Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Разговор о правильном питании»

1.Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

2.Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ с. Песочное (приказ №127 от 26.08.2022г.)

3..Программы воспитания ГБОУ ООШ с. Песочное;

4. Авторской программы Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г. «Разговор о правильном питании»

Цель курса: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, со

здание условий для формирования представлений о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день, об основных принципах гигиены питания, о связи рациона питания и образа жизни, о высококалорийных продуктах питания. Дать представление о необходимости и важности регулярного питания и соблюдение режима питания.

Основными задачи:

• формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

• формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

• освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

• формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

• информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

• развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

• развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

• просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов:

1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 34 часов в год, всего 135 часов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»	*«ПРОВЕРЕНО»*	*«УТВЕРЖДАЮ»*
на МО учителей	*Зам. директора*	*Директор школы*
Протокол № 1	*_____/С.В.Винник/*	*_____/С.В.Снегирев/*
от 29.08.2022	*от 30.08.2022*	*приказ № 139*
		от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Разговоры о правильном питании»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

C=RU, O=ГБОУ ООШ
с.Песочное, CN=Снегирев С.В.,
E=sergej.snegirev@rambler.ru
00c9e8562b9db4361a
2022.11.09 19:11:18+03'00'

Составитель: учитель начальных классов

вышей квалификационной категории Макеева Н.М.

2022-2023 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности

«Разговор о правильном питании»

для 1–4 -х классов

Пояснительная записка

1.Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

2.Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ с. Песочное (приказ №127 от 26.08.2022г.)

3..Программы воспитания ГБОУ ООШ с. Песочное;

4. Авторской программы Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г. «Разговор о правильном питании»

Цель курса: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, со

здание условий для формирования представлений о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день, об основных принципах гигиены питания, о связи рациона питания и образа жизни, о высококалорийных продуктах питания. Дать представление о необходимости и важности регулярного питания и соблюдение режима питания.

Основным

Основные задачи:

• формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

• формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

• освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

• формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

• информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

• развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

• развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

• просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов:

1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 34 часов в год, всего 135 часов

Программы заключается в учёте традиций питания, активном вовлечении в работу родителей**.**

Содержание курса внеурочной деятельности

Главная задача воспитания - сохранение физического, психического здоровья подрастающего поколения. Благополучие человека зависит от душевного и телесного здоровья, что напрямую связано с образом жизни, который ведёт человек.

Здоровый образ жизни – это такое поведение, стиль жизни, который способствует сохранению и укреплению здоровья. И учить вести здоровый образ жизни нужно начинать в детстве.

Как показывают исследования специалистов, только 20% родителей знакомы с принципами организации здорового питания детей. Практически все родители сталкиваются с проблемами в организации питания детей. Несмотря на это, далеко не все родители считают необходимым рассказывать детям о важности правильного питания. Культура питания – это основа здорового образа жизни.

Реализация программы «Разговор о здоровом питании» в начальной школе поможет укрепить и сохранить здоровье каждому ребенку. Направленность программы – внедрение в массы правила питания, его рациональное использование в семье, школе, сбалансированность питания, соблюдение режима питания; формирование личностной позиции учащихся по сохранению и укреплению здоровья; осознание каждым человеком социальной значимости его здоровья. Обучение основам рационального питания должно отвечать принципу практической целесообразности, т.е. все сведения, сообщаемые ребенку, формируемые навыки поведения, должны быть полезны в повседневной жизни. Учащиеся должны иметь представление о продуктах, являющихся источниками витаминов, так как помогает понять – почему каждый день нужно есть фрукты или овощи, пить соки, молоко и т.д. Ученик может помогать маме на кухне, расставляя посуду на столе, и таким образом осваивать простейшие правила сервировки, т.е. получать реальное практическое значение.

Обучение строится как игра, позволяющая проявить ребятам свою активность. Значение имеет и учет традиций питания – все рекомендуемые в программе блюда и правила питания являются традиционными для российской кухни.

Для оценки эффективности программы будет проведено анкетирование детей и родителей, с целью выявления предпочтений продуктов в начале и в конце учебного года. Результаты покажут – изменился ли качественный и количественный состав продуктов ежедневного рациона питания детей.

Данная программа предусматривает пробуждение у детей интереса и к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

При умелом проведении интегрированных занятий, целесообразном планировании тем трудовой и изобразительной деятельности кружка, использовании доступного, известного с детства материала можно добиться определённых результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенных педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнивать между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий

Тематическое планирование

1-е классы

№ п/п	Содержание	**Форма проведения занятия Теория**	**Форма проведения занятия Практика**	**Часы**	**ЦОР/ЭОР**
1	Разнообразие питания.	Знакомство с программой . Беседа.	Экскурсия в столовую.		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html

2	Самые полезные продукты	Беседа « Какие продукты полезны и необходимы человеку». Учимся выбирать самые полезные продукты.	Работа в тетрадях, сюжетно-ролевые игры-экскурсии в магазин.		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html
3	Правила питания.	Формирование у школьников основных принципов гигиены питания.	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html
4	Режим питания.	Важность регулярного питания. Соблюдение режима питания.	Сюжетно-ролевая игра, соревнование, тест, демонстрация удивительного превращения пирожка		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html
5	Завтрак	Беседа «Из чего варят кашу». Различные варианты завтрака.	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню завтрака.		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html

6	Роль хлеба в питании детей	Беседа «Плох обед, если хлеба нет».Рацион питания, обед.	Игры, викторины, конкурсы. Составление меню обеда.		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html
7	Проектная деятельность.	Определение тем и целей проекта, формы организации, разработка плана проекта.	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если хлеба нет».		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html
8	Подведение итогов работы.		Творческий отчет вместе с родителями.		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html

Календарно-тематическое планирование «Разговор о правильном питании»

1-й год обучения

п/п	Содержание занятия	Всего часов
1	Если хочешь быть здоров	1
2	Из чего состоит наша пища	1
3	Полезные и вредные привычки	1
4	Самые полезные продукты	1
5	Как правильно есть(гигиена питания)	1

6	Удивительное превращение пирожка	1
7	Твой режим питания	1
8	Из чего варят каши	1
9	Как сделать кашу вкусной	1
10	Плох обед, коли хлеба нет	1
11	Хлеб всему голова	1
12	Полдник	1
13	Время есть булочки	1
14	Пора ужинать	1
15	Почему полезно есть рыбу	1
16	Мясо и мясные блюда	1
17	Где найти витамины зимой и весной	1
18	Всякому овощу – свое время	1
19	Как утолить жажду	1
20-21	Что надо есть – если хочешь стать сильнее	2
22	На вкус и цвет товарищей нет	1
23-24	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	2
25	Каждому овощу – свое время	1
26-27	Народные праздники, их меню	2
28	Как правильно накрыть стол.	1
29	Когда человек началь пользоваться вилкой и ножом	1
30	Щи да каша – пища наша	1
31-	Что готовили наши прабабушки.	1
32	Итоговое занятие «Здоровое питание – отличное настроение»	1
33	Праздник урожая	1

Тематическое планирование

2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия Теория	Форма проведения занятия Практика	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие	Повторение правил питания	Ролевые игры		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html
2	Путешествие по улице «правильного питания».	Знакомство с вариантами полдника	Игра, викторины		https://www.youtube.com/watch?v=SsKweirIngg
3	Молоко и молочные продукты.	Значение молока и молочных продуктов	Работа в тетрадях, составление меню.Конкурс-викторина		https://www.youtube.com/watch?v=kx98xgfkTrU
4	Продукты для ужина.	Беседа «Пора ужинать» Ужин, как обязательный компонент питания	Составление меню для ужина. Оформление плаката «Пора ужинать».Ролевыен игры		
5	. Витамины.	Беседа «Где найти витамины в разные времена года».	Составление и отгадывание кроссвордов, практическая работа ролевые игры.		
6	Вкусовые качества продуктов.	Беседа «На вкус и цвет товарища нет».	Практическая работа по определению вкуса продуктов. Ролевые игры		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html

7	Значение жидкости в организме.	Беседа «Как утолить жажду» Ценность разнообразных напитков.	Работа в тетрадях. Ролевые игры. Игра – демонстрация «Из чего готовят соки»		https://yandex.ru/video/preview/14675442171483765800
8	Разнообразное питание.	Беседа «Что надо есть, чтобы стать сильнее». Высококалорийные продукты.	Работа в тетрадях, составление меню второго завтрака в школе, ролевые игры.		https://www.youtube.com/watch?v=kx98xgfkTrU
9	Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты.	Беседа «О пользе витаминных продуктов».Значение витаминов и минеральных веществ в питании человека.	КВН «Овощи, ягоды, фрукты самые витаминные продукты». Каждому овощу свое время. Ролевые игры.		https://yandex.ru/video/preview/3509585399231423586
10	Проведение праздника «Витаминная страна».		Конкурсы, ролевые игры.		
11	Семейное творческое содружество детей и взрослых. Проект «Самый полезный продукт».				https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html
12	1Подведение итогов.	Работа с видеорядом	Отчет о проделанной работе.		https://www.youtube.com/watch?v=SsKweirIngg

Календарно-тематическое планирование «Разговор о правильном питании»
2-й год обучения

п/п	Содержание занятия	Всего часов
1	Вводное занятие. Повторение правил питания.	1
2	Путешествие по улице правильного питания.	1
3	Время есть булочки.	1
4	Оформление плаката молоко и молочные продукты.	1
5	Конкурс, викторина знатоки молока.	1
6	Изготовление книжки-самоделки «Кладовая народной мудрости»	1
7	Пора ужинать	1
8	Практическая работа как приготовить бутерброды	1
9	Составление меню для ужина.	1
10	Значение витаминов в жизни человека.	1
11	Практическая работа.	1
12	Морепродукты.	1
13	Отгадай мелодию.	1
14	«На вкус и цвет товарища нет»	1
15	Практическая работа «Из чего приготовлен сок?»	1
16	Как утолить жажду	1
17	Игра «Посещение музея воды»	1
18	Праздник чая	1
19	Что надо есть, что бы стать сильнее	1
20	Практическая работа « Меню спортсмена»	1
21	Практическая работа «Мой день»	1
22	Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты	1

23	Практическая работа «Изготовление витаминного салата»	1
24	КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»	1
25	Оформление плаката «Витаминная страна»	1
26	Посадка лука.	1
27	Каждому овощу свое время.	1
28	Инсценирование сказки вершки и корешки	1
29	Конкурс «Овощной ресторан»	1
30 -31	Изготовление книжки «Витаминная азбука»	2
32-33	Проект	2
34	Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей».	

Тематическое планирование

3-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия Теория	Форма проведения занятия Практика	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие.	Обобщение имеющихся знаний об основах рационального питания	Знакомство с рабочей тетрадью « Две недели в лагере здоровья»		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html

2	Состав продуктов.	Беседа «Из чего состоит пища».Основные группы питательных веществ	Оформление дневника здоровья. Составление меню. Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища».		https://www.youtube.com/watch?v=SsKweirInqg
3	Питание в разное время года	Беседа «Что нужно есть в разное время года» Блюда национальной кухни	Ролевые игры. Составление меню. Конкурс кулинаров.		https://www.youtube.com/watch?v=kx98xgfkTrU
4	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	Беседа «Что надо есть, если хочешь стать сильнее».Рацион собственного питания.	Дневник «Мой день». Конкурс «Мама папа я - спортивная семья».		
5	Приготовление пищи	Беседа « Где и как готовят пищу» Устройство кухни Правила гигиены.	Экскурсия на кухню в школьной столовой . Ролевые игры. Конкурс «Сказка, сказка, сказка».		
6	В ожидании гостей.	Беседа «Как правильно накрыть стол»Столовые приборы	Ролевые игры. Конкурс «Салфеточка».		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html
7	Молоко и молочные продукты	Беседа «Роль молока в питании детей». Ассортимент молочных продуктов.	Игра -исследование «Это удивительное молоко». Игра «Молочное меню». Викторина.		
8	Блюда из зерна	Полезность продуктов , получаемых из зерна. Традиционные народные блюда из продуктов, получаемых из зерна.	Ролевые игры. Конкурс «Хлебопеки». Праздник «Хлеб всему голова».		https://www.youtube.com/watch?v=kx98xgfkTrU
9	Проект «Хлеб всему голова»		КВН «Овощи, ягоды, фрукты самые витаминные продукты». Каждому овощу свое время. Ролевые игры.		https://yandex.ru/video/preview/12666118363512831662

Календарно-тематическое планирование «Разговор о правильном питании»

3-й год обучения

п/п	Содержание занятия	Всего часов
1	Введение	1
2	Практическая работа.	1
3	Из чего состоит наша пища	1
4	Практическая работа «еню сказочных героев»	1
5	Что нужно есть в разное время года	1
6	Оформление дневника здоровья	1
7	Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи	1
8	Игра «В гостях у тетушки Припасихи»	1
9	Конкурс кулинаров	1
10	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1
11	Составление меню для спортсменов	1
12	Оформление дневника «Мой день»	1
13	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1
14	Где и как готовят пищу	1
15	Экскурсия в столовую.	1
16	Конкурс «Сказка, сказка, сказка».	1
17	Как правильно накрыть стол.	1
18	Игра накрываем стол	1
19	Молоко и молочные продукты	1
20	Экскурсия на молокозавод	1
21	Игра-исследование «Это удивительное молоко»	1
22	Молочное меню	1
23	Блюда из зерна	1

24	Путь от зерна к батону	1
25	Конкурс «Венок из пословиц»	1
26	Игра – конкурс «Хлебопеки»	1
27-28	Выпуск стенгазеты	2
29	Праздник «Хлеб всему голова»	1
30	Экскурсия на хлебкомбинат	1
31-33	Оформление проекта « Хлеб- всему голова»	3
34	Подведение итогов	2

Тематическое планирование

4-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия Теория	Форма проведения занятия Практика	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие	Повторение правил питания	Ролевые игры		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html
2	Растительные продукты леса	Беседа: «Какую пищу можно найти в лесу» Правила поведения в лесу. Правила сбора грибов и ягод.	Работа в тетрадях. Отгадывание кроссворда. Игра « Походная математика» Игра – спектакль « Там на		https://www.youtube.com/watch?v=SsKweirIngg

			неведомых дорожках»		
3	Рыбные продукты	Беседа «Что и как можно приготовить из рыбы» Важность употребления рыбных продуктов.	Работа в тетрадях Эстафета поваров « Рыбное меню» Конкурс рисунков « В подводном царстве» Конкурс пословиц и поговорок»		https://www.youtube.com/watch?v=kx98xgfkTrU
4	Дары моря	Беседа о морепродуктах. Блюда из морепродуктов Знакомство с обитателями моря.	Работа в тетрадях. Викторина « В гостях у Нептуна»		
5	Кулинарное путешествие по России»	Знакомство с традициями питания регионов, историей быта своего народа	Работа в тетрадях Конкурс – рисунков «Вкусный маршрут» Игра – проект « кулинарный глобус»		
6	Рацион питания	Рассмотреть проблему « Что можно приготовить,если выбор продуктов ограничен»	Работа в тетрадях . « Моё недельное меню» Конкурс « На необитаемом острове»		https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-na-tiemu-kak-slieduiet-pravil.html
7	Правила поведения за столом	Беседа « Как правильно вести себя за столом». Знакомство со стихотворением « Назидание о застольном невежестве»	Работа в тетрадях. Сюжетно – ролевые игры.		https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169
8	Накрываем стол для родителей				

9	Проектная деятельность.	Определение тем и целей проектов, форм их организации Разработка планов работы, составление плана консультаций с педагогом	Выполнение проектов по теме «_____» Подбор литературы. Оформление проектов.		
10	Подведение итогов работы				

Календарно-тематическое планирование «Разговор о правильном питании»
4-й год обучения

п/п	Содержание занятия	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Какую пищу можно найти в лесу.	1
3	Правила поведения в лесу	1
4	Лекарственные растения	1
5	Игра – приготовить из рыбы.	1
6	Конкурсов рисунков»В подводном царстве»	1
7	Эстафета поваров	1
8	Конкурс половиц поговорок	1
9	Дары моря.	1
10	Экскурсия в магазин морепродуктов	1
11	Оформление плаката « Обитатели моря»	1
12	Викторина « В гостях у Нептуна»	1
13	Меню из морепродуктов	1
14	Кулинарное путешествие по России.	1
15	Традиционные блюда нашего края	1
16	Практическая работа по составлению меню	1

17	Конкурс рисунков « Вкусный маршрут»	1
18	Игра – проект « Кулинарный глобус»	1
19	Праздник « Мы за чаем не скучаем»	1
20	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	1
21	Составление недельного меню	1
22	Конкурс кулинарных рецептов	1
23	Конкурс « На необитаемом острове»	1
24	Как правильно вести себя за столом	1
25	Практическая работа	1
26-27	Изготовление книжки « Правила поведения за столом»	2
28	Накрываем праздничный стол	1
29 -32	Проект	4
33-34	Подведение итогов	2

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе.

- Формой промежуточной аттестации является зачет.
- Формой проведения промежуточной аттестации является защита проекта или исследовательской работы.

Основное требование проекта - презентация должна соответствовать цели