

ГБОУ ООШ с. Песочное СП детский сад «Ромашка»

Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы»

Старшая разновозрастная группа

Тема: «**Неделя здоровья**» (1 -я неделя апреля).

Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание культурно гигиенических навыков.

Задачи: Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни. Формировать у детей адекватное представление о строении собственного тела, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения к собственному здоровью; создавать условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении.

Итоговое мероприятие: физкультурный. досуг «Если хочешь быть здоров!»

Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Ф., С., П., Р., Ч.	КГЧ Беседа «Что помогает быть здоровым». <u>Цель:</u> Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты.	Дидактическая игра «Подбери правильную обувь». <u>Цель:</u> Формировать представление о необходимости соблюдения гигиены подбора и носки обуви.	Игра-экспериментирование. «Свет повсюду». <u>Цель:</u> показать значение света. Объяснить, что источники света могут быть <u>природные</u> - солнце,	Внести иллюстрации о здоровом образе жизни.	Рекомендации родителям по теме НОД Предложить Посоветовать Порекомендовать Побеседуйте с ребенком о предметах гигиены

					луна, костер, <u>искусственные</u> — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).			
	НОД		<p>1. Познавательная деятельность (исследовательская)</p> <p>Тема: Здоровье — главное богатство Задачи: Формировать осознанное представление о здоровом образе жизни: о необходимости соблюдения правил личной гигиены, режима дня, правильного питания для развития и роста организма. Развивать валеологическое мышление, умение использовать валеологические знания для укрепления своего организма.</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Задачи: Учить детей создавать образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приёмы лепки всей рукой и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Вызывать эстетическое отношение к своим работам, учить их оценивать.</p> <p>3 Музыкальная деятельность (по плану муз.руководителя)</p>					
	Прогулка	Ф., З., П., Р., С-К., Х-Э.	<p>Наблюдение за изменением температуры воздуха и его причина. <u>Цель:</u> Создать условия для познавательной деятельности детей.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши» <u>Цель:</u> продолжать учить соблюдать</p>	<p>Развитие движений: «Попади в цель» (метание мешочков с песком в корзину) <u>Цель:</u> продолжать учить метать правой и левой рукой в цель.</p>	<p>Дидактическа я игра по ПДД «Угадай, какой знак?» <u>Цели:</u> Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах</p>	<p>Самостоятельны е игры с выносным материалом.</p>		

			правила игры; активизировать двигательную активность.		дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.		
	Вечер	Ф., П., С., К., Ч.,	Беседа «Чистота залог здоровья» <u>Цель:</u> воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды Сюжетно-ролевая игра <i>«Игрушки на приёме у врача».</i> <u>Цель:</u> Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.		Хозяйственно-бытовой труд <i>«Мытье посуды в кукольном уголке»</i>		

Дата	Режим	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
------	-------	----------------------------	--	--	-----------------------------

		областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник	Утро	Ф., С., П., Р., К., Ч.	<p>Беседа «Как работает мой организм». Цель: Научить «слушать и слышать свой организм»</p> <p>Дидактическая игра <i>«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»</i></p> <p>Цель: закрепить названия видов спорта и соответствующих действий спортсменов, развивать координацию движений.</p>	<p>Беседа об окружающем мире: Что ты видел по дороге в детский сад?</p>	<p>Рассматривание плаката «Строение человека». Цель: Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.</p>	<p>Внести в книжный уголок <i>«Мойдодыр»</i>, <i>«Доктор Айболит»</i></p>	<p>Рекомендации родителям по теме НОД Предложить Посоветовать Порекомендовать</p> <p>Побеседуйте с ребенком о предметах гигиены</p>
	НОД		<p>1. Познавательная деятельность (ФЭМП) Задачи: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; читать запись задачи; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; развивать мышление.</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку»</p>				

			<p>Задачи: Учить детей создавать образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приёмы. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Вызывать эстетическое отношение к своим работам, учить их оценивать.</p> <p>3. Двигательная деятельность (физическая культура)</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>			
	Прогулка	Ф., З., П., Р., С-К., Х-Э.	<p>Наблюдение за осиной</p> <p>Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками.</p> <p>Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а</p>	<p>Развитие движений.</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать прыжки через длинную скакалку неподвижную и качающуюся с Ладой. Кристиной</p>	<p>Дидактическая игра по ПДД «Кто отличник-пешеход?»</p> <p><u>Цели:</u> Закрепит знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>

Среда	Утро	Ф., С., П., Р., К., Ч.	<p>Беседа «Физкультура и здоровье» Цель: Закрепить знания детей о культурно гигиенических навыках, способствующих здоровому образу жизни.</p> <p>Чтение Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Цель: способствовать обучению детей чувствовать и понимать характер образов произведения, взаимосвязь описанного с реальностью</p>	<p>Беседа об окружающем мире: <i>Какие природные, сезонные, погодные изменения ты заметил?</i></p>	<p>Дидактическая игра «Полезные продукты» Цель: формировать у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Закрепить у детей представления о продуктах питания, их влиянии на организм человека. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.</p>	<p>Внести для рассматривания сюжетные картинки «Моя спортивная семья» Цель: развитие логического мышления детей.</p>	<p>Рекомендации родителям по теме НОД Предложить Посоветовать Порекомендовать</p> <p>Побеседуйте с ребенком о предметах гигиены</p>
-------	------	------------------------	---	---	--	---	--

	НОД		<p>1. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Тема: Буква и звук Й. Чтение слов, стихотворных текстов. Задачи: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, фонематического восприятия. Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й. Учить писать печатную букву Й. Совершенствовать навык чтения. Закреплять умение записывать слово знаками и буквами.</p> <p>1. Музыкальная деятельность (по плану муз.руководителя)</p>				
	Прогулка	Ф., З., П., Р., С-К., Х-Э.	<p>Наблюдение за небом. <u>Цель:</u> Предложить детям описать небо, проследить за движением облаков, выяснить, о чем можно узнать, рассматривая небо (о погоде: ясно или пасмурно, какой ветер, какие ожидаются осадки; о времени суток - по положению солнца в ясную погоду). Подвижная игра: <i>«Съедобное, несъедобное»</i> <u>Цель:</u> развивать внимание, умение ловить мяч.</p>	<p>Работа по развитию движений. <i>«Смелые ребята».</i> <u>Цель:</u> Вику, Ефросинью. упражнять в быстром беге, развивать ловкость</p>	<p>Дидактическая игра по ПДД «Правила дорожного движения» <u>Цели:</u> Закрепит основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p>	<p>Игры с выносным материалом - двигательные упражнения с мячом, скакалкой по желанию детей.</p>	
			<p>3. Кружок «Цветные ладошки»</p>				

	Вечер	Ф., П., С., К., Ч.,	Игра - Викторина <i>«Полезные и вредные продукты»</i> <u>Цель:</u> Формировать у детей осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу полезные продукты.	Дидактическая игра: <i>«Аскорбинка и ее друзья»</i> <u>Цель:</u> закрепить знания о пользе овощей, ягод, фруктов	
--	--------------	------------------------	--	---	--

Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг	Утро	Ф., С., П., Р., К., Ч.	Культурно – гигиенические навыки. <i>«Этикет – школа изящных манер».</i> <u>Цели:</u> научит ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи	Игра « Найди отгадки на мои загадки». <u>Цель:</u> учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки в окружающем пространстве с Никитой П., Матвеем Б., Ксюшей В.	Беседа <i>«Мойте руки перед едой».</i> <u>Цель:</u> Обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности	Самостоятельные игры с мозаиками. - Игры строительным материалом <u>Цель:</u> развивать логическое мышление, конструктивные способности.	Рекомендации родителям по теме НОД Предложить Посоветовать Порекомендовать Побеседуйте с ребенком о

			столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.		подстерегают человека, который не моет руки перед едой.		предметах гигиены
	НОД		<p>1. Познавательная деятельность (ФЭМП) Задачи: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; читать запись задачи; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;развивать мышление.</p> <p>2. Двигательная деятельность (физическая культура) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p>				
	Прогулка	Ф., З., П., Р., С-К., Х-Э.	<p>Наблюдение за дятл ом</p> <p>Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; — формировать реальные представления о жизни птицы.</p> <p>Ход наблюдения Дятел длинным языком Капли сока лижет, Бабочка, усевшись</p>	<p><i>Работа по развитию движений.</i> Пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности). <u>Цель:</u> развивать внимание, сохранять равновесие с Максимом..Матвеем.</p>	<p>Дидактическа я игра по ПДД «Водители» <u>Цели:</u> Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственн ую ориентацию.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. <u>Цель:</u> поощрять инициативу детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей.</p>	

			<p>ниже, Пьет прозрачным хоботком. Муравьи и мошки По березе гладкой Ползут, как по дорожке, За капелькою сладкой. Всех березка напоила, Вешним соком оделила!</p>				
	Вечер	Ф., П., С., К., Ч.,	<p>Сюжетно-ролевая игра <i>«У кукол новоселье»</i> <u>Цель:</u> Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровыми замыслами, устанавливать взаимоотношения в игре. Формирование гендерной принадлежности. <i>«Я знаю пять имён...»</i> <u>Цель.</u> Учить идентифицировать себя и окружающих по половому признаку.</p>		<p>Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. <u>Цель:</u> Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно.</p>		

Дата	Режим	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
------	-------	----------------------------	--	--	-----------------------------

		областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница	Утро	Ф., С., П., Р., К., Ч.	Беседа «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья». <u>Цель:</u> расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Игра – викторина «Здоровый образ жизни» <u>Цель:</u> закреплять знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье.	Беседа с , Даниилом С, Полиной . об одежде людей по сезону <u>Цель:</u> обогащать словарь детей	Наблюдение и уход за комнатными растениями в уголке природы. <u>Цель:</u> Учить детей правильно называть наземные и подземные части растения, сравнивать растения по внешнему виду.	Игры с пластмассовым конструктором <u>Цель:</u> развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.	Рекомендации родителям по теме НОД Предложить Посоветовать Порекомендовать Побеседуйте с ребенком о предметах гигиены
	НОД		1.Коммуникативная деятельность (ознак с худ лит) Чтение С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?» Цель - формирование основ здорового образа жизни 2 Конструирование 3 Двигательная деятельность (физическая культура) на прогулке Задачи: овладение основными видами движений.				
	Прогулка	Ф., З., П., Р.,	Наблюдение за работой дворника.	Игровое упражнение «Составь семью»	Дидактическая игра по ПДД	Самостоятельные игры с выносным	

		С-К., Х-Э.	<p><u>Цель:</u> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник весной? Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику?</p>	<p><u>Цель:</u> учить Полину Матвея удерживать в памяти при выполнении математический действий нужное условие, развитие умения сравнивать, располагать предметы в порядке уменьшения.</p>	<p>«<i>Законы улиц и дорог</i>»</p> <p><u>Цель:</u> Прививать правила поведения на дорогах</p>	материалом.	
	НОД		<p>3 Двигательная деятельность (физическая культура) на прогулке</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p>				
	Вечер	Ф., П., С., К., Ч.,	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«<i>Меню для сказочных героев</i>»</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять у детей представления о полезных продуктах питания, их оздоровительном влиянии на организм человека.</p>		<p>Игры с дидактическим материалом в центре природы.</p> <p>«<i>Кто во что одет</i>».</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть)</p>		

