

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Ромашка»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*директор школы*

\_\_\_\_\_/С.В.Снегирев/

*приказ № 51*

*от 23.05.2024.*

**План работы по художественно-эстетическому развитию**

**«Музыка» на летний оздоровительный период**

**2023-2024 учебного года**

**Составила:**

**музыкальный руководитель**

**Трошина Оксана Васильевна**

## Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников младшего возраста. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.)

### **Цель педагогической работы в летний оздоровительный период:**

создавать у детей радостное настроение, положительные эмоциональные переживания, доброжелательную атмосферу для закрепления музыкально- эстетических впечатлений, полученных в течение года.

### **Задачи педагогической работы в летний оздоровительный период:**

- Укреплять здоровье детей, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния, способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года, активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать игровую деятельность воспитанников, приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, продолжать работу по формированию патриотических чувств.
- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- Развивать совместную предметную и продуктивную деятельность детей, а так же самостоятельную художественно-речевую деятельность детей.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью.

### **Методические принципы**

- Организация процесса развития музыкальных впечатлений, творчество ребенка, духовного развития.
- Информация для детей о правильном поведении на природе, прививание навыков активности и самостоятельности мышления.
- Создание условий для развития познавательной деятельности; обогащение детей положительными эмоциями.
- Укрепление здоровья детей, развитие двигательных и психических способностей посредством совместной деятельности педагогов и музыкального работника.
- Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

**Младший возраст группа «Ягодка»**

**Месяц Июнь**

Неделя	Название тематических недель	Содержание занятий	Итоговое мероприятие	Организация развивающей среды
1	<b>«Счастливое детство мое»</b>	Беседа «Про березку» Рассматривание «березовых» пейзажей известных художников; Чтение и разучивание стихов, разгадывание загадок; Слушание музыкальных произведений. Экскурсия к березе на участке детского сада (познакомить с деревом). Утренняя гимнастика «Березонька», Хороводная игра «Березонька» Игровая ситуация «Полечим зайке лапку» - целебные свойства березовых листьев. Подвижная игра «Кто больше соберет березовых листочков» Хоровод «У березки, у ворот водят детки хоровод»	Музыкально-спортивный праздник <b>«День защиты детей»</b>  Музыкально-литературное занятие <b>«В гости к березке»</b>	Мультипликация (мультимедиа технологии) 2. Фонограммы 3. Организация выставки
2	<b>День России</b>	Воспитание любви к природе родного края, Родине через ознакомление с березой, как одним из главных символов России. Рассматривание картины о родине известных художников; Чтение и разучивание стихов, разгадывание загадок; Слушание музыкальных произведений.	Музыкально-спортивное развлечение ко Дню России <b>«Родные просторы»</b>	Мультипликация (мультимедиа технологии) 2. Фонограммы 3. Организация выставки рисунков

3	<b>Солнце воздух и вода наши лучшие друзья</b>	<p>Рассматривание иллюстраций о животных в диком лесу. Заучивание стихотворений: Т.Шорыгина «<b>Мишка любит сладкий мед</b>», «Еж колючий», «<b>Зайчик</b>»; М.Дружинина «<b>Волк</b>», «<b>Змея</b>»; Е. Трутнева «Белкина кладовая»; Н. Костарев “Бобер”; чтение рассказов В. Бианки и др.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Чтение детям русских народных сказок: «Ворона», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Лиса и волк», «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят».</p> <p>Дидактические игры «Кто, где живёт», «Найди маму», «Дикие животные».</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Зайка – ушки на макушке», «Сидит белка на тележке», «Детёныши диких животных», «Хобот»,</p> <p>Разучивание физкультминуток «Дикие животные», «Звериная зарядка».</p> <p>Подвижные игры «Лиса и зайцы», «Зайка беленький сидит».</p>	<p>Игровая программа «<b>В гостях у жителей Лесных</b>».</p> <p><b>Музыкальное развлечение «День именинника»</b></p>	<p>Мультипликация (мультимедиа технологии)</p> <p>Фонограммы</p>
4	<b>«Неделя экспериментов»</b>	<p>1. Способствовать развитию речи, как средства общения. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять небольшие предложения, сопровождая их игровыми действиями. Вызвать у детей интерес к сказке, сказочным героям.</p> <p>Беседа о сказках.</p> <p>Игровое упражнение, «Какие мы большие, красивые, весёлые» (движения на мимику)</p> <p>Знакомство со сказкой «Теремок» - настольный театр.</p> <p>Игра «Дождик и солнышко»</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайчата», «Чья гусеница быстрее»</p>	<p>Музыкально-игровая программа «<b>В гостях у сказки</b>»</p> <p><u>Задачи:</u> вызвать положительные эмоции у детей, побуждать к активности и инициативности</p>	<p>Мультипликация (мультимедиа технологии)</p> <p>Фонограммы</p> <p>Выставка из пластилина «Моя любимая игрушка»</p>

		<p>2. Учить детей по вопросам составлять описание игрушки, объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ.</p> <p>Беседа "Из чего делают игрушки"</p> <p>Чтение стихотворения Агнии Барто «Лошадка», «Мишка»</p> <p>Игра «Мишка спит, мишка танцует»</p> <p>Движение под музыку «Зайка»,</p> <p>"Мастерим игрушки сами" (лепим любимые игрушки).</p>		
--	--	--	--	--

### Июль

Неделя	Название тематических недель	Содержание занятий	Итоговое мероприятие	Организация развивающей среды
1	<b>«Неделя спорта и здоровья»</b>	<p>1. Учить детей отгадывать загадки, чтение стихотворений, развитие мелкой мускулатуры пальцев, расширение словарного запаса детей, создание положительного эмоционального настроения в группе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме, «Какие бывают фантики»</p> <p>Загадки про фантики от конфет</p> <p>Игра «Солнышко», «Бабочки»</p> <p>Конструирование из фантиков «Мостик»</p> <p>2. Беседа с детьми о правилах игры в песочнице.</p> <p>Чтение стихов о песке.</p> <p>Упражнения «Песочный дождик», "Необыкновенные следы".</p> <p>Игры с песком «Чувствительные ладошки», «Дорожки из песка», «Археолог».</p>	Музыкально-игровая программа <b>«Моя любимая игрушка».</b>	<p>1. Фонограммы</p> <p>2. Конспект беседы, иллюстрации.</p> <p>3. Оборудование для игры.</p> <p>4. Мультипликация (мультимедиа технологии)</p>

2	<b>«Неделя семьи»</b>	<p>1. Формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, развивать эстетическое восприятие окружающего мира. Развивать коммуникативные навыки у детей. Развитие мыслительных процессов, мелкой моторики, сенсорного воспитания детей. Беседа на тему «Железная дорога». Физкультурная минутка "Поезд". Игра «Здравствуй паровозик». Игра «Собери букет из ромашек»</p> <p>2. Формирование первоначальных представлений о многообразии цветов, об их росте и развитии. Беседа «Самые разные цветы» Пальчиковая игра «Цветок распускается» Дидактическая игра «Подбери серединку к цветку» Наблюдение за цветами на клумбе. Игра «Беги к ромашке» Игра-наблюдение возле клумбы – «Найди цветок по описанию» Рисование по трафаретам «Цветы»</p>	Музыкальное развлечение на свежем воздухе <b>«Помоги Незнайке»</b>  Музыкальное развлечение <b>«Сказки доктора Айболита»</b>	
3	<b>Неделя экологии</b>	<p>1. Способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнения на свежем воздухе. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию). Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). Формировать у детей потребности в двигательной активности и физического совершенствования</p> <p><i>Подвижные игры</i> <i>С ходьбой и бегом</i> :«Догони мяч!», «По тропинке», «Через ручеек», «Перешагни через палку», «Догоните меня!», <i>С прыжками</i>: «По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку», «Лягушки»</p>	<p><b>«Есть у солнышка друзья»</b> — музыкальный досуг</p> <p>Развлечение «Будем в бубен мы играть, ребяташек забавлять»</p>	<p>1.Фонограммы 2.Конспект беседы, иллюстрации. 3.Оборудование для игры. 4.Мультипликация (мультимедиа технологии)</p>

		<p><i>С бросанием и ловлей:</i> «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг».</p> <p>2. Продолжать прививать детям интерес к физической культуре, подвижным играм, забавам. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу</p> <p><i>Подвижные игры</i>  <i>С ходьбой и бегом:</i>  «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Птички летают», «Принеси предмета»  <i>С ползанием:</i> «Доползи до погремушки», «Проползти в воротца», «Не переползай линию!», «Обезьянки».  <i>С подпрыгиванием:</i> «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках», «Через ручеек»</p>		
4	«В гостях у сказки»	<p>. Способствовать проявлению положительных эмоций, формировать начальные представления об объекте неживой природы – воде, вызвать интерес к объекту; помочь в освоении коммуникативных навыков; способствовать развитию концентрации внимания. Подвести детей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек.  Беседа о воде.  Рассматривание картинок с изображением воды.  Заучивание потешек о воде.  Песенка-игра «Пузырь».  Пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое»  Игра «Катание капельки на ладошке»  Игра с водой «Уточка»</p> <p>2. Беседа о пользе воды, игры с мыльными пузырями. Опыты с водой, Рассказы о кораблях, о капитанах.  Пальчиковая гимнастика «Кораблик».  Игра «Самый смелый капитан» Стих А. Барто «Кораблик»</p>	<p>Праздник «Мыльных пузырей»  Концерт «Мой любимый детский сад»</p>	<p>1. Фонограммы с записью воды.  2. Оборудование для игры.  3. Мультипликация (мультимедиа технологии)</p>

5 .	«Безопасное лето»	<p>1.Продолжать формировать умение выявлять свойства предметов, называть их, обозначать и обобщать, группировать по основным признакам. Закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно). Воспитывать уважительное отношение к труду, развитие мелкой моторики руки, умения работать коллективно. Беседа о различных домах, о том, кто строит дома. Отгадывание загадок о домах и строителях, чтение пословиц, рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток. На прогулке обращать внимание на дома (высокий, низкий, большие, маленькие). Из чего состоит дом (стены, крыша, окна) Сформировать умение строить теремок, используя план – схему. Конструирование дома из конструктора «Лего»</p> <p>2.Познакомить детей с огородом, расположенным на территории детского сада, формировать умение наблюдать за красотой природных явлений; закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; воспитывать бережное отношение к природе, приобщение детей к труду; а)рассказ об особенностях крестьянского труда; б)развивать умение узнавать и называть овощи и фрукты, обогащение словарного запаса детей: "огород", "овощи", "репа", "свекла", "морковь", "подворье", "плетень". Приобщать детей также к русскому фольклору через загадывание загадок, исполнение песенок - потешек. Дидактическая игра «Наведи порядок», «Назови с какого дерева этот плод»</p>	<p>Вечер досуга «Теремок для друзей»</p> <p>Кукольный спектакль «Репка»</p>	<p>1. Конспект беседы 2. Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и чебурашка» 4.Фонограммы</p>
--------	----------------------	--	---	--

## Август

Неделя	Название тематических недель	Содержание занятий	Итоговое мероприятие	Организация развивающей среды
1	<p><b>«Неделя творчества» потешки, сказки, прибаутки.</b></p>	<p>1. Закрепление основных цветов (красный, желтый, зеленый).                      Закрепление понятия геометрически фигур (круг, кубик).                      Закрепление знаний сигналов светофора и расположения цветов в правильном порядке.                      Беседы о правилах дорожного движения,                      Беседа «Друг наш Светофорик».                      Физкультминутка «Светофор»                      Дидактическая игра «Назови специальный транспорт».                      Сюжетно-ролевая игра «Светофор»                      Сюжетно – ролевая игра «Мы переходим дорогу с помощью светофора»</p> <p>2. Приобщать детей к ценностям физической культуры, содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.                      Игровое упражнение «Подбрось и поймай».                      Игровое упражнение : «Мячики»                      Игра «Прокати мяч в ворота», «Перенеси мяч», «Кто дальше бросит мяч»,                      игра-эстафета «Посади капусту»</p>	<p>Развлечение <b>«В поисках колобка»</b></p> <p>Спортивное развлечение «Мячик, мячик догони»</p>	<p>1.Конспект беседы                      2. Просмотр мультфильма «Светофор» из серии «Азбука дорожного движения»                      4.Фонограммы</p> <p>Мячи по количеству детей,                      4 обруча: 2 жёлтых и 2 зелёных,                      воротики-6 шт,                      сухой бассейн,                      канат.</p>
2	<p><b>«Неделя любимых игр и забав»</b></p>	<p>1.Беседа о лесных грибах, ягодах. Наблюдение за насекомыми. Рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок. Нахождение на картинке ягод, грибов, цветов.                      Рассказать о корешках, которые кормят растения.                      Чтение стихотворений «Я надела поясок» , «Радуга»                      Благинина Е., «По дорожке шли» Прокофьев А.</p>	<p><b>«Путешествие в лес»</b> (музыкально-игровое творчество).</p> <p><b>«Мы играем – не скучаем!»</b></p>	<p>1.Фонограммы                      2.Оборудование для игры.                      3.Мультипликация                      (мультимедиа</p>

		<p>Игра «Цветок». Закрепить знание о цвете.  Во время прогулки наблюдать за цветами, за насекомыми на участке. Отметить, кто летает из насекомых бесшумно, а кто жужжит. Вызвать у малышей чувство бережного отношения к природе.  Подвижная игра «Полетаем над лужком».  Подвижная игра «У медведя во бору»  2.Закрепить знания детей о диких животных, их детёнышах, о месте проживания; воспитывать интерес к жизни диких животных, воспитывать чувство доброты, сопереживания сопричастности ко всему, что нас окружает, любовь к братьям нашим меньшим, стремление изучать природу животных нашего края (безопасность)  Рассматривание иллюстраций о животных в диком лесу.  Заучивание стихотворений: Т.Шорыгина «Мишка любит сладкий мед», «Еж колючий», «Зайчик»; М.Дружинина «Волк», «Змея»; Е. Трутнева «Белкина кладовая»; Н. Костарев «Бобер»; чтение рассказов В. Бианки и др.  Отгадывание загадок.  Чтение детям русских народных сказок: «Ворона», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Лиса и волк», «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят».  Дидактические игры «Кто, где живёт», «Найди маму», «Дикие животные».  Разучивание пальчиковой гимнастики «Зайка – ушки на макушке», «Сидит белка на тележке», «Детёныши диких животных», «Хобот»,  Разучивание физкультминуток «Дикие животные», «Звериная зарядка».  Подвижные игры «Лиса и зайцы», «Зайка беленький сидит».</p>	(музыкально-спортивное развлечение)	технологии)
--	--	--	-------------------------------------	-------------

3	<p><b>«Во саду ли в огороде»</b></p>	<p>1. Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб, расширить словарный запас по темам: «Хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Профессии», «Времена года».</p> <p>Беседы о хлебе, загадки.          Рассматривание иллюстраций с хлебными изделиями.          Заучивание стихов и пословиц. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Что лишнее».          Хоровод «Каравай».          Игра «Мельница»          Работа с тестом «Лепим, лепим мягкий хлеб – будет вкусным наш обед»</p> <p>2. Расширять знания детей о подводном мире, его обитателях, формировать умение размышлять. Развивать способность вслушиваться в звуки природы.          Беседа на тему «Морские обитатели».          Слушание звуков природы и шум моря в записи.          Пальчиковая гимнастика «Черепашка»          Дидактическая игра на развитие памяти и внимания «Лото из камешков».          Игра «Путешествие к морскому царю»          Подвижная игра «Рыбки и акула».</p>	Музыкально-тематическое занятие	<p>1. Конспект беседы по теме          2. Фонограммы звуков природы и шума моря.          3. Фонограмма для проведения игр          4. Иллюстрации по теме</p>
---	--------------------------------------	---	---------------------------------	--

4	«До свиданье лето»	<p>Уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях, продолжение работы по формированию интереса у детей к летнему времени года, формирование понятия о роли солнца в жизни человека и всего живого.</p> <p>Беседа «Лето красное прошло».</p> <p>Беседа-наблюдение «Солнечные лучи».</p> <p>Стихотворения «Жара» Э. Бицоева, «Летняя песенка» Т. Белозеров, «Вот и лето подоспело» В. Данько, потешки о солнце.</p> <p>Слушание музыки «Ромашковая Русь».</p> <p>Наблюдение за светотенью «Солнечные блики».</p> <p>Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лето», «Пчела», «Солнечные лучи», «Цветок»</p> <p>Подвижная игра «Солнце и тень», «Пчелки», «Живая клумба цветов».</p> <p>Игра-соревнование: «Пчелы»- «Осы»- «Шмели», «Перелет птиц».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Выставка рисунков и поделок о лете.</p>	Праздник « До свиданья, щедрое лето»	<p>1.Мультипликация (мультимедиа технологии)</p> <p>2.Фонограммы</p> <p>3.Организация выставки</p>
---	--------------------	--	--------------------------------------	--

**Старший дошкольный возраст группа «Солнышко»**

**Месяц - июнь**

Неделя	Название тематических недель	Содержание занятий	Итоговое мероприятие	Организация развивающей среды
1	«Здравствуй, лето!»	<p>1. Праздник «День защиты детей»</p> <p>2. Музыкально-литературное занятие по сказкам А.С. Пушкина: «Золотая рыбка»; «Сказка о мертвой царевне»; «Сказка о царе Салтане». а).Показ презентации «Наш милый Пушкин». б) Беседа с детьми.в) Прослушивание музыкальных фрагментов из муз. творчества Н. Римского-Корсакова «Три чуда»; «Полет шмеля»;</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>г) Оформление выставки детских рисунков, коллективные работы, работы с родителями.</p>	<p>Совместный праздник «<b>День защиты детей</b>»</p> <p>Музыкально-литературное занятие о жизни и творчестве Пушкина.</p>	<p>1.Презентация о Пушкине.</p> <p>2.Мультипликация (мультимедиа технологии)</p> <p>3.Фонограммы</p> <p>4.Организация выставки</p>
2	«Моя Родина - Россия»	<p>1. Музыкально-литературное занятие по теме:а) презентация «Моя Родина-Россия»;б)Слушание Гимна; в) Викторина по теме.</p> <p>2. Беседа на тему «Малая Родина» а) Прослушивание фонограмм на тему «Родина»,«Я люблю тебя, Россия», «Наш</p>	<p>Развлечение «<b>Моя Родина - Россия</b>»</p> <p>музыкально-спортивный праздник «<b>День России</b>»</p>	<p>Показ презентации. Викторины по теме.</p> <p>2.Организация выставки детских</p>

		<p>край», «Край, в котором ты живешь», «Мой детский сад».</p> <p>б) Песни «Здравствуй, Родина моя!», «Моя Россия»,</p> <p>Продуктивная деятельность: Оформление выставки детских рисунков, коллективные работы, работы с родителями на тему «Мой дом», «Мой двор», «Улица, где я живу» и т.д.</p>		<p>работ.</p> <p>3. Фонограммы по слушанию музыки</p> <p>4. Фонограммы (минусовки)</p>
3	<b>«Пусть всегда будет солнце!»</b>	<p>1.а) «Аэробика»- движения под музыку; «Вечный двигатель»; «Релаксационная музыка»(фрагмент).</p> <p>б)Беседа на тему о роли солнечного света, воздуха, воды».О значении движения в жизни человека, о видах закаливания.</p> <p>в) Игра «Собери чемоданчик врача»</p> <p>г)Викторина на тему «Органы человека»</p> <p>2.а)Просмотр мультипликации-сказки «Мойдодыр». Обсуждение.</p> <p>б) Игра «Части тела». Цель игры: развивать быстроту реакции и сообразительность. Игроки перемещаются по площадке в разных направлениях (бегают, прыгают, шагают). По команде педагога «Рука-голова! » каждый игрок быстро находит себе партнёра и кладёт руку ему на голову. Отмечаются самые быстрые и внимательные пары. Педагог может придумывать разные комбинации – «рука-рука», «ру-ка-нос» и др.</p>	<p><b>«День весёлой маски»</b> - театрализованное представление сказки «Наш добрый доктор Айболит»</p> <p>Музыкальное развлечение <b>«Спи, моя радость, усни»</b></p>	<p>1.Фонограмма</p> <p>2.Конспект беседы, иллюстрации.</p> <p>3.Оборудование для игры.</p> <p>4.Мультипликация (мультимедиа технологии)</p>
4	<b>«Русские народные сказки».</b>	<p>Закрепление и пополнение литературного багажа.</p> <p>1.а)Беседа на тему «Почему народная сказка?», «Что означает</p>	Игровая музыкальная программа <b>«В гостях</b>	1.Конспект беседы,

		<p>русская сказка?». Умение объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой рассказом, стихотворением;</p> <p>б) Слушание фонограмм на тему русских нар. песен, мелодий;</p> <p>в) Пение прибауток и песен без аккомпанемента: «Лиса по лесу ходила», «Белка пела и плясала», «Во поле береза», «Калинка», «Аннушка», «Как на масляной неделе...» г) Игра «горелки», «Домики», «Ручеёк», «Бояре, а мы к вам пришли»</p> <p>2. а) Слушание музыки А.Лядова «Кикимора», Г.Свиридова «Колдун», С.Прокофьева «Сказочка»; б) Просмотр р.н. сказки «Лиса и дрозд».</p>	<p><b>у бабушки Забавушки».</b></p> <p>Музыкальная игровая программа «<b>Сказки доктора Айболита</b>»</p>	<p>иллюстрации.</p> <p>2. Фонограммы русских народных песен, мелодий, классич. музыки</p> <p>3. Фонограммы (минусовки)</p> <p>4. Организация</p> <p>Выставки детских рисунков.</p>
--	--	---	---	--

### Месяц - Июль

Неделя	Название тематических недель	Содержание занятий	Итоговое мероприятие	Организация развивающей среды
1	«Азбука безопасности»	<p>Закрепление основ экологической культуры. Беседа на заданную тему.</p> <p>1. а) Правила поведения на природе, в городе. б) Презентация «Спасем город от экологической катастрофы». в) Слушание, пение «Как кричит крокодил».; «Один симпатичный пингвин», «За-за-Заячья песня», «Жевательная история» муз. И.</p>	<p>Музыкальное развлечение «<b>Поможем Незнайке</b>»</p> <p>Музыкальное развлечение «<b>Будем в</b></p>	<p>1. Конспект беседы, иллюстрации, загадки о явлениях природы,</p>

		<p>Богушевской (на выбор); г) <u>Игра «Ручейки и озёра»</u> Цель игры: учить детей бегать и выполнять перестроения. Дети стоят в 2-3 колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озёра!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги-озёра. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.</p> <p>2.а)Беседа «Отдельные представители Красной книги». Явления природы: гроза, гром, молния, ураган и т.д. Закрепление материала в форме отгадывания загадок на тему правил поведения человека в этих условиях ; б) Игра на 2(3)команды «Угадай, какое это животное?»; в)Музыкальная викторина «Музыка рассказывает о животных и птицах»; г)<u>Игра «Смелый охотник»</u> Цель игры: развивать умение ползать и бегать.</p>	<p><b>бубен мы играть, ребяташек забавлять»</b></p>	<p>животных</p> <p>2.Презентация «Спасем город»</p> <p>3.Фонограммы песен И. Богушевской</p> <p>4.Музыкальный материал О. Радынова (фонограммы) для проведения музыкальной викторины «Музыка рассказывает о животных»</p>
2	<p><b>Профессия почтальон День семьи (Июля –День Петра и Февронии)</b></p>	<p>1.а)Загадки про почту, почтовый ящик, газету, конверт. Дети отвечают на картинки-вопросы. Картинки (почтальона, почты, писем, почтового ящика). Как почтальоны узнают, какую газету, в чей почтовый ящик положить?; б) Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»</p> <p>2. Беседа на тему: а)«Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи». Чтение или просмотр сказок (на выбор) «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди»,«Морозко». б)Пение песен муз. Гомоновой «Моя семья»,в) Слушание П.Чайковского из детского альбома,</p>	<p><b>«Пусть всегда будет Солнце»-</b> музыкальный смотр-конкурс песен о лете.</p> <p><b>«Есть у солнышка друзья»</b> — музыкальный досуг</p>	<p>1.Конспект беседы, картинки по теме.</p> <p>2.Мультипликация сказок</p> <p>3. Фонограммы</p>

		пьесы «Мама», «Нянина сказка», «В церкви». г)Пословицы.		
3	<b>«Цветочный калейдоскоп»</b>	<p>Закрепление и пополнение литературного багажа. Слушание фонограмм на тему русских нар. песен, мелодий; в)Пение прибауток и песен без аккомпанемента: «Лиса по лесу ходила», «Белка пела и плясала», «Во поле береза», «Калинка», «Аннушка», «Как на масляной неделе...»г) Игра «горелки», «Домики», «Ручеёк», «Бояре, а мы к вам пришли»</p> <p>2.а)Слушание музыки А.Лядова «Кикимора», Г.Свиридова «Колдун», С.Прокофьева «Сказочка»; б) Просмотр р.н. сказки «Теремок на новый лад».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Оформление выставки детских рисунков, коллективные работы, работы с родителями на тему р.н.сказки.</p>	<p>Музыкальное развлечение на свежем воздухе</p> <p><b>«Праздник народных игр»</b></p> <p><b>День именинника</b></p>	<p>1.Конспект беседы, иллюстрации.</p> <p>2. Фонограммы русских народных песен, мелодий, классич. музыки</p> <p>3. Фонограммы (минусовки)</p> <p>4. Организация</p> <p>Выставки детских рисунков.</p>
4	<b>«Чудеса на грядах»</b>	<p>Закрепление основ экологической культуры. Беседа на заданную тему.</p> <p>1.а)Правила поведения на природе, в городе. б) Презентация «Спасем город от экологической катастрофы». в) Слушание, пение «Как кричит крокодил». «Один симпатичный пингвин», «За-за-Заячья песня», «Жевательная история» муз. И. Богушевской (на выбор); г) <u>Игра «Ручейки и озёра»</u>Цель игры: учить детей бегать и выполнять перестроения. Дети</p>	Музыкально-тематическое занятие	<p>1.Конспект беседы, иллюстрации, загадки о явлениях природы, животных</p> <p>2.Презентация</p>

		<p>стоят в 2-3 колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озёра!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги-озёра. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.</p> <p>2.а)Беседа «Отдельные представители Красной книги». Явления природы: гроза, гром, молния, ураган и т.д. Закрепление материала в форме отгадывания загадок на тему правил поведения человека в этих условиях ; б) Игра на 2(3)команды «Угадай, какое это животное?»; в)Музыкальная викторина «Музыка рассказывает о животных и птицах»; г)<u>Игра «Смелый охотник»</u></p>		<p>«Спасем город»</p> <p>3.Фонограммы песен И. Богушевской</p> <p>4.Музыкальный материал О. Радынова (фонограммы) для проведения музыкальной викторины «Музыка рассказывает о животных»</p>
5	<b>«В гостях у сказки»</b>	<p>1. Способствовать развитию речи, как средства общения. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять небольшие предложения, сопровождая их игровыми действиями. Вызвать у детей интерес к сказке, сказочным героям.</p> <p>Беседа о сказках.</p> <p>Игровое упражнение, «Какие мы большие, красивые, весёлые» (движения на мимику)</p> <p>Знакомство со сказкой «Теремок» - настольный театр.</p> <p>Игра «Дождик и солнышко»</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайчата», «Чья гусеница быстрее»</p> <p>2. Учить детей по вопросам составлять описание игрушки, объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ.</p>	<p>Музыкально-игровая программа <b>«В гостях у сказки»</b></p> <p><u>Задачи:</u> вызвать положительные эмоции у детей, побуждать к активности и инициативности</p>	<p>Мультипликация (мультимедиа технологии)</p> <p>Фонограммы</p> <p>Выставка из пластилина «Моя любимая игрушка»</p>

		<p>Беседа "Из чего делают игрушки"  Чтение стихотворения Агнии Барто «Лошадка», «Мишка»  Игра «Мишка спит, мишка танцует»  Движение под музыку «Зайка»,  "Мастерим игрушки сами" (лепим любимые игрушки).</p> <p>Продуктивная деятельность:  Рисование мелками на асфальте «Солнышко»  Выставка из пластилина «Моя любимая игрушка»</p>		
--	--	---	--	--

**Месяц - Август**

<b>Неделя</b>	<b>Название тематических недель</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
1	<p><b>«Зеленый, желтый, красный»</b>  <b>(5августа Международный день светофора)</b></p> <p><b>«Мой веселый звонкий мяч»</b></p>	<p>Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира; Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.  Расширение представлений о профессиях людей, помогающих нам быть здоровыми.</p> <p>1.а)Беседа о правилах дорожного движения. Загадка «Три моих волшебных глаза, управляют всеми сразу. Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины. Отвечайте вместе, хором, как зовусь я?» б)Презентация «Зеленый, желтый, красный». Фрагмент из мультфильма «Дядя Степа-милиционер»;в)Слушание песни «Случай с гражданкой Петровой» муз. И. Богусhevской.; Песенка про светофор;в) Игра «Кто внимательный?»Цель игры: воспитывать внимание и организованность. Дети строятся в колонну, шагают по площадке и выполняют движения по сигналу. 1 удар в бубен – присед, 2 удара – стойка на одной ноге, 3 удара – подскоки на месте. Отмечаются самые внимательные игроки. Сигналы подаются в разной последовательности, после каждого сигнала</p>	<p><b>«Здравствуй, лето!»</b>  — веселая дискотека  <b>«В стране весёлых песен»</b></p>	<p>1.Конспект беседы</p> <p>2.Презентация«Зеленый, желтый, красный».</p> <p>3.Фрагмент из мультфильма «Дядя Степа»</p> <p>4.Фонограммы</p>

		<p>дети продолжают ходьбу в колонне. Можно придумать и другие упражнения. <u>Игра «Быстро шагай».</u> Цель игры: улучшать быстроту реакции на сигнал.</p> <p>2. Звучит фонограмма «Красный мяч, синий мяч».</p> <p>а)Беседа о значении мяча, как с ним играли раньше. Кто играл раньше в мяч? Сколько лет мячу?</p> <p>б)Детям раздают мячи. <u>Упражнения с мячом.</u></p> <p>1. Спрячем мячик. 2. Неваляшка. 3. Часики. 4. Покатаем.</p> <p>в)<u>Эстафета с мячом.</u></p> <p>г)Дети читают стихи про мяч.</p> <p>д)<u>Подвижная игра «Дойди до меня».</u></p>		
2	<p><b>«Фантастический город!»</b> <b>(12августа День строителя)</b></p> <p><b>«Знатоки природы»</b></p>	<p>1.а)Беседа по теме «Строитель». Рассказать, какие специальности скрываются под этим словом. (Каменщик, штукатур, монтажник, плиточник, бетонщик). Кто придумывает дом? (Архитектор). Кто кроет крышу? (Кровельщик, жестянщик). Рассказать о технике (машины:бетономешалка,Зил,КАМАЗ, КРАЗ.)Рассказать, кто подводит электрику, газ?(Электриктросварщик, газовщик). Кто делает внутреннюю отделку?(Маляры, штукатуры, сантехники, плиточники).Пословицы: «Каков строитель, такова и обитель!»; «Кто любит труд, того люди чтут». Слушание марша строителей О.Газманова. «Хорошего строителя так просто не найти»</p> <p>б)Игра «У ребят порядок строгий». Цель игры: учить находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание.</p> <p>2.а)Беседа о том, что в этот период времени (14-19 августа) происходит сбор урожая. )Беседу можно расширить рассказом о сборе орехов. Рассказать о пользе меда, яблок и орехов.б)Разучивание песни «Яблоки»муз. А. Жилинского, сл.</p>	<p><b>Путешествие в лес</b> (музыкально-игровое творчество).</p> <p><b>«День улыбок»</b> — развлечение</p>	<p>1.Иллюстрации по профессии «Строитель». Можно подготовить презентацию на заданную тему.</p> <p>2.Фонограммы</p> <p>1.Презентация или иллюстрации на заданную тему.</p> <p>2.Фонограммы</p> <p>3.Аттрибуты для</p>

		В.Викторова, или хороводной песни «Яблонька» муз. Г.Вихаревой. в) Игра-эстафета «Кто быстрее отберет полезные предметы для здоровья человека» (В общие корзины необходимо положить как инвентарь для спорта (мяч, прыгалки, гири, шахматы), так и продукты питания-муляж).		проведения игр.
3	<b>«Флаг моей страны России!»</b>	1 Проведение развлечения (см. приложение №1)  2. а)Показ презентации «Флаг России».(Историческая справка в доступной и понятной форме); б)Пословицы: « Где кто родится, там и пригодится. Если народ един, он непобедим. На родной стороне и камешек знаком». Попросить детей рассказать, как они это понимают; в)Попросить детей вспомнить стихи о Родине. Заранее выучить с детьми еще пословицы:  г) Слушание фрагментов песен о Родине в разном исполнении:(Д.Хворостовский «Песня о далекой Родине»М. Таривердиева); (В современной обработке «Широка страна моя родная»); (Е.Шаврина «Сколько в поле травы накосили, косари, что проснулись с зарей»; «Летят перелетные птицы».)д) Рассказ о разных играх, которые играли еще с древних времен. Русская народная игра «Плетень» Цель игры: воспитывать самоорганизацию.	Праздничное развлечение  Музыкально-тематическое занятие	Сценарий развлечения  1.Презентация  2.Заранее выученные стих, пословицы по теме.  3. Фонограммы
4	<b>«Лето, ах, лето!»</b>	Проведение праздничного развлечения (см. приложение №2)	Праздничное развлечение	

## **Работа с родителями**

### **ИЮНЬ**

- Вовлечение родителей к участию в мероприятиях.
- Консультация «Воспитание дошкольника в семье средствами музыки»

### **ИЮЛЬ**

- Взаимодействие с семьями детей в оздоровительно-педагогической деятельности.
- Творческая мастерская: помощь родителей в изготовлении костюмов и атрибутов.

### **АВГУСТ**

- Обеспечение просветительской деятельности с родителями воспитанников.
- Консультация: «Как устроить праздник дома?»

## **Работа с педагогами**

## **ИЮНЬ**

- ознакомление педагогов с планом праздников и развлечений на летний оздоровительный период.
- организация игровой деятельности детей в течение всего летнего оздоровительного периода: народные, хороводные, музыкальные игры.
- Консультация: «Развитие детей в театрализованной деятельности».

## **ИЮЛЬ**

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха: ознакомление воспитателей с музыкальным материалом, предлагаемым на музыкальных занятиях.

## **АВГУСТ**

- Организация развлечений, игровой деятельности, самостоятельной музыкальной деятельности детей.
- Консультация: «Двигательная активность детей на музыкальных занятиях».