

**Аналитическая справка  
по результатам текущего контроля по теме  
«Соблюдение режима дня и режимных мероприятий  
в структурном подразделении  
д/с «Ромашка»**

В соответствии с годовым планом в части проведения контрольных мероприятий в учреждении была проведена текущая проверка по теме «Соблюдение режима дня и режимных мероприятий»

**Сроки проведения:** с 10 - 14.04.2023 г.

**Вопросы, подлежащие проверке:**

Соблюдение воспитателями режима дня своей группы.

Утренняя гимнастика. Своевременный прием пищи.

Соответствие НОД расписанию и гигиеническим требованиям.

Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки

Соблюдение времени, отведенного на сон.

Соблюдение времени свободной и самостоятельной деятельности детей и др.

**По результатам контрольных мероприятий отмечено:**

При проведении режимных процессов педагогами учреждения соблюдаются следующие правила:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (сон, питание);
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- Поощрение самостоятельности;
- Формирование культурно-гигиенических навыков;
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как запросы дошкольников прямо зависят от состояния их нервной системы.

Относительно утренней гимнастики можно отметить, что она проводится в соответствии с расписанием. Длительность не нарушается. Продолжительность, количество ОРУ, дозировка в зависимости от возраста детей соблюдается.

Прием пищи организован правильно. Дети едят (завтрак, 2й завтрак, обед и полдник) столько времени, сколько отводится режимом, воспитатели дают возможность детям спокойно, не торопясь поесть, но в тоже время напоминают, что нужно не отвлекаться во время еды, чтобы покушать быстрее.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Количество и длительность НОД в группе, соответствуют расписанию занятий и гигиеническим требованиям. Длительность паузы между занятиями соблюдается. Воспитатели умеют определять степень утомляемости детей и в связи с этим изменять ход занятий и их время. При планировании образовательной деятельности с детьми воспитатели организуют занятия в соответствии с сеткой занятий в группе. При подготовке к НОД педагоги следят за тем, чтобы оно носило развивающий характер. На обучающем занятии дети накапливают необходимый личностный опыт – знания, умения, навыки и привычки познавательной деятельности, а на развивающем, используя приобретенный опыт, самостоятельно добывают знания. Решение программных образовательных задач решается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В группе проводятся игры по инициативе детей, а также игры с воспитателем.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 1-2 часа. Продолжительность прогулки определяется администрацией и педагогами учреждения в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей

домой. Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если непрерывная образовательная деятельность была связана с долгим сидением детей. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Примерно за полчаса до окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации: отсутствие посторонних шумов; спокойная деятельность перед сном; проветренное помещение спальни; минимум одежды на ребенке; спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне обязательно. Воспитатели осуществляют постепенный подъем детей: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут. Тех детей, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени, что обеспечивает их психологический комфорт. Спать детей укладывают своевременно. В спальне обстановка спокойная, располагающая детей к отдыху. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Игровая деятельность детей во второй половине дня ведется в соответствии с режимом дня и планами воспитателей.

Психолого-педагогическая работа воспитателей учреждения направлена на формирование культуры здоровья воспитанников и включает в себя формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Профилактическая работа включает в себя систему мероприятий и мер, направленных на охрану здоровья и предупреждение возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности детей.

**Выводы:** Анализ просмотренных режимных процессов показал, что организация режимных моментов направлена на формирование общей культуры и развитие личностных качеств ребенка, в ходе организации режимных моментов обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Организация режимных моментов строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вариативность организации различных видов детской деятельности в каждый из режимных моментов достаточно высокая. Выбор деятельности зависит от возраста детей, их интересов, сезонности, событийности и др. В ежедневном планировании, опираясь на план организации различных видов детской деятельности в режиме дня, воспитатели определяют виды детской деятельности, формы их организации, методы и приемы.

Работу коллектива учреждения по соблюдению режимных мероприятий считать удовлетворительной. Замечаний нет.

Директор ГБОУ ООШ с. Песочное \_\_\_\_\_/С.В. Снегирев/

