

Информационный и дидактический материал по формированию КГН у дошкольников ГБОУ ООШ с. Песочное СП д/с «Ромашка»



Навык – автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения. Другими словами, навык не сразу становится автоматизированным, а складывается в результате многократных повторов.

**Какие навыки и привычки следует
воспитывать в первую очередь?**

Выделяют три основные категории: **гигиенические навыки** (приём пищи, умывание и мытьё рук, пользование горшком и т.п.); **навыки культуры поведения** (формирование положительного отношения к окружающим взрослым и детям); **навыки элементарного самообслуживания** (посильная самостоятельность).

Формирование культурно-гигиенических навыков

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.



Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни.

Для ребёнка, приученного к личной гигиене с раннего возраста, гигиенические процедуры – потребность, привычка. Обучение гигиеническим навыкам начинается со знакомства с предметами личной гигиены: полотенце для лица и рук, полотенце для тела, полотенце для ног, банная простынка, небольшая расчёска с тупыми зубчиками, стаканчик для полоскания рта, зубная щётка, носовые платки, щёточка для мытья ногтей, мочалка для тела.

С дошкольного возраста дети должны усвоить определённые привычки: нельзя класть локти на стол во время еды, есть надо с закрытым ртом, тщательно пережёвывать пищу.





Одеваемся на прогулку



Накрой на стол



Мою руки правильно



*Макет по формированию
культурно-гигиенических навыков*

ПОДБОРКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР (формирование КГН) в детском саду «Ромашка»

Перемешанные картинки; Что нужно кукле?; "Угостим кукол чаем «"Водичка, водичка!»; «"Делаемприческу« и т.д.



Дидактические игры, способствующие формированию навыков самообслуживания



Учим пользоваться полотенцем

- Снять полотенце с крючка.
- Положить его на одну руку, затем спрятать под него вторую руку.
- Ровно держа полотенце посередине, поднести его к лицу, прижимая, касаться каждой части лица.
- Насухо вытерев лицо, освободить одну руку из-под полотенца и вытирать ее движениями руки, спрятанной под ним.
- Вытереть вторую руку.



Все действия следует сопровождать оживленным разговором с малышом. А в конце, предложив показать ручки и пальчики зайке, мишке, спросить: "Какие теперь ручки?" Ответить: "Сухие, чистые!"

АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ



ЗАКАТЫВАЕМ РУКАВА



ОТКРЫВАЕМ КРАН



МОЕМ РУКИ С МЫЛОМ



ЗАКРЫВАЕМ КРАН



ВЫТРАЕМ РУКИ



ОПУСКАЕМ РУКАВА

