

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района
Безенчукский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Ромашка»**

«РАССМОТРЕНО»
на МО
воспитателей
Протокол № 9
от 30.05.2022

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора
_____/С.В.Винник»/
от 30.05.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____/С.В.Снегирев/
приказ № 72 от
30 .05.2022

**План работы по художественно-эстетическому развитию
«Музыка» на летний оздоровительный период
2021-2022 учебного года**

**Составила:
музыкальный руководитель
Трошина Оксана Васильевна**

2022г

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников младшего возраста. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.)

Цель педагогической работы в летний оздоровительный период:
создавать у детей радостное настроение, положительные эмоциональные переживания, доброжелательную атмосферу для закрепления музыкально-эстетических впечатлений, полученных в течение года.

Задачи педагогической работы в летний оздоровительный период:

- Укреплять здоровье детей, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния, способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года, активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать игровую деятельность воспитанников, приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, продолжать работу по формированию патриотических чувств.
- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- Развивать совместную предметную и продуктивную деятельность детей, а так же самостоятельную художественно-речевую деятельность детей.

- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью.

Методические принципы

- Организация процесса развития музыкальных впечатлений, творчество ребенка, духовного развития.
- Информация для детей о правильном поведении на природе, прививание навыков активности и самостоятельности мышления.
- Создание условий для развития познавательной деятельности; обогащение детей положительными эмоциями.
- Укрепление здоровья детей, развитие двигательных и психических способностей посредством совместной деятельности педагогов и музыкального работника.
- Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Месяц	Название мероприятия	Цели и задачи	Формы работы и репертуар Для младших гр.	Формы работы и репертуар для старших групп
ИЮНЬ	1. Праздник «Праздник Лета» 2. Праздник «День России» 3. Развлечение «Дружба крепкая» 4. Развлечение «День Здоровья»	Побуждать детей исполнять знакомые песни, развивать звуковысотный слух, вокально-слуховую координацию. Развивать навыки ритмичного выполнения танцевальных движений. Воспитывать чувство патриотизма. Способствовать возникновению	Слушание: «Медведь» Г. Фрида «Бабочки» Э. Грига «Наш край» Д. Кабалевского Пение: «Солнышко» Т. Попатенко «Праздничный марш» А. Филиппенко «Корова» М. Раухвергер	Слушание: «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакого Гимн России Пение: «Вот оно какое наше Лето» Е. Энтина «Моя Россия» Г. Струве «Манная каша» Л. Абелян

	5. Праздник Эколят	желания участвовать в праздниках и развлечениях. Доставлять детям радость.	«Детский сад» А. Филиппенко Муз. Ритмичес. движения: Танец «Топают малыш» (аудиозапись) Хоровод «Березка» Р. Рустамова Зарядка «Скачет лягушонок» аудиозапись Танец «Детский сад у нас хорош» (аудиозапись.) Игра на муз. Инструментах: «Угадай, что звучит?» Игра: «У медведя во бору» р. н.	«Песенка друзей» В. Герчик Муз. Рит. Движ: Хоровод «Хоровод в лесу» М. Иорданского Танец «Родина моя» В. Тухманова (аудиозапись) Хоровод «По малину в сад пойдём» А. Филиппенко Танец «Неразлучные друзья» В. Шаинского Игра на муз. Инструментах: «Василек» Р. Н. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеева
ИЮЛЬ	1. Развлечение «Азбука дорожного движения» 2. Праздник «День семьи» 3. Праздник «День Нептуна» 4. Спортивный праздник.	Развивать певческие навыки, воображение, чувство ритма. Развивать физические способности детей: силу, ловкость, быстроту, сообразительность. Вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам и развлечениям.	Слушание: «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского «Плакса», «Злюка», «Резвушка» Д. Кабалевского Пение: Песня с движениями «Вот так вот» Г. Фрида «Моя семья» К. Макаровой «Буль-буль» О. Ввотской «Паровоз» З. Компанейца	Слушание: «Марш» С. Прокофьев «Аквариум» К. Сен-Санс Пение: «От улыбки» В. Шаинского «К нам гости пришли» А. Александрова «Я на солнышке лежу» Г. Гладкова «Наш автобус голубой» А. Филиппенко

			<p>Муз. Ритм. Движения: «Разминка» Е. Макшанцевой</p> <p>«Танец с игрушками» аудиозапись (гр. «Барбарики» «Плакали зверушки»)</p> <p>«Танец маленьких утят» (аудиозапись)</p> <p>«Весёлые путешественники» М. Старокадомского (Мы едем, едем, едем в далёкие края)</p> <p>Игра на муз. Инструментах: «Лесенка» Е. Тиличевой</p> <p>Игра: «Игра с мяч» М. Красева</p>	<p>Муз. Рит. Движ: Танец-зарядка «Солнышко лучистое любит скакать»</p> <p>Танец «Далеко от мамы» (аудиозапись) Гр. «Барбарики»</p> <p>Танец «А рыбки в море плавают» (аудиозапись) Гр. «Барбарики»</p> <p>Танец «Вечный двигатель» (аудиозапись)</p> <p>Игра на муз. Инструментах: «Смелый пилот» Е. Тиличевой</p> <p>Игра: «Море волнуется раз...»</p>
АВГУСТ	<p>1.Развлечение «Наши любимые сказки»</p> <p>2. Развлечение «Я буду беречь природу!»</p> <p>3.Праздник «День Флага России»</p> <p>4.Праздник «До свидания, Лето!»</p>	<p>Воспитывать любовь музыке, желание исполнять песни и играть на музыкальном инструменте.</p> <p>Воспитывать в детях любовь к природе.</p> <p>Развивать эмоциональную сферу у детей.</p> <p>Расширять у детей представления о различных праздниках.</p> <p>Вызывать желание участвовать в праздниках.</p>	<p>Слушание: «Музыкальная шкатулка» С. Майкапара</p> <p>«Ёжик» Д. Кабалевского</p> <p>Пение: «Спят усталые игрушки» А. Островского</p> <p>«Заинька Ю. Слонова</p> <p>«Мы солдаты» Ю. Слонова</p>	<p>Слушание: «Шествие гномов» Э. Григ</p> <p>«Лето» А. Вивальди</p> <p>Пение: «Про лягушек и комара» А. Филиппенко</p> <p>«Наш край» Д. Кабалевский</p> <p>«Дружба крепкая» Б. Савельева</p> <p>«Где был, Иванушка?» Р.н.п.</p>

			<p>«Мы на луг ходили» А. Филиппенко</p> <p>Муз. Ритм. Движения: Танец «Мишка с куклой пляшут полечку» Н. Найденовой</p> <p>Танец-игра «У жирафа пятна пятна...» (аудиозапись)</p> <p>«Пляска с флажками» А. Филиппенко</p> <p>Танец «Раз ладошка, два ладошка...» (аудиозапись)</p> <p>Игра на муз. Инструментах: «Мы идём с флажками» Е. Тиличевой</p> <p>Игра: «Лавата»</p>	<p>Муз. Ритм. Движения: Танец «Бу-ра-ти-но» (аудиозапись)</p> <p>Танец «Хорошее настроение» (аудиозапись) Гр. «Волшебники двора»</p> <p>Танец «Белый, синий красный» С. Смирновой (аудиозапись)</p> <p>Танец «Разноцветная игра» (аудиозапись)</p> <p>Игра на муз. Инструментах: «Во поле берёза стояла» Р. Н. П.</p> <p>Игра: «Будь ловким» Ладухина</p>
--	--	--	--	--

Работа с родителями

ИЮНЬ

- Вовлечение родителей к участию в мероприятиях.
- Консультация «Воспитание дошкольника в семье средствами музыки»

ИЮЛЬ

- Взаимодействие с семьями детей в оздоровительно-педагогической деятельности.
- Творческая мастерская: помощь родителей в изготовлении костюмов и атрибутов.

АВГУСТ

- Обеспечение просветительской деятельности с родителями воспитанников.
- Консультация: «Как устроить праздник дома?»

Работа с педагогами

ИЮНЬ

- ознакомление педагогов с планом праздников и развлечений на летний оздоровительный период.
- организация игровой деятельности детей в течение всего летнего оздоровительного периода: народные, хороводные, музыкальные игры.
- Консультация: «Развитие детей в театрализованной деятельности».

ИЮЛЬ

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха: ознакомление воспитателей с музыкальным материалом, предлагаемым на музыкальных занятиях.

АВГУСТ

- Организация развлечений, игровой деятельности, самостоятельной музыкальной деятельности детей.
- Консультация: «Двигательная активность детей на музыкальных занятиях».