СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет ГБОУ ООШ с.Песочное
Протокол № 4 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ
с.Песочное
_____Снегирев С.В.
14.04.2023

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Песочное, CN=Снегирев С.В., E=sergej.snegirev@rambler.ru
00b9046b3c9d2231e9
2023.04.20 17:04:59+04'00'

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
с.Песочное
муниципального района Безенчукский Самарской области
за 2022 год

Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ ООШ с.Песочное проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218, и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общая информация.

Учредители: Министерство имущественных отношений Самарской области.
Министерство образования и науки Самарской области

Полное название общеобразовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области

Сокращённое название: ГБОУ ООШ с. Песочное

Лицензия регистрационный № 6211 от 16.11.2015 г., срок действия – бессрочно, имеет право осуществления образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

Аккредитация –регистрационный № 434-15 от 25.12.2015 г.

Срок действия–по25.05.2024г.

Юридический адрес: 446246, Самарская область муниципальный район Безенчукский с. Песочное ул. Центральная, 50

Телефон/факс 8(84676)32169E-mail: pesoch_sch_bzn@samara.edu.ru

Сайт: http://pesoch-sch.minobr63.ru/

Директор ГБОУ ООШ с.Песочное – Снегирев Сергей Владимирович;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Винник Светлана Викторовна.

Информационная справка о школе.

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарскойобласти (ГБОУ ООШ с. Песочное)
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение; основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредители	Министерство имущественных отношений Самарской области. Министерство образования и науки Самарскойобласти
Год основания (постройки) школы	1983 год

Юридический адрес	446246, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Песочное, ул. Центральная, 50
Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 63 А01 № 000478 25 декабря 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 000478 регистрационный номер 434-15 от 25 декабря 2015 г
Тип здания	Кирпичное, двухэтажное
Техническая оснащенность	Оснащено полностью
Библиотечный фонд	786 шт. – учебники
Спортивный зал (в кв.м.)	162,7, кв.м.
Спортивная площадка	3420 кв.м.
Пришкольный участок	14418 кв.м.
Количество учащихся	65
Количество педагогов	11
Наличие органов государственного управления	Управляющий Совет Учреждения

Особенности управления.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 434-15 от 25.12.2015г), школа является: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № 6211 от 16.11.2015г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Здание школы расположено в селе Песочное Безенчукского района. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров области создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

Управление Школой осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от18.05.2015 №507);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189);
- Устав ГБОУ ООШ с.Песочное.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет Школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Детской Думой. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальноеобщее образование	Общеобразовательная(основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Дополнительное образование детей	(дополнительный по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования 5 лет (для основного общего образования)

ГБОУ ООШ с. Песочное является адаптивной школой – школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся обычные дети, а также дети, имеющие повышенную и пониженную познавательную мотивацию к учению.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления – Детская Дума. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ с.Песочное.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00. Число уроков в

расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начальной школы и 7-и в классах основной школы. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Качество предоставления образовательных услуг

В школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось- 65 обучающихся, на начало 2021-2022 учебного года - 65 обучающихся.
Необходимо отметить, что контингент обучающихся достаточно стабилен.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык(немецкий, французский (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-7) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8)	Физическая культура (5-9) Черчение (9)

	Основы безопасности жизнедеятельности (5-9) Физическая культура(5-9)	

Данные сохранности контингента учащихся.

Всего учащихся	**2020-2021учебный год**	**2021-2022учебный год**
На начало учебного года	65	65
На конец учебного года	64	65
Прибыло в течение года:		
• в начальное звено	1	1
• в основное звено		
Выбыло в течение года:	2	2
• из начального звена	1	1
• из основного звена	1	1

Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)
в 2021/2022 уч.год

№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИРО	**75**	**78**	**82**	**80**	**77**	**71**	**68**	**71**
1	АЛГЕБРА						72●	68■	71●
2	БИОЛОГИЯ				84●			80●	73●
3	ГЕОГРАФИЯ					86●	80●	78●	
4	ГЕОМЕТРИЯ						71●	72●	
5	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	88●	80●	87●	83●	74●	78●	68■	79●
6	ИСТОРИЯ							68■	82●
7	МАТЕМАТИКА	74●	77●	87●	77●	73●			
8	ОБЩЕСТВОЗНАН ИЕ							72●	
9	РУССКИЙ ЯЗЫК	77●	80●	78●	84●	82●	72●	67■	
10	ФИЗИКА						70●	69■	
11	ХИМИЯ							68■	70●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкийуровень

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)
За 2021/2022 уч.год

№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИРО	**75**	**78**	**82**	**80**	**77**	**71**	**68**	**71**
1	АЛГЕБРА						72●	68●	71●
2	БИОЛОГИЯ				84●			80●	73●
3	ГЕОГРАФИЯ					86●	80●	78●	
4	ГЕОМЕТРИЯ						71●	72●	
5	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	88●	80●	87●	83●	74●	78●	68●	79●
6	ИСТОРИЯ							68●	82●
7	МАТЕМАТИКА	74●	77●	87●	77●	73●			
8	ОБЩЕСТВОЗНАН ИЕ							72●	
9	РУССКИЙ ЯЗЫК	77●	80●	78●	84●	82●	72●	67●	
10	ФИЗИКА						70●	69●	
11	ХИМИЯ							68●	70

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.
Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Анализ оценочных показателей
(по результатам оценок, выставленных учащимся за За 2 полугодие

№	Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИРО		**75**	**78**	**82**	**80**	**77**	**71**	**68**	**71**
1	АЛГЕБРА							73●	68■	71●
2	БИОЛОГИЯ					91●	84●	90●	83●	84●
3	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НПА)		100●	100●	100●	100●	100●	100●	100●	100●
4	ГЕОГРАФИЯ					83●	84●	90●	80●	98●
5	ГЕОМЕТРИЯ							73●	68■	76●
6	ИЗОБРАЗИТЕЛЬ НОЕ ИСКУССТВО		97●	93●	100●	100●	100●	100●	80●	
7	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		92●	86●	87●	83●	76●	80●	68■	80●
8	ИНФОРМАТИКА							78●	72●	84●
9	ИСТОРИЯ					83●	86●	84●	70●	82●
10	ЛИТЕРАТУРА					80●	80●	78●	70●	82●
11	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (НПА)		95●	90●	100●					
12	МАТЕМАТИКА		77●	88●	93●	80●	76●			
13	МУЗЫКА		97●	98●	100●	100●	100●	100●	93●	
14	ОБЩЕСТВОЗНАН ИЕ						76●	80●	67■	82●
15	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (НПА)		93●	88●	100●					
16	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬ НОСТИ					100●	100●		80●	100●
17	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (НПА)				100●					
18	ПРЕДПРОФИЛЬН АЯ ПОДГОТОВКА (НПА)									100●
19	Российское движение школьников							100●		
20	РУССКИЙ ЯЗЫК		73●	78●	80●	80●	76●	75●	73●	76●
21	ТЕХНОЛОГИЯ		97●	100●	100●	100●	100●	100●	82●	87●
22	ФИЗИКА							73●	68■	78●
23	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		96●	83●	100●	97●	100●	98●	88●	100●
24	ХИМИЯ								68■	82●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.
Низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза

2021/2022 уч.год

4.1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 12,96%. Прогноз - 16,67%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
нет учащихся

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 51,85%. Прогноз - 64,81%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету. Нет учащихся

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:
нет предметов

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.
Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 65 обучающихся.

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.

Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года, анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

Администрации школы следует проанализировать систему работы тех классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль качества преподавания предметов в этих классах и объективность оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 3 лет почти не изменяется;

- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;
- уровень качества знаний колеблется незначительно;
- уровень обученности достаточно стабилен.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации.

1. Основные результаты ГИА-9

1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году.

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	11	1	0	0%	4	36,5%	4	36,5%	3	27%
2.	ОГЭ по математике	11	1	0	0%	7	63%	3	28%	1	9%
3.	ОГЭ по биологии	10	0	0	0%	0	0%	8	72%	2	18%
4.	ОГЭ по обществознанию	8	0	0	0%	5	62%	3	38%	0	0%
5.	ОГЭ по физике	2	0	0	0	0	0	0	0	2	100%

1.2. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам.

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	2	3	6	4	3	4	0	0
Математика	2	1	2	3	7	7	0	0
Обществознание	0	0	8	3	0	5	0	0
Биология	2	2	8	8	0	0	0	0
Физика	2	2	0	0	0	0	0	0

1.4 Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам.

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	73%	9%	18%
Математика	55%	18%	27%
Обществознание	38%	0%	62%
Биология	100%	0%	0%
Физика	100%	0%	0%

Достижения за 2022 год.

Районные.

1. Районный конкурс «Будущее в наших руках» номинация видеофильм – 3 место.
2. Конкурс рисунков «Нет коррупции» - 2 местоМоор Илья 3класс.
3. Участие в диспуте «Словарный запас» .
4. Районный конкурс видеороликов «Мы помним, чтим, гордимся», посвященный 75 летиюПобеды – Буланов Максим 5 класс-2 место.
5. Участие в акции «Окна Победы»
6. Акция «Маршрут безопасности»-3 место.

Окружные.

1. Победитель- Пиманов Т. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре
2. Призер – Буланов М. – Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.

Областные.

1. Областной конкурс слоганов « Стань заметнее» участие Трошин Семен 4 класс.
2. «Лето с футбольным мячом»

Юнармия.

1. Помощь детям войны.
2. Уборка школьной территории.
3. Вручение медалей к 75 летию Победы – труженникам тыла.
4. Участие в районной акции «Покормите птиц зимой», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк».

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования ГБОУ ООШ с.Песочное является художественно-эстетическое направление, гражданско- патриотическое и спортивно-оздоровительное направления.

В ГБОУ ООШ с.Песочное выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально- концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «От героев былых времен», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно- театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную

ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели,- благотворительные акции.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции
«Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Социализация учащихся.

В ГБОУ ООШ с.Песочное осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации ГБОУ ООШ с.Песочное.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Востребованность выпускников школы

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021-2022 учебный год.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают	СОШ
9 класс 2022г.	11	0	9	0	2

Внутреннее оценивание качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образованияв ГБОУ ООШ с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области.

Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в ГБОУ ООШ с. Песочное.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательными программами начального общего, основного общего образования, реализуемыми в образовательном учреждении, Программой развития и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГБОУ ООШ с. Песочное (о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о портфолио обучающихся и др.)

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степеньдостижения планируемых результатов образовательной программы.

1.6. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в ГБОУ ООШ с. Песочное.

1.7. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)
- качество условий реализации образовательных программ.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценкикачества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ ООШ с. Песочное;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ ООШ с. Песочное, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ ООШ с. Песочное.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Порядок организации и функционирования внутренней системы оценкикачества образования

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: совет школы, администрация школы, педагогический совет, методические объединения, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ,

осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

3.2. Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

3.3. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения.

3.4. Функционирование ВСОКО в ГБОУ ООШ с. Песочное обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

3.4.1. Администрация ГБОУ ООШ с. Песочное обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.4.2. Методические объединения педагогов и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

3.4.3. Совет школы решает вопросы функционирования и развития учреждения, оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

3.4.4. Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.4.5. Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.6. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора ГБОУ ООШ с. Песочное.

4. Описание подходов и процедур оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в ГБОУ ООШ с. Песочное осуществляется на основе трёх подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального, и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

4.2. **Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося** определяется структурой портфолио обучающего, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио и определяется

локальным актом ГБОУ ООШ с. Песочное (*Положение о портфолио*).

4.3. **Система критериального оценивания** используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ГБОУ ООШ с. Песочное. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям ВСОКО (см. п. 1.7.). Система критериев и показателей качества образования по уровням образования представлена в Приложении 1-4.

4.4. **Система накопительного оценивания** реализуется через портфолио обучающихся и рейтинговую систему оценивания, основанную на рейтинге текущей и итоговой успеваемости обучающихся, предусмотренную электронным журналом ГБОУ ООШ с. Песочное. Накопительный характер оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность не только предметных и метапредметных результатов, но и умение осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

4.5. **Система оценки качества образовательных результатов** предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровнямобразования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами ГБОУ ООШ с. Песочное (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и т.п.).

4.5.1. **Оценка личностных результатов** осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждогоучебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде. Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением классных руководителей и психологической службой для каждой параллели в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований.

4.5.2. **Оценка предметных результатов** осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных и т.п.). Для осуществления контроля используются инструментарий (КИМы, кодификаторы, спецификации), который разрабатывается методическим объединением или подбирается учителями-предметниками, согласовывается внутри методических объединений и составляет методический банк ВШК. Результаты оценки проектно- исследовательской работы и метапредметных результатов переводятся в 5-балльную шкалу.

4.5.3. **Оценка метапредметных результатов** осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуальной проектно- исследовательской работы. Выполнение этой работы является обязательным для обучающихся 8 и 9 классов (тематика работы соответствует выбранному направлению специализации), для обучающихся прочих классов участие в проектно- исследовательской работе является добровольным. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов являются результаты метапредметных (срезовых, административных и т.п.) работ в рамках стартового и/или итогового контроля) и результаты итоговой комплексной работы на межпредметной, метапредметной основе и/или в ходе выполнения группового проекта. Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов разрабатывается педагогами, согласовываются внутри методических объединений и составляют методический банк ВШК. Результаты оценки проектно- исследовательской работы и метапредметных результатов переводятся в 5-балльную шкалу.

4.6. **Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ)** осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей, представленных в Приложениях 1 и 2.

4.7. **Система оценки качества условий реализации образовательных программ** осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО на основе критериев и показателей качества образования, представленных в Приложениях 1 и 2, анализа эффективности реализации сетевых графиков (дорожных карт), являющихся частью основных образовательных программ соответствующего уровня образования, а также соблюдения требований к оснащению образовательного процесса с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4.8. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

4.9. Выводы о качестве образования в ГБОУ ООШ с. Песочное формулируются 1 раз в год (не позднее 15 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- международных сравнительных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие);
- аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий и т.п.

5. Общественное участие в оценке качества образования

5.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. 5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, размещение информации на сайте ГБОУ ООШ с. Песочное и т.п.

Приложение 1

Критерии и показатели качества начального общего образования(ФГОС НОО)

Критерии	Показатели	2020 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)	2022 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3

Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	2
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	0	0	0
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. –менее 50%(низкий)	1	1	1
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, втом числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично0 б. – нет	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихсяи их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываться без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	0

Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываться без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1	1	1
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0	1	1
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	0	0	0
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	0	0	0

Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	3	3,5	3,5
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	2	2	2
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1	1	1
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	0	0	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	1	1	1
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3

Приложение 2

Критерии и показатели качество основного общего образования (ФГОС ООО)

Критерии	Показатели	2018 (в % и/или в баллах)	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 5-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3

Доля обучающихся 5-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	35	40	40
Участие обучающихся в конкурах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	0,5	1	0,5
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее50%	1	1	1
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично0 б. – нет	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываться без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	0
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываться без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2

Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется0 б. – не выпоняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Качество условий реализации образовательных программ				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	0,5	1	1,5
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0	1	1
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	0	0	0
Наличие безбарьерной среды	2 б. – в ОУ создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	0	0	0
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.	3	3,5	3,5

Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	2	2	2
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 %0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	0	0	0
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3

ВПР -2022г.

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022г № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»
Распоряжения министерства образования и науки Самарской области МОиНСО от 22.06.2022 № 669-р «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Самарской области» в 2022 в ГБОУ ООШ с.Песочное м.р. Безенчукский Самарской области были проведены ВПР согласно графику:

Параллель	Формат	Предмет	Дата проведения
5 (по программе 4 класса)	Традиционный	Математика	04.10.2022
5 (по программе 4 класса)	Традиционный	Окружающий мир	10.10.2022
5 (по программе 4 класса)	Традиционный	Русский язык	12.10.2022
6 (по программе 5 класса)	Традиционная форма	Биология	03.10.2022
6 (по программе 5 класса)	Традиционная форма	История	12.10.2022
6 (по программе 5 класса)	Традиционная форма	Математика	06.10.2022
6 (по программе 5 класса)	Традиционная форма	Русский язык	29.09.2022
7 (по программе 6 класса)	Традиционная форма	Математика	11.10.2022
7 (по программе 6 класса)	Традиционная форма	Русский язык	06.10.2022
7 (по программе 6 класса)	Традиционная форма	Естественно-научный	04.10.2022

7 (по программе 6 класса)	Традиционная форма	Гуманитарный	28.09.2022
8 (по программе 7 класса)	Традиционная форма	Математика	10.10.2022
8 (по программе 7 класса)	Традиционная форма	Русский язык	28.09.2022
8 (по программе 7 класса)	Традиционная форма	Гуманитарный	12.10.2022
8 (по программе 7 класса)	Традиционная форма	Естественно-научный	18.10.2022
9 (по программе 8 класса)	Традиционная форма	Математика	30.09.2022
9 (по программе 8 класса)	Традиционная форма	Русский язык	03.10.2022
9 (по программе 8 класса)	Традиционная форма	Гуманитарный	26.09.2022
9 (по программе 8 класса)	Традиционная форма	Естественно-научный	06.10.2022

1. Предмет: математика.
2. Анализ результатов работы

2.1

Класс	**Всего участников ВПР**	**Из них получили оценку**			
		Баллы (0 - 5)	**Баллы (6 - 9)**	**Баллы (10 - 14)**	**Баллы (15 - 20)**
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
5	3	0	1	0	2

а. **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Класс	**Всего участников ВПР**	**Из них**					
		понизили		**подтвердили**		**повысили**	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
5	3	0	0	3	100	0	0

2.3. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся.

Класс	**Всего участников ВПР**	**Количество участников, получивших низкие результаты «2»**	**Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %**	**Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)**	**Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 баллы), в %**	**Итого количество участников, получивших низкие результаты**	**Итого количество участников, получивших низкие результаты в %**
5	3	0	0	0	0	0	0

2.4. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся.

Класс	**Всего участников ВПР**	**Количество участников, получив**	**Доля участников, получивших**	**Количество участников, получивших максималь**	**Доля участников, получивших максималь**	**Итого Количество участников,**	**Итого доля участников, получивш**

		ших высокие результаты «5»	высокие результаты («5»), в %	ный балл	ный балл, в %	получивших максимальный балл	их максимальный балл, в %
5	3	2	66,7	0	0	0	0

1.Предмет: математика.

2.Анализ результатов работы

2.1

Класс	Всего участников ВПР	Из них получили оценку			
		Баллы (0 - 6)	Баллы (7-10)	Баллы (11-14)	Баллы (15-20)
		«2»	«3»	«4»	«5»
6	7	0	2	3	2

а. **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Класс	Всего участников ВПР	Из них					
		понизили		подтвердили		повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	7	0	0	7	100	0	0

2.3. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся.

Класс	Всего участников ВПР	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 баллы), в %	Итого количество участников, получивших низкие результаты	Итого количество участников, получивших низкие результаты в %
6	7	0	0	1	14	1	14

2.4. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся.

Класс	Всего участников ВПР	Количество участников, получивших высокие результаты «5»	Доля участников, получивших высокие результаты («5»), в %	Количество участников, получивших максимальный балл	Доля участников, получивших максимальный балл, в %	Итого Количество участников, получивших максимальный балл	Итого доля участников, получивших максимальный балл, в %
6	7	2	29	0	0	0	0

Анализ ВПР по математике в 7 классе (за курс 6 класса)

1. Предмет: математика.
2. Анализ результатов работы

2.1

Класс	Всего участников ВПР	Из них получили оценку			
		Баллы (0 - 5)	**Баллы (6 - 9)**	**Баллы (10 - 13)**	**Баллы (14 - 16)**
		«2»	«3»	«4»	«5»
7	4	0	1	2	1

a. **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Класс	Всего участников ВПР	Из них					
		понизили		**подтвердили**		**повысили**	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
7	4	0	0	4	100	0	0

2.3. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся.

Класс	**Всего участников ВПР**	**Количество участников, получивших низкие результаты «2»**	**Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %**	**Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)**	**Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 баллы), в %**	**Итого количество участников, получивших низкие результаты**	**Итого количество участников, получивших низкие результаты в %**
7	4	0	0	1	14	1	14

2.4. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся.

Класс	**Всего участников ВПР**	**Количество участников, получивших высокие результаты «5»**	**Доля участников, получивших высокие результаты («5»), в %**	**Количество участников, получивших максимальный балл**	**Доля участников, получивших максимальный балл, в %**	**Итого Количество участников, получивших максимальный балл**	**Итого доля участников, получивших максимальный балл, в %**
7	7	2	29	0	0	0	0

1. Предмет: математика.
2. Анализ результатов работы

2.1

Класс	Всего участников ВПР	Из них получили оценку			
		Баллы (0 - 6)	**Баллы (7 - 11)**	**Баллы (12 - 15)**	**Баллы (16 - 19)**
		«2»	«3»	«4»	«5»
8	6	0	2	4	0

a. **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Класс	Всего участников ВПР	Из них					
		понизили		**подтвердили**		**повысили**	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
8	6	0	0	6	100	0	0

2.3. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся.

Класс	Всего участников ВПР	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 баллы), в %	Итого количество участников, получивших низкие результаты	Итого количество участников, получивших низкие результаты в %
8	6	0	0	1	16,6	0	0

2.4. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся.

Класс	Всего участников ВПР	Количество участников, получивших высокие результаты «5»	Доля участников, получивших высокие результаты («5»), в %	Количество участников, получивших максимальный балл	Доля участников, получивших максимальный балл, в %	Итого Количество участников, получивших максимальный балл	Итого доля участников, получивших максимальный балл, в %
8	6	0	0	0	0	0	0

1. Предмет: математика.
2. Анализ результатов работы

2.1

Класс	Всего участников ВПР	Из них получили оценку			
		Баллы (0 - 7)	Баллы (8 - 14)	Баллы (15 - 20)	Баллы (21 - 25)
		«2»	«3»	«4»	«5»
9	4	0	2	2	0

a. **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Класс	Всего участников ВПР	Из них					
		понизили		подтвердили		повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	4	0	0	4	100	0	0

2.3. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся.

Класс	Всего участников ВПР	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 баллы), в %	Итого количество участников, получивших низкие результаты	Итого количество участников, получивших низкие результаты в %

9	4	0	0	2	50	0	0

2.4. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся.

Класс	**Всего участников ВПР**	**Количество участников, получивших высокие результаты «5»**	**Доля участников, получивших высокие результаты («5»), в %**	**Количество участников, получивших максимальный балл**	**Доля участников, получивших максимальный балл, в %**	**Итого Количество участников, получивших максимальный балл**	**Итого доля участников, получивших максимальный балл, в %**
9	4	0	0	0	0	0	0

1. **Предмет Русский язык**
2. **Анализ результатов работы**

2.1.

Параллель	**Всего участников ВПР**	**из них получили оценку**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
		Баллы (… - …)	**… -…**	**… -…**	**… -…**
5	4	0	2	1	1
6	7	0	1	4	2
7	4	0	2	1	1
8	7	0	4	3	0
9	3	0	1	2	0

2.2 Сравнение отметок с отметками по журналу

Параллель	**Всего участников ВПР**	**из них**					
		понизили		**подтвердили**		**повысили**	
		кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
5	4	1	25	3	75	0	0
6	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3
7	4	0	0	4	100	0	0
8	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3
9	3	0	0	3	100	0	0

a. **Достижение минимального уровня подготовки обучающихся**

Класс (параллель)	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3»-преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3»-преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
5	4	0	0	0	0	0	0
6	7	0	0	0	0	0	0

7	4	0	0	0	0	0	0
8	7	0	0	1	14,3	1	14,3
9	3	0	0	1	33,3	1	33,3

b. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся

ласс **паралл ль)**	**Количество участников**	**Количество участников, получивших высокие результаты** **«5»**	**Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), в %**	**Количество участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы)**	**Доля участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы) в %**	**Количество участников, получивших максимальный балл**	**Доля участников, получивших максимальный балл, %**	**ИТОГО количество участников, получивших высокие результаты**	**ИТОГО доля участников, получивших высокие результаты,** **в %**
5	4	1	25	0	0	0	0	25	25
6	7	2	28,6	1	14,3	0	0	2	28,6
7	4	1	25	1	25	0	0	1	25
8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ ВПР по физике в 8 классе (за курс 7 класса)

1. Предмет: математика.
2. Анализ результатов работы

2.1

Класс	Всего участников ВПР	Из них получили оценку			
		Баллы (0 - 4)	**Баллы (5 - 7)**	**Баллы (8 - 10)**	**Баллы (11 - 18)**
		«2»	«3»	«4»	«5»
8	7	0	2	5	0

2.2 Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Всего участников ВПР	Из них					
		понизили		**подтвердили**		**повысили**	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
8	7	0	0	6	85,8	1	14,2

2.3. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся.

Класс	**Всего участников ВПР**	**Количество участников, получивших низкие результаты «2»**	**Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %**	**Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)**	**Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 баллы), в %**	**Итого количество участников, получивших низкие результаты**	**Итого количество участников, получивших низкие результаты в %**
8	7	0	0	1	14,2	0	0

2.4. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся.

Класс	**Всего участников ВПР**	**Количество участников, получивших высокие результаты «5»**	**Доля участников, получивших высокие результаты («5»), в %**	**Количество участников, получивших максимальный балл**	**Доля участников, получивших максимальный балл, в %**	**Итого Количество участников, получивших максимальный балл**	**Итого доля участников, получивших максимальный балл, в %**
6	7	1	14,2	0	0	0	0

3. **Предмет _биология 6 класс___**
4. **Анализ результатов работы**

Класс	Всего участников ВПР	Критерии оценки в баллах				Среднийбалл
		«2» 0-11 баллов	«3» 12-17 баллов	«4» 18-23 баллов	«5» 24-29 баллов	
6	**7**	**0**	**2**	**4**	**1**	3,8

2.2 Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
6	6(85,7%)	1(14.3%)	0

c. **Достижение минимального уровня подготовки обучающихся**

Класс (параллель	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3»-преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3»-преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты,
6	7	0	0	1	14,2	1	14,2

d. **Достижение высокого уровня подготовки обучающихся**

Класс (параллель)	**Количество участников**	**Количество участников, получивших высокие результаты «5»**	**Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), в %**	**Количество участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы)**	**Доля участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы) в %**	**Количество участников, получивших максимальный балл**	**Доля участников, получивших максимальный балл, %**	**ИТОГО количество участников, получивших высокие результаты**	**ИТОГО доля участников, получивших высокие результаты, в %**
6	**7**	**1**	**14,2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**14,2**

Биология 7 класс

21Качественный анализ ВПР.

Всего уч-ся в	Выполняли	Отсутствовало	Критерии оценки в баллах				Успеваемость	Качество
			«2»	«3»	«4»			

классе	работу		0-9 баллов	10-14 баллов	15-19 баллов	«5» 20-24 баллов		
4	4	0	0	0	2	2	4	0

2.2 Сравнение отметок с отметками по журналу

Параллель	**Всего участников ВПР**	**из них**					
		понизили		**подтвердили**		**повысили**	
		кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
7	**4**	**1**	**25**	**3**	**75**	**0**	**0**

2. **Достижение минимального уровня подготовки обучающихся**

Класс (паралл ель)	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3»-преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3»-преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
	4	0	0	0	0	0	0

а. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся

Класс (паралл ель)	**Количество участников**	**Количество участников, получивших высокие результаты «5»**	**Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), в %**	**Количество участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы)**	**Доля участников, получивших высокие результаты («5» - с запасом 1-2 балла от установленной границы) в %**	**Количество участников, получивших максимальный балл**	**Доля участников, получивших максимальный балл, %**	**ИТОГО количество участников, получивших высокие результаты**	**ИТОГО доля участников, получивших высокие результаты, в %**
	4	**5**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**50**

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	Отсутствовало	Критерии оценки в баллах				Успеваемость
			«2» 0-9 баллов	«3» 10-14 баллов	«4» 15-19 баллов	«5» 20-24 баллов	

4	4	0	0	0	2	2	4

Анализ всероссийской проверочной работы по химии в 9 классе 2022г

Качественный анализ ВПР.

Класс	Кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
9	5	1	1	3	0	40	100	3,6

Сравнительный анализ результатов ВПР

Класс	Подтвердили оценки	Завышение оценок	Занижение оценок
9	5	0	0

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	Отсутствовало	Критерии оценки в баллах				Успеваемость	Качество
			«2» 0-9 баллов	«3» 10-18 баллов	«4» 19-27 баллов	«5» 28- 36 баллов		
5	5	0	0	3	1	1	100	40

История 6 класс

Анализ результатов выполнения работы:

Класс	**Всего по списку**	**Выполняли**	**Из них получили**			
			2 0-3	**3 4-7**	**4 8-11**	**5 12-15**
6	7	6	-	2(33%)	4(67%)	-

2.2 Сравнение отметок с отметками по журналу

класс	**Всего участников ВПР**	**из них**					
		понизили		**подтвердили**		**повысили**	
		кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
6	**6**	**1**	**16,7**	**5**	**83,3**	**0**	**0**

Анализ результатов выполнения работы

Класс	**Всего по списку**	**Выполняли**	**Из них получили**				**Показали результат в сравнении с четвертной (полугодовой)**		
			2	**3**	**4**	**5**	**Выше**	**Ниже**	**Соответствует**
7	4	4	-	2	2	-	-	-	4
%	100%	100%	0%	50%	50%	0%	0%	0%	100%

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классе

Дата: 19.09.2022г.
Общее время выполнения работы – 45 мин.
Дополнительные материалы и оборудование: не требуются
В классе – 7 учащихся
Работу выполняли – 7 учащихся
Наибольшее количество баллов: 21
Работа включает в себя 9 заданий.

2.1

Класс	Всего участников ВПР	Из них получили оценку			
		Баллы (0 - 7)	Баллы (7 - 13)	Баллы (14 - 18)	Баллы (19 - 21)
		«2»	«3»	«4»	«5»
8	7	0	4	3	0

b. **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Класс	Всего участников ВПР	Из них					
		понизили		подтвердили		повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	7	5	71	2	29	0	0

2.3. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся.

Класс	Всего участников ВПР	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 баллы), в %	Итого количество участников, получивших низкие результаты	Итого количество участников, получивших низкие результаты в %
8	7	0	0	1	14	1	14

2.4. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся.

Класс	Всего участников ВПР	Количество участников, получивших высокие результаты «5»	Доля участников, получивших высокие результаты («5»), в %	Количество участников, получивших максимальный балл	Доля участников, получивших максимальный балл, в %	Итого Количество участников, получивших максимальный балл	Итого доля участников, получивших максимальный балл, в %
8	7	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классе

Дата: 19.09.2022г.
Общее время выполнения работы – 45 мин.
Дополнительные материалы и оборудование: не требуются
В классе – 7 учащихся

Работу выполняли – 7 учащихся
Наибольшее количество баллов: 21
Работа включает в себя 9 заданий.

2.1

Класс	Всего участников ВПР	Из них получили оценку			
		Баллы (0 - 7)	**Баллы (7 - 13)**	**Баллы (14 - 18)**	**Баллы (19 - 21)**
		«2»	«3»	«4»	«5»
8	7	0	4	3	0

a. **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Класс	Всего участников ВПР	Из них					
		понизили		**подтвердили**		**повысили**	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
8	7	5	71	2	29	0	0

2.3. Достижение минимального уровня подготовки обучающихся.

Класс	**Всего участников ВПР**	**Количество участников, получивших низкие результаты «2»**	**Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %**	**Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)**	**Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 баллы), в %**	**Итого количество участников, получивших низкие результаты**	**Итого количество участников, получивших низкие результаты в %**
8	7	0	0	1	14	1	14

2.4. Достижение высокого уровня подготовки обучающихся.

Класс	**Всего участников ВПР**	**Количество участников, получивших высокие результаты «5»**	**Доля участников, получивших высокие результаты («5»), в %**	**Количество участников, получивших максимальный балл**	**Доля участников, получивших максимальный балл, в %**	**Итого Количество участников, получивших максимальный балл**	**Итого доля участников, получивших максимальный балл, в %**
8	7	0	0	0	0	0	0

Результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

79% - 55 человек удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.

Оснащенность

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своейобеспеченности:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты и лаборатории	5
Компьютерный кабинет	1
Спортивный зал	1
Библиотека с читальным залом	1
Столовая	1

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Подключен Интернет. Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам. В сентябре 2022 г было окрыто 3 лаборатории Точка роста: химико-биологическая, физическая, технологическая.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 4 рабочих места членов администрации.

Учебные кабинеты на 65% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

I. Статистическая часть.

Показатели деятельности

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2021-2022 учебный год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	65
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	
	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		31
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		60/92
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/54,5
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45,5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45,5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек%	9/81,8
	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1.	Высшая	человек/%	7/77,7
1.29.2.	Первая	человек/%	2/22,2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/9
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/36
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/9
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	10/100

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3(27)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да
	материалов		
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	63
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв.м

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решаетсякомплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят вздания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ГБОУ ООШ с.Песочное на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объѐме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ГБОУ ООШ с.Песочное строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ГБОУ ООШ с.Песочное предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ГБОУ ООШ с.Песочное сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образованиядостигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральнымигосударственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ ООШ с.Песочное винформационно-телекоммуникационной сети Интернет.