найди, что нужно» (предметы личной гигиены)</li> </ul>	Чтение: А.Барто «Девочка чумазая».	Рисование «Расческа». Цель: закреплять умение делать вертикальные штрихи одинаковой длины с одинаковым интервалом на заготовке.	П/и «Гуси-гуси». Цели: развивать ловкость, быстроту реакции. Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. Согласовывать слова с игровыми действиями. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игре.

Работа с родителями: Консультация «Игры с ребенком летом. Физическое воспитание»

Тема недели «Мы любим природу»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 19-23 (см. Приложение 4)</li> </ul>				

Понедельник 27.06.22	Труд в природе. Полив растений в уголке природы. Цель: вовлечь детей поливать растение с помощью лейки: держать лейку двумя руками, равномерно лить воду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Кто живет в лесу». Цель: закреплять знания о лесных животных.</li> <li>• Выкладывание цветов из цветных пробок. Цель: закреплять знание цветов, развивать творчество, воображение</li> </ul>	Чтение сказок В. Сутеева. Помочь детям понять содержание сказок. Формировать реалистическое представление о животных, эмоциональное, гуманное отношение к ним.	Лепка «Цветок». Цель: развивать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Поймай комара». Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</li> <li>• П/и «Воробышки и кот». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</li> </ul>
Вторник 28.06.22	Сюжетно-образовательная игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Что для чего нужно?». Цель: формировать обобщенное представление о функциональном назначении предметов.</li> <li>• Рассматривание тематического альбома «Лето». Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе летом (начало лето)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование картинок лото: «Чьи детки?». Цель: продолжать знакомство с животными и их детёнышами, учить называть их.</li> <li>• Заучивание стихотворения «Носит одуванчик желтый сарафанчик...»</li> </ul>	Слушание детских песенок о животных. Цель: создать радостное настроение.	П/и «Мышеловка». Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение ориентироваться в пространстве.

Среда 29.06.22	Труд «Сервируем стол». Цель: развивать умение правильно сервировать стол к завтраку (расставлять хлебницы, салфетницы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чей бантик?». Цель: учить соотносить предметы по цвету, активизировать понятия (такой же).</li> <li>• Д/и «Прокати шарик с горки». Цель: совершенствовать разнообразные действия с предметами. Продолжать развивать координированные движения рук, мелкую моторику пальцев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения А. Шибоева «До чего хорош денек...». Цель: развивать умение понимать содержание стихотворения, создавать радостное настроение от летнего солнечного дня.</li> <li>• Разгадывание загадок о лесных зверях (медведь, заяц, лиса и др.). Цель: развивать умение узнавать зверей по описанию, предлагаемому в загадке, развивать мышление, логику.</li> </ul>	Рисование цветными карандашами «Муравьишки». Цель: побуждать детей отражать полученные от наблюдения впечатления, упражнять в правильном использовании цветных карандашей, развивать самостоятельность, творчество	П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле
Четверг 30.06.22	СРИ «Больница». Цель: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Подбери по форме». Цель: учить выполнять простейшую последовательность действий с предметами, ориентируясь на их форму и чередуя заданным образом. Развивать воображение, память, образное мышление.</li> <li>• Д/и «Лото ягоды». Цель: закреплять умение различать и называть знакомые ягоды</li> </ul>	Рассказывание сказки с помощью настольного театра «Кот, петух и лиса». Цель: учить понимать содержание сказки. Беседа по содержанию сказки. Цель: высказывать свое впечатление об услышанном	Настольный театр «Кот, петух и лиса». Цель: развивать умение разыгрывать любимые эпизоды сказки, воспроизводить реплики героев.	П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Пятница 1.07.22	«Купание куклы Кати». Цель: развивать у детей умения ухаживать за куклой (купать ее).	Д/и «Соберём урожай яблок». Цель: закреплять умение детей различать однородные предметы по размеру, продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на две группы.	Игра-забава «Скотный двор». Цель: упражнять в имитации голосов животных («Кто как кричит?»)	«Трафареты. Животные» Цель: упражнять в обведении трафаретов и дальнейшем их закрашивании, развивать самостоятельность	П/и «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение двигаться не наталкиваясь друг на друга, начинать и прекращать движение по сигналу воспитателя.
-----------------	---	--	---	--	---

Работа с родителями: Консультация «Природа и дети»

### ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

Тема недели «Моя семья»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 24-28 (см. Приложение 4)</li> </ul>				

<p>Понедельник 4.07.22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Напоим куклу чаем». Цель: научить детей накрывать на стол к чаю, приучать мыть посуду и ставить на место. Воспитывать навыки культурной гигиены.</li> <li>• Беседа по развитию КГН «Как правильно снимать и вешать полотенце». Цель: формирование привычки аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю.</li> <li>• СРИ «Семья». Цель: продолжать расширять и обогащать сюжет игры; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотоальбома «Моя семья», Беседа «Моя семья»</li> <li>• Д/и «Покажи, что назову» (части тела), «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама»</li> <li>• Д/и «Загончик для животных». Цель: учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.</li> <li>• Разрезные картинки «Овощи»</li> </ul>	<p>Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогатый». Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста.</p>	<p>Театрализованное представление «Теремок» - с участием детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Воробышки». Цель: учить подсакивать на месте на двух ногах. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности</li> <li>• П/и «Карлики и великаны», прonesи – не урони»</li> </ul>
----------------------------	---	---	--	---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Цель: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.</li> <li>• Труд. поручение «Мытье игрушек». Цель: учить детей выполнять простейшие трудовые действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Профессии». Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых, о профессиях повара, шофера, врача, продавца, воспитателя, няни.</li> <li>• Д/и «Кому что надо для работы?». Цель: систематизировать представления детей о различных орудиях труда, которые нужны людям разных профессий, учить называть действия, которые ими производят.</li> <li>• Д/и «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности.</li> </ul>	<p>Настольный театр «Курочка ряба». Цель: закреплять умения детей слушать сказку с опорой на наглядность (показ настольного театра). Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки. Воспитывать волевые качества (усидчивость).</p>	<p>Рисование карандашами «Травушка – муравушка». Цель: продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.</p>	<p>П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>
--	---	--	--	---	---

Среда 6.07.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по развитию КГН: «Чистые руки». Цель: рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после посещения туалета, прогулки, перед едой.</li> <li>• Д/и «Оденем кукле новое платье». Цель: развивать умение детей последовательно одеваться, расстёгивать пуговицы, различать и называть цвета. Знать название одежды.</li> <li>• СРИ «Семья». Цель: учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Бусы для мамы». Цель: учить выбирать предметы определённого цвета по показу, а затем по словесной инструкции. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев при нанизывании шариков на нитку. Закреплять умение узнавать и называть цвета.</li> <li>• Д/и «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама».</li> <li>• Д/и «Башенка». Цель: учить по словесному указанию вос-ля строить знакомую постройку, располагать рядом ещё одну – башенку, ставя устойчиво кубик, накладывая сверху кирпичик, украшать башенку флажком.</li> </ul>	<p>Разучивание стихотворения «Лето красно». Цель: помочь детям понять смысл стихотворения, учить выразительно рассказывать его.</p>	<p>Рисуем и лепим «Наши руки не для скуки». Оформление творческой работы «Красивая поляна!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Катай мяч». Цель: приучать сидя катать мяч двумя руками на расстоянии 1,5 м. Воспитывать двигательную самостоятельность.</li> <li>• П/и «Солнышко и дождик». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</li> </ul>
---------------	---	--	---	---	---

Четверг 7.07.22

Беседа по развитию КГН: «Аккуратные дети». Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом, потребность соблюдения правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни

- Д/и «Зайчата в гостях у детей». Цель: развивать сенсорные способности. Упражнять в чтении знакомых стихов, развивать внимание, память, речь. Воспитывать заботливое отношение к животным.
- Д/и «Городок для кукол». Цель: продолжать учить создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе.
- Д/и «Раздели картинки на группы». Цель: учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями.

Рассказывание сказки Л.Толстого «Три медведя»

Лепка с элементами аппликации и ручного труда «Ромашка».



П/и «Мячик детям», «Карлики и великаны», прнеси – не урони»

Пятница 8.07.22	Беседа по ОБЖ «Как вести себя в лесу» (правила поведения в лесу)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Разные машины» (автобус, грузовик, легковой автомобиль). Цель: закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.</li> <li>• Д/и «Наш огород». Цель: продолжать учить узнавать и называть овощи: морковь, лук, картофель, огурец, помидор, редис, репа, горох. Подводить к пониманию обобщающего понятия овощи. Закрепить знание цветов: зелёный, красный, жёлтый.</li> </ul>	Чтение стихотворений о семье.	Рисование по трафаретам. Цель: развивать умение аккуратно обводить предметы и закрашивать, воспитывать усидчивость.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Маша и медведи» (догонялки)</li> <li>• П/и «Карусель». Цель: учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.</li> </ul>
-----------------	--	---	-------------------------------	---	---


Работа с родителями: Папка-передвижка «8 июля – день семьи, любви и верности»

Консультация «Дачные развлечения для детей»

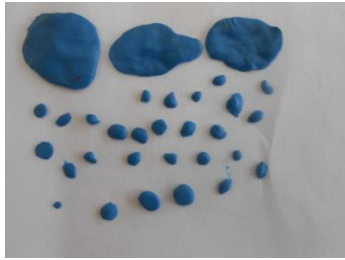
Тема недели «В стране песочных замков»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 29-33 (см. Приложение 4)</li> </ul>				

Понедельник 11.07.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация: «Зайке попал песок в глаза». Цель: обсудить правила безопасного поведения при игре с песком.</li> <li>• Работа с дежурными. Приучать детей помогать няне убирать посуду со стола салфетки, тарелки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Песок в природе». Цель: рассказать детям о значении песка в природе.</li> <li>• Д/и «Сделаем дорожку для Колобка» (шнуровка). Цель: развивать мелкую моторику).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети в песочнице». Беседа по картине. Цель: развивать связную речь детей.</li> <li>• Чтение: В. Берестов «Посреди двора – гора»</li> </ul>	<p>Рисование на сухом песке ватной палочкой.</p> 	<p>П/и «Иди на звук». Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.</p>
Вторник 12.07.22	<p>Ситуативный разговор «Как нужно умываться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментальная деятельность - раздувание песка трубочками.</li> <li>• Рассматривание картинок «Обитатели пустыни». Цель: познакомить с животными, обитающими в пустыне.</li> </ul>	<p>Чтение: Н. Хилтон «Я полил песок водой», И. Финк «Песочница»</p>	<p>Лепка «Я пеку, пеку, пеку». Цель: закреплять умение лепить предметы округлой вытянутой формы (пирожки).</p>	<p>П/и «Зайка». Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.</p>
Среда 13.07.22	<p>Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание песка в банке. Ответить на вопрос: какой песок?(сыпучий).</li> <li>• Экспериментальная деятельность - рассматривание песчинок под лупой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: А. Сметанин «Мы на пляже»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Песок»</li> </ul>	<p>Рисование на мокром песке «Чудесное превращение квадрата и круга».</p> 	<p>П/и «Ветерок и зайки». Цель: развивать внимание; закреплять понятия «влево», «вправо».</p>


Четверг 14.07.22	СРИ «Семья». Цель: воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, умение бережно обращаться с куклами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Использование песка человеком».</li> <li>• «Волшебный мешочек». Цель: определить на ощупь, из какого материала сделан предмет-камень, дерево, бумага</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: А. Полетаева «Нам привезли песок на сад»</li> <li>• Заучивание наизусть стихотворения С. Цапаева «Петя замок строит ловко...»</li> </ul>	Раскрашивание картинок на тему «Дети играют в песочнице»	П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга
Пятница 15.07.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Больница», «К нам пришли гости»</li> <li>• Жизненная ситуация «Как мы играем с песком?», «Почему нельзя обсыпать другого ребенка песком»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отпечатки наших рук». Цель: закрепить знания детей о свойстве влажного песка: сохранять форму предмета. Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони.</li> <li>• «Посели рыбок в аквариум» (на бумажные силуэты большого квадратного и маленького круглого аквариумов дети раскладывают больших и маленьких рыбок.</li> </ul>	Чтение: С. Кашлев «Мы в песочнице играем»	Аппликация из песка «Песочные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Вороны и собачка». Цель: уточнить движения птиц, учить действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>• П/и «Карусели». Цель: учить увеличивать темп движения в соответствии с тестом.</li> </ul>

Работа с родителями: Консультация «Игры с песком»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 34-38 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 18.07.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная трудовая деятельность и наблюдение – как растения «пьют» воду. Цель: развивать наблюдательность и аккуратность. Продолжать учить правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, при этом вести наблюдение впитывания воды в почву.</li> <li>• «Купание Куклы Кати». Цель: закрепить название и назначение принадлежностей для купания, а так же действия с ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа – показ от Капитошки «Волшебница вода». Цель: расширять знания детей о воде ее признаками, а так же о значении воды для человека.</li> <li>• Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения.</li> <li>• Игры с мозаикой, шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Д/и «Узнай цвет». Цель: подбирать цвет по образцу, называть цвет предмета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Мама купает ребёнка». Цель: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь.</li> <li>• Рассматривание книжек в книжном уголке о водичке. Цель: развивать умение рассматривать книжки.</li> <li>• Чтение потешки «Водичка, водичка». Цель: вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании.</li> </ul>	<p>Лепка «Капельки воды». Цель: учить детей аккуратно наклеивать «капельки» на лист бумаги.</p> 	<p>П/и «Скок поскок» Цель: развивать умение подсакивать.</p>

Вторник 19.07.22	«Стираем кукольную одежду». Цель: формировать представление о предметах для стирки и действий с ними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Теплая, холодная». Цель: дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной.</li> <li>• Д/и «Окрашивание воды». Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).</li> <li>• Д/и «Далеко-близко». Цель: учить определять расстояние до объекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение Е. Благиной «Дождик». Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.</li> <li>• Артикуляционная гимнастика. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С</li> <li>- В кипящем чайнике мы слышим звук воды - Ш-Ш-Ш.</li> <li>- А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР-ФР.</li> <li>- Когда дождик на улице - КАП-КАП-КАП.</li> </ul> </li> </ul>	«Рисуем дождик». Цель: продолжать учить детей правильно держать карандаш, рисовать вертикальные линии.	П/и «Пузырь» Цель: учить детей ходить по кругу. Малоподвижная игра «Баба Яга». Цель: развивать быстроту реакции, воспитывать чувство коллективизма.
Среда 20.07.22	Беседа «Что оденем в дождик». Цель: освоение и запоминание правил здоровья берегающего поведения на улице.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рыбки плавали, ныряли». Цель: познакомить детей с представителями природного мира – рыбками, отметить их особенности и их образ жизни.</li> <li>• «Водяная мельница». Цель: развивать интерес к играм с водой. Дать представления, что вода льется и может приводить в движение другие предметы. Развивать дыхательную мускулатуру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение потешки о воде. Цель: продолжать прививать аккуратность, умение умываться.</li> <li>• Чтение рассказа Сутеева «Под грибом». Цель: вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании.</li> </ul>	Д/и «Что звучит». Цель: развитие слухового восприятия. Музыкальные инструменты (дудочка, барабан, погремушка, колокольчик).	П/и «Воробушки и кот». Цель: учить детей соблюдать правила игры, воспитывать у детей смелость, выдержку, развивать быстроту реакции.



Четверг 21.07.22	Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Цель: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тонет, не тонет». Цель: формировать представления о том, что все предметы плавают или тонут.</li> <li>• Игра «Губка Боб пьет воду». Цель: развивать сенсомоторику и наблюдательность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русской народной потешки «Божья коровка». Цель: учить детей проговаривать понравившиеся слово – сочетания и фрагменты. Формировать интерес к русскому фольклору.</li> <li>• Загадки о водичке. Цель: развивать умение отгадывать загадки.</li> </ul>	«Водные раскраски». Цель: развивать интерес к рисованию водой. Формировать умение правильно держать кисть в руке.	П/и «Ровным кругом». Цель: учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки.
Пятница 22.07.22	Ситуативный разговор «Как нужно умываться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Таяние льда в руке». Цель: показать детям, превращения льда в воду. Развивать наблюдательность. Формировать у детей познавательный интерес к природе.</li> <li>• Игры с водой «Веселые кораблики». Цель: расширять представления о воде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Спрячь игрушку». Цель: закреплять умение детей понимать предположно – падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под», действовать в соответствии с инструкцией.</li> <li>• Чтение стихов И. Гурина «С неба капелька упала»</li> </ul>	Аппликация из цветных салфеток «Зонт и дождик». 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</li> <li>• П/и «Через ручеек». Цель: совершенствовать умение прыгать на двух ногах вперед.</li> </ul>

Работа с родителями: Консультация «На пляж с ребенком»  
Консультация «Целебная сила воды»

Тема недели «В гостях у сказки»

Число,	Содержание
--------	------------

день недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 39-43 (см. Приложение 4)</li> </ul>					
Понедельник 25.07.22	КГН. Учить правильно мыть руки после прогулки, используя мыло.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить с детьми с героев сказки «Колобок».</li> <li>• Д/и «Состав по росту». Цель: развивать внимательность (расставить героев сказки по росту).</li> <li>• Строительная игра «Постройка домика для колобка». Цель: учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.</li> </ul>	Чтение сказки «Колобок». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к чтению, развивать память.	Рисование карандашами «Колобок». Цель: познакомить детей с главным героем сказки.	П/и «Пузырь». Цель: учить детей согласовывать свои движения с произносимыми словами.
Вторник 26.07.22	СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Куручка Ряба»». Цель: закреплять у детей знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Кто бежит, кто прыгает». Цель: рассмотреть игрушки и назвать их, внятно произносить звуки.</li> <li>• Строительная игра «Гнездо». Цель: учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольный театр «Куручка Ряба». Цель: активизировать речь детей посредством театральной деятельности.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Сказки». Цель: учить понимать сюжет, развивать умение слушать воспитателя.</li> </ul>	Лепка «Яичко простое и золотое». Цель: закреплять умение лепить предметы овальной формы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мп/и «Найди яйцо и принеси». Цель: развивать внимательность, ориентировку в пространстве.</li> <li>• «По тропинке за куручкой». Цель: учить ходить друг за другом, не наталкиваясь.</li> </ul>


Среда 27.07.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «За столом» - учить правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.</li> <li>• СРИ «Накормим зверей вкусным ужином». Цель: создавать условия для формирования представлений об этикете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Сложи картинку» (пазлы по сказке «Курочка Ряба»). Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.</li> <li>• Д/и «Помоги собрать овощи» для деда и бабы (из сказки «Репка»)</li> <li>• Самостоятельная деятельность со строительным материалом (лего среднего размера).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песенок-потешек.</li> <li>• Чтение сказки «Репка»</li> </ul>	Рисование красками «Репка». Цель: учить создавать образ репки из большого круга. Учить держать кисть, правильно набирать краску.	Ситуативный разговор: «Красивая осанка - залог здоровья». Цель: вызвать желание заботиться о своём здоровье.
Четверг 28.07.22	Игровое упражнение «Научим Лисичку пользоваться столовыми приборами». Цель: закрепить умение пользоваться во время еды столовыми приборами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Из какой сказки предмет». Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание.</li> <li>• Учить играть в настольно – печатные игры.</li> </ul>	Д/и «Скажи, какая, какой, какие». Цель: учить детей употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет	Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах, создавать радостное настроение.</li> <li>• П/и «Поймай мяч». Цель: упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем.</li> </ul>
Пятница 29.07.22	Трудовое поручение: «Найди каждой игрушке свое место». Цель: продолжать учить убирать игрушки на место.	Конструирование «Теремок». Цель: учить выполнять несложные конструкции, различать предметы по двум признакам (форме и величине, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к конструктивной деятельности)	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и дрозд». Цель: развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать сказку.	Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту». Цель: вызвать положительные эмоции у детей, развивать память	П/и «Солнышко и дождик». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Работа с родителями: Консультация «Вовлечение в сказку»

### ЕЖЕДЕВНЫЙ ПЛАН НА АВГУСТ

Тема недели «Растем здоровыми»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 44-48 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 1.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на формирование КГН «Водичка, водичка». Цель: продолжать прививать детям простейшие культурно-гигиенические навыки</li> <li>• СРИ «Кукла Катя заболела». Цель: дать понятия необходимости организма в витаминах, разнообразить ролевое участие детей с куклой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Умывальные принадлежности». Цель: знакомить детей с гигиеническими принадлежностями.</li> <li>• Игра-конструирование «Больница для зверят». Цель: учить делать простые постройки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды»</li> <li>• Отгадывание загадок об овощах и фруктах.</li> </ul>	Рисование «Витаминки для куклы Кати». Цель: закреплять умение рисовать нетрадиционным методом – пальчиком, называть желтый цвет.	«Проползи в воротики». Цель: учить детей ползать под предметами, не задевая их; побуждать к самостоятельному выполнению движений; поощрять малышей за успешные действия.
Вторник 2.08.22	Беседа «Как играют воспитанные дети». Цель: закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: знакомить детей с видами спорта.</li> <li>• Д/и «Разноцветные прищепки». Цель: научить детей самостоятельно прищеплять прищепки. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей; воспитывать усидчивость, умение принимать воображаемую игровую ситуацию.</li> </ul>	Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр». Цель: формировать представления о гигиенических основах безопасной жизнедеятельности, развивать умение самостоятельно определять необходимость мытья рук	Предложить детям раскраски с изображением мячей. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воображение.	Беседа «Полезная и вредная пища». Цель: дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу.

Среда 3.08.22	СРИ «Искупаем куклу Катю». Цель: научить употреблять в речи слова - названия предметов, действия, качества: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать насухо, горячая, холодная, теплая.	Д/и «Мозаика». Цель: продолжать закреплять знания основных цветов спектра, развивать мелкую моторику, учиться формировать из мозаики элементарные изображения.	Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Беседы с детьми и речевые игры: «Добрый доктор Айболит». Цель: укреплять здоровье детей. Пополнять знания детей о способах укрепления здоровья. Закреплять и дополнять знания о профессии врача и личной гигиене.	Лепка «Витаминки в баночке» 	П/и «Солнечные зайчики». Цель: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.
Четверг 4.08.22	СРИ «Идем в магазин за витаминами». Цель: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться	Опытно-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?». Цель: дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки. Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи.	Чтение потешек и рассматривание иллюстраций к ним: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». Цель: формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их).	Прослушивание детских песен, танцы.	П/и «Пчелки». Цель: совершенствовать бег в определенном направлении, учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам.

Пятница 5.08.22	Беседа «Правила личной гигиены» с сопровождением чтения стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстрации «Врач» (кто нас лечит). Цель: дать представление о профессии врача.</li> <li>• Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета)</li> </ul>	Чтение сказки: Л. Воронкова «Маша растеряша»	Аппликация «Корзина «Здоровье». Цель: продолжать учить детей пользоваться клеем, создавать композицию из различных фигур, оценивать проделанную работу.	Подвижные игры по желанию детей.
-----------------	---	---	--	---	----------------------------------

Работа с родителями: Консультация «Отдых и оздоровление детей летом»

Тема недели «Неделя игры и игрушки»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 49-53 (см. Приложение 4)</li> </ul>				

Понедельник 8.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая ситуация «Напоим куклу чаем». Цель: развивать умение выполнять элементарные игровые действия</li> <li>Практическое упражнение «За столом». Цель: упражнять в выполнении правил поведения за столом</li> <li>Трудовое поручение «Игрушки, на место!». Цель: закреплять умение убирать игрушки после игр на место, способствовать возникновению потребности убирать за собой, замечать и устранять беспорядок в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры с матрешками, пирамидками: «Какие они все разные!». Цель: продолжать учить детей разбирать и собирать матрешки, пирамидки. Развивать моторику рук, закреплять размер и цвет.</li> <li>Д/и «Подбери по форме». Цель: упражнять детей выбирать предметы заданной формы в окружающей обстановке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Загадывание загадок об игрушках. Цель: развивать умение отгадывать загадки, узнавать по описанию знакомые игрушки, называть их.</li> <li>Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки». Цель: развивать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, называть главных героев, следить за развитием сюжета</li> </ul>	Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». Цель: развивать умение двигаться в соответствии с ритмом музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять умение действовать по сигналу воспитателя</li> <li>П/и «Раздувайся, мой шар!». Цель: развивать умение выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].</li> </ul>
Вторник 9.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Цель: закреплять умение правильно мыть руки с мылом, умываться, тщательно вытираться полотенцем и вешать его на место.</li> <li>Практическое упражнение «Нарядим кукол». Цель: упражнять детей в застегивании застёжек-липучек, пуговиц у кукольной одежды</li> <li>Игровая ситуация «В гости». Цель: развивать у детей общаться между собой во время игры, договариваться о развитии сюжета, своих игровых действиях</li> </ul>	<p>Д/и «Угадай, где звенит?»; «Угадай, что звенит». Цель: развивать слуховое внимание, закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» (с игрушками). Цель: закрепить умение определять на ощупь предмет и называть его.</p>	Рассматривание картинок (иллюстраций к стихам А.Барто) «Игрушки». Цель: закреплять умение называть знакомые игрушки, способствовать воспоминанию и воспроизведению знакомых стихотворений об игрушках.	Музыкальная игра «Веселые матрешки». Цель: развивать у детей умение выполнять музыкально-ритмические движения: «пружинка», «кружение», ориентируясь на слова и мелодию песенки.	П/и «Пузырь». Цель: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры.

Среда 10.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-отобразительная игра: «Семья». Цель: помочь детям объединиться для игры, развивать умение самостоятельно выбирать себе роль; проявлять самостоятельность в развитии сюжета.</li> <li>• Практическое упражнение «Нос, умойся!». Цель: закреплять умение умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем.</li> <li>• Беседа «Я беру игрушку». Цель: развивать умение уступать игрушку сверстнику, если он вежливо попросит об этом («пожалуйста»), не забывая о праве выбора других детей</li> </ul>	Д/и «Геометрические фигуры». Цель: развивать умение различать и называть геометрические фигуры.	Рассказывание знакомых стихотворений об игрушках А.Барто. Цель: развивать память, закреплять знание стихов	Лепка «Угощение для кукол». Цель: развивать умение лепить из пластилина «угощение» - конфеты, оладушки: раскатывать столбики, скатывать шарик и сплющивать его	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Принеси игрушку». Цель: развивать умение придерживаться указанного воспитателем направления; изменять направление соответственно заданию; не наталкиваться друг на друга; ориентироваться в пространстве; выполнять в процессе игры несложные задания воспитателя.</li> <li>• П/и «Ровным кругом». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом и показом педагога, упражнять в ходьбе по кругу.</li> </ul>
Четверг 11.08.22	Сюжетно-отобразительная игра: «Магазин». Цель: закрепить знания об овощах и фруктах, закреплять умение самостоятельно подбирать материалы (игрушки), предметы-заместители, упражнять в ролевой взаимодействии персонажей игры	Игры в кубики «Герои мультфильмов». Цель: развивать умение составлять из частей целое изображение самостоятельно, развивать воображение, внимание	Чтение загадок об игрушках. Цель: развивать умение отгадывать загадки, узнавать по описанию знакомые игрушки, называть их	Рисование «Моя любимая игрушка». Цель: упражнять в самостоятельном выборе изобразительных материалов, отражать в рисунках свое представление об игрушке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Кегли» (катание мяча). Цель: развивать умение выполнять основные правила игры; упражнять в сильном и резком катании шара в кегли правой рукой; развивать глазомер.</li> <li>• Игра – забава: «Мыльные пузыри». Цель: доставить детям удовольствие от игры (пускания мыльных пузырей).</li> </ul>




Пятница 12.08.22	Игровая ситуация «Кукла Катя причесывается». Цель: развивать у детей умение правильно причесывать кукол, себя, формировать КГН	Игры с Бизибордом. Цель: развивать умение самостоятельно выбирать материалы и оборудование для игр, развивать сенсорику, активную речь	Чтение потешки «Расти коса до пояса». Цель: знакомство с фольклором, совершенствовать умение понимать содержание потешки, привлечь внимание к игровой ситуации.	Рисование цветными мелками. Цель: развивать творчество, фантазию	П/и «У медведя во бору». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал; упражнять детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость.
------------------	--	--	---	--	---

Работа с родителями: Консультация «Страсти по игрушкам»

Тема недели «Во саду ли, в огороде»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1)</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2)</li> <li>• Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>• Прогулки № 54-58 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 15.08.22	Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». Цель: побуждать детей использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией, обращаться с приветствием, просьбой, пожеланием ко взрослым и сверстникам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Овощи». Цель: продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные овощи.</li> <li>• Ситуативный разговор «Какую пользу приносят овощи». Цель: познакомить с вкусовыми особенностями и вариантами употребления в пищу распространенных плодов (помидор, огурец, лук, картофель, морковь, капуста)</li> </ul>	Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: закрепить знание детьми русской народной сказки «Репка». Побуждать принимать участие в рассказывании сказки, договаривании фраз.	Лепка «Корзина с яблоками» (коллективная). Цель: формировать умение раскатывать округлые формы.	П/и «Попади в корзину». Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.

<p>Вторник 16.08.22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков самообслуживания: Практическое упражнение «Послушные пуговицы». Цель: развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Беседа на тему «Чистые руки». Напомнить детям о том, что нужно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Фрукты». Цель: продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные фрукты.</li> <li>• Д/и «Что, где растёт». Цель: формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы.</li> <li>• Д/и «Узнай на ощупь» Цель: совершенствовать чувственный опыт детей (Набор фруктов и овощей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений Ю. Тувима «Овощи» и А. Барто «Морковный сок».</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Урожай».</li> </ul>	<p>Раскраски с фруктами. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.</p>	<p>П/и «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</p>
<p>Среда 17.08.22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Цель: содействовать закреплению знаний детей об обязанностях продавца, передавать в игре его трудовые действия, поощрять стремление использовать в игре игрушки – заместители.</li> <li>• Игровая ситуация «Покупаем овощи, фрукты». Цель: способствовать развитию сюжета игры, брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого общения в общественном месте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Парочки. Фрукты и овощи». Цель: обогащать знания об овощах и фруктах, обучать выбору парных картинок по образцу, развивать наблюдательность, внимание, воспитывать выдержку.</li> <li>• Д/и «Съедобное не съедобное». Цель: Развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи.</li> </ul>	<p>«У бабушки Арины на огороде». Цель: закрепить знания детей об овощах как результате труда людей на огороде. Повторить названия знакомых овощей, учить узнавать их в природе и на картинке. Развивать речь и мышление детей, умение сравнивать и обобщать по существенным признакам, выражать словом свои впечатления, желания. Ввести в активный словарь слова (понятия) «овощи», «урожай».</p>	<p>Театрализованное представление с участием детей по сказке «Репка». Цель: развивать и поддерживать эмоциональный отклик на знакомую сказку, используя музыкальные инструменты и игрушки настольного театра.</p>	<p>П/и «Платочек». Цель: развивать быстроту бега, внимание.</p>

Четверг 18.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КГН «Поведение за столом». Цель: способствовать формированию у детей КГН, есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, не разговаривать во время еды.</li> <li>• Трудовая деятельность. Уборка в группе после игр. Цель: стимулировать самостоятельные действия по наведению порядка, видеть результаты своего труда, радоваться им.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Наш огород». Цель: учить узнавать овощи, выбирая нужную картинку из множества изображений (по слову взрослого)</li> <li>• Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки.</li> </ul>	Заучивание четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай. Для борща и для салата , мама очень будет рада»	Раскраски с овощами. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	П/и «Огуречик, огуречик». Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед в соответствии с текстом игры
Пятница 19.08.22	СРИ «Магазин овощной». Цель: закрепить названия овощей и фруктов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Овощной магазин». Цель: продолжать знакомить с изображениями известных детям овощей и фруктов на картинках. Учить повторять их названия за взрослым. Развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей.</li> <li>• Д/и «Четвертый лишний» (овощи). Цель: учить замечать ошибки, развивать наблюдательность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко».</li> <li>• Ситуативный разговор о фруктах (овоцах). Какой фрукт (овощ) тебе нравится больше? Почему? Активизировать речь детей. Рассказать о пользе витаминов содержащихся во фруктах.</li> </ul>	Рисование пальчиками «Виноград» 	П/и «У медведя во бору». Цель: учить действовать в соответствии с текстом.


Работа с родителями: Консультация «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»

Тема недели «До свидания, лето»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

	развитие				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1)</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2)</li> <li>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3)</li> <li>Прогулки № 59-65 (см. Приложение 4)</li> </ul>				
Понедельник 22.08.22	<p>Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Цель: продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>Д/и «Зажги фонарик». Цель: упражнять детей в определении, нахождении и названии основных цветов: красного – синего; жёлтого – зелёного.</li> </ul>	<p>Чтение стихов о лете. Закреплять знания детей о приметах лета, о том, что за летом следует осень. Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворений.</p>	<p>Рисование «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Догоните меня». Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>П/и «Вот поезд наш едет». Цель: приучать ходить цепочкой, положив руки на плечи друг другу.</li> </ul>
Вторник 23.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Вежливые слова». Чтение стихотворений, поиск ситуаций, когда дети говорят вежливые слова.</li> <li>С/и «Кукла купается». Цель: способствовать развитию совместной игры, активизировать речь, обогащать словарь по теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать исследовательские действия путём вынимания предметов на ощупь, учить называть их, подбирать по тождественным признакам.</li> <li>Рассматривание альбома «Вот оно какое, наше лето» продолжать закреплять знания о сезонных изменениях, поговорить о том, что лето уже заканчивается, дни стали короче, наступает осень.</li> </ul>	<p>«Мы гуляли, загорали, Возле озера играли. На скамейку сели – Две котлеты съели. Лягушонка принесли И немного подросли». (Э.Успенский). Закреплять знания о том, что дети делают летом. Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения.</p>	<p>Пластилинография «Радуга-дуга». Цель: упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Футбол». Цель: знакомить детей с элементом новой подвижной игры. Развивать умение бить по мячу ногой в прямом направлении.</li> <li>П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и по сигналу воспитателя.</li> </ul>

Среда 24.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/и «Научим куклу мыть посуду». Цель: познакомить с процессом мытья посуды.</li> <li>С/игра «Парикмахерская». Цель: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Угостим медведя ягодой». Цель: закреплять умение детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</li> <li>Д/и «У кого какая мама». Цель: закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детёнышах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду.</li> <li>Чтение сказок по выбору детей.</li> </ul>	<p>Лепка «Птенчик в гнёздышке». Цель: моделирование гнёздышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках).</p>	<p>П/и «Зайка, зайка». Цель: приучать детей выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.</p>
Четверг 25.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/и «Оденем куклу на прогулку». Цель: закрепить знания детей о верхней одежде.</li> <li>С/и «Магазин». Цель: закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</li> <li>Игры с мозаикой, пирамидками. Цель: развивать мелкую моторику.</li> </ul>	<p>Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела» (по методике «Расскажи стихи руками»). Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь.</p>	<p>Рисование «Травка» (карандаши). Цель: формировать умение правильно держать карандаш в руке; учить рисовать короткие прямые вертикальные линии; формировать интерес к рисованию.</p>	<p>Эстафета «Кто быстрее добежит до игрушки». Цель: упражнять в беге в прямом направлении.</p>

Пятница 26.08.22	<p>С/и «Семья». Цель: формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть посуду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Пирамидка». Цель: учить нанизывать кольца на стержень в правильной последовательности.</li> <li>• Д/и «Найди по цвету». Цель: продолжать учить по просьбе взрослого находить предметы определённого цвета. Развивать умение обобщать предметы по признаку цвета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Что для чего нужно?». Цель: формировать обобщённое представление о функциональном назначении предметов. Побуждать детей строить предложения из 3 – 4 слов, грамматически правильно употребляя существительные.</li> <li>• Чтение потешек о лете, солнце.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям раскраски с летней тематикой.</li> <li>• Слушание музыки «Ромашковая Русь». Цель: учить чувствовать характер музыки.</li> </ul>	<p>П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>
Понедельник 29.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие». Цель: способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними.</li> <li>• Д/и «Кукла идёт в магазин». Цель: формировать навыки поведения в общественных местах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Домашние питомцы» Беседа о домашних животных. Цель: продолжать прививать любовь к животным. Вспомнить их особенности, повадки.</li> <li>• Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать исследовательские действия путём вынимания предметов на ощупь из мешочка, учить называть их, подбирать по тождественным признакам.</li> </ul>	<p>Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой. Цель: расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов.</p>	<p>Коллективная аппликация «Цветочная поляна».</p> 	<p>П/и «Самолёты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>

Вторник 30.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом». Цель: продолжать воспитывать желание детей делиться игрушками.</li> <li>• Д/ и «Положи игрушку на свое место». Цель: прививать навык убирать игрушки в определенное место.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное прошло». Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками лета.</li> <li>• Беседа-рассматривание «Самые разные цветы». Цель: рассмотреть цветы, сравнить их по величине, форме, цвету.</li> </ul>	Чтение В. Сутеев: «Яблоко». Цель: приучать внимательно слушать. Формировать представление о дружбе.	Предложить детям трафареты для рисования. Цель: развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</li> <li>• П/и «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</li> </ul>
Среда 31.08.22	С/и «Детский сад». Цель: обогащать сюжеты игр, показать образец действий с куклами, способствовать развитию совместной игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему: «Летняя погода». Цель: формировать умение обращать на изменения солнце, воздух.</li> <li>• Д/и «Лото». Цель: учить находить парные картинки.</li> <li>• Пазлы, мозаика, шнуровка. Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение.</li> </ul>	Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»	Прослушивание детских песен, танцы. Цель: упражнять детей в умении делать танцевальные движения, создать радостное настроение.	П/и «Карусели». Цель: учить детей действовать по сигналу, выполнять движения в соответствии с текстом.

Работа с родителями: Буклет «Общаться с ребенком... Как?»

Консультация «Учим ребенка общаться»

## Список литературы

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Интернет-ресурсы.



