

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Песочное  
муниципального района Безенчукский Самарской области структурное  
подразделение детский сад  
«Ромашка»

**Аналитическая справка  
по результатам оперативного контроля  
Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей  
дошкольного возраста» в разновозрастной группе.**

**Цель:** соблюдение методики воспитания КГН у  
дошкольников. Сроки контроля – март 2023 года.

**Методы контроля** – наблюдение, анализ.

**Состав комиссии:** директор ГБОУ ООШ с. Песочное, старший воспитатель.  
Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом  
работы СП д/с «Ромашка».

В ходе оперативного контроля по привитию культурно-гигиенических  
навыков в старшей разновозрастной (воспитатель Патрикеева С.А.) было  
отмечено, что воспитателями ведется планирование режимных моментов по  
формированию у детей культурно-гигиенических навыков (что отражено в  
тематическом планировании на неделю).

Проводят беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Почему у  
Кати болят зубы», чтение художественной литературы «Водичка -  
водичка», «Мойдодыр» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто,  
организуют с детьми сюжетно-ролевые игры «Кукла Катя обедает», «Оденем  
Катю на прогулку».

Результаты проверки организации питания, мытья рук, одевания показали,  
что уровень умений и навыков детей соответствует программным  
требованиям, и возрастным категориям. Малыши умеют правильно  
пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, самостоятельно вытираться  
после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться носовым  
платком; у них сформированы навыки поведения за столом, пользуются  
салфетками после еды. Старшие дети самостоятельны, аккуратны.

В процессе одевания на прогулку младших детей учат правильной

последовательности одевания. Старшие дети одеваются последовательно и самостоятельно.

В родительском уголке на момент проверки имеется консультация «Культурно-гигиенические навыки для малышей». Воспитателем на родительском собрании обсуждалась с родителями данная тема, было рассказано о формах работы с детьми по привитию культурно-гигиенических навыков детям разных возрастов, порекомендовано родителям использовать художественную литературу.

Однако в ходе тематической проверки установлено, что не все дети умеют правильно держать ложку в руке; в группе нет дидактических игр, игровых пособий для гигиенического воспитания малышей. Воспитателям следует давать детям младшей группы для пользования вилки; больше уделять внимания индивидуальной работе с каждым ребенком, контролировать и исправлять неправильные действия детей; поощрять правильные действия детей, использовать народный фольклор (потешки, прибаутки) для создания положительных эмоций у детей в процессе выполнения действий культурно-гигиенических навыков, в играх формировать представления о человеческом организме, о здоровом образе жизни.

Выводы: работа по формированию КГН у детей разновозрастной группы ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН у младших дошкольников и детей старших возрастов соблюдается.

