

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Песочное муниципального района
Безенчукский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Ромашка»

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы
_____/С.В.Снегирев/
приказ № 51
от 23.05.2024.

Перспективный план работы
на летний оздоровительный период
Старшая разновозрастная группа
2023-2024 учебного года

Составила:

Воспитатель Зотова Е.Г.

Перспективный план работы на лето

старшей разновозрастной группы

июнь – июль – август

Пояснительная записка

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Направления работы

Создание модели двигательного режима в летний период времени в СП, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-

оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты

Организация работы на летний оздоровительный период

Цель:

1 внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;

2 профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;

3 удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи на летний оздоровительный период:

1 обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;

2 обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;

3 создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;

4 реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;

5 просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

6 План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Направление: «Физическое»

1. Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические

- способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
 3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.

Направление «Познавательно-речевое развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, с взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
2. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, с педагогами, родителями и другими людьми.
3. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.
4. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Направление: «Социально – личностное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Направление « Речевое развитие»

1 владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

2 развитие звуковой и интонационной культуры речи;

3 обогащение активного и пассивного словарного запаса;

4 развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

5 ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	1.Щадящий режим. 2.Гибкий режим. 3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4.Соблюдение питьевого режима.
2.	Физические упражнения	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.) 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы.
3.	Гигиенические и водные процедуры	1.Умывание. 2. Мытьё рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.
4.	Воздушные ванны	1.Проветривание помещений (сквозное).

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 3 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима.
5.	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> 1.Развлечения и праздники. 2.Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за её пределами.
6.	Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> 1.Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2.Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3.Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.
7.	Аутотренинг и психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2.Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3.Минутки вхождения в день. 4.Психогимнастика. 5.Игровой самомассаж. 6.Дыхательная, пальчиковая гимнастика.
8.	Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> 1.Хождение босиком на улице. 2.Игровой массаж. 3. «Тренажёрный путь» (в группе). 4. «Дорожка здоровья» на улице 5. Обливание ног водой.
9.	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед.
10.	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени

Расписание занятий на летний оздоровительный период.

Ежедневная утренняя гимнастика

8.30

Понедельник	Час подвижных игр 9.00 – 10
Вторник	Рисование 9.00 – 9.25 Музыка 9.35 – 10.00
Среда	Физическая культура 9.00 – 9.25
Четверг	Лепка/Аппликация 9.00 – 9.25 Музыка 9.35 – 10.00 Физическая культура (на улице)

Пятница	Физическая культура 9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 10.00
----------------	---

Июнь

Физкультурно – оздоровительный комплекс

<i>1. Комплекс утренней гимнастики С 31.05 по 11.06 С 14.06 по 02.07</i>	<i>Л.И. Пензулаева стр. 37, компл. 37 Л.И. Пензулаева стр. 40, компл. 40</i>
<i>2. Гимнастика после дневного сна</i>	<i>1. Компл. № 1 «Веселый котенок» 2. Комп. № 3 «Утята»</i>
<i>3. Элементы дыхательной гимнастики</i>	<i>«Задуй свечку», «Полное дыхание», «Ёжики», «Ушки»</i>
<i>4. Элементы ортопедической гимнастики</i>	<i>«В лесу», «Ёлочка», «Медведь»</i>
<i>5. Элементы гимнастики для глаз</i>	<i>«Золотая хохлома», «Кружева»</i>
<i>6. Артикуляционная гимнастика</i>	<i>Упражнения для подготовки артикуляционного уклада звуков Ш, Ж, Ч, Щ</i>

Работа с родителями

<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>
-----------------------------	------------------------

<p>1. <i>Консультация для родителей «Здравствуй, лето».</i></p> <p>2. <i>Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).</i></p> <p>3. <i>Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».</i></p> <p>4. <i>Выставка детских работ «Веселое лето».</i></p> <p>5. <i>Консультация для родителей «Страх воды у детей».</i></p> <p>6. <i>Выставка «Хранители времени»</i></p>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.</p> <p>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.</p>
--	---

Тематическое планирование образовательной деятельности на июнь июль август

<p>с 3.06-7.06 .2024. тема «Счастлиное детство мое»</p>
<p>с 10.06-14.06 2024г. тема «День России»</p>
<p>с 17.06-21.06. 2024.г тема «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»</p>
<p>с 24.06-28.06.24г. тема «Неделя экспериментов»</p>
<p>с 1.07-5.07.2024г. «Неделя спорта и здоровья»</p>
<p>с 07.07-12.07.2024г. тема «Неделя семьи»</p>
<p>с 15.07-19.07.24г. тема « Неделя экологий»</p>
<p>с 22.07-26 07.2024г. тема «В гостях у сказки»</p>
<p>с 29.07-02.08.2024г. тема «Безопасное лето»</p>

с 05.08-09.08.2024г.
тема «Неделя творчества»

с12.08-16.08.2024г.
тема «Неделя любимых игр и забав»

с19.08-23.08.2023г.
тема »Во саду ли в огороде»

с26.08-30.08.2023г.
тема «До свиданье лето»

С 3.06-7.06.2024
тема « Счастливое детство мое»

- Беседы: «Что такое лето?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Обсуждение пословиц о дружбе. Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки». Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.

Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)».

Рассматривание подборки иллюстраций о лете.

Чтение художественных произведений: «Рассказы о детях» Н.Д.Шаховская–Шик, «Нашим детям», «Всемирный день ребенка» Н.Майданик, «Что сказала бы мама» Л.Воронкова, «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, М.Дружинина «Кто знает волшебное слово», Э.Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского). Права детей в стихах. Разучивание стихов, пословиц, загадок о лете, дружбе.

Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.,

Игры с воздушными и мыльными шарами.

Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».

Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...».

Подвижные игры в соответствии с возрастом.

Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете».

Рисование на летнюю тематику.

С 10.06-14.06.2024
тема «День России»

Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ.

Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».

Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе», «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?», «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал».

Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С. рассеянный С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова.

Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России.

Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др.

Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, флага страны.

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».

Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка».

Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России».

Развлечение «Россия – наш дом» для старших групп.

С 17.06-21.06.2024

тема» Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»

Беседа: «Солнце , воздух и вода»- развивать знания о воздухе, воде, солнце и их значении для живой природы. П\И «Уголки», «Парный бег», «Мы веселые ребята»-развивать ловкость , выносливость И\С «В гостях у Мойдодыра»-закрепить К. Г. навыки.. \И «Дни недели»-закреплять названия дней недели. :Опыты и эксперименты с воздухом-расширять представления детей о свойствах воздухаХуд.-эстет. Развитие Конструирование из бумаги «Воздушный змей»- развитие мышления, мелкой моторики рукСоздать условия для самостоятельных опытов с водой. -П\И «Кот и мыши»: развитие ловкости, скорости; П\И «Удочка»: учить прыгать в высоту; игры по выбору детей.Игры с мыльными пузырями. Игры с зеркалами «Солнечные зайчики» Внести познавательную-справочную литературу: энциклопедии,

	<p>иллюстрированные альбомы, карты с изображением обитателей рек, морей. Прогулка:П/и «Самолеты»: продолжать учить бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга;</p>
	<p align="center">С 24.06-28.06 2024г тема « Неделя экспериментов»</p>
	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Полезьа воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Что такое превращения».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса.</p> <p>Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p align="center">Смотр-конкурс «В стране песочных замков».</p> <p>Беседа «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год - начало войны с</p>
	<p align="center">С 01.07-05.07.2024г.тема « Неделя спорта и здоровья»</p>

	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье и спорте.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье и спорте.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Солнце красное», рисование солнца нетрадиционным способом, «Я на солнышке лежу», «Здоровые привычки», «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее».</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», игры – соревнования. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекаати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор»</p> <p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Изготовление памятки «Вредные продукты».</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. Работник)</p> <p>Спортивные развлечения «Веселое лето – здоровые дети».</p>
	<p style="text-align: center;">С 07.07-12.07.2024г тема «Неделя семьи»</p>

	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке.</p> <p>Праздник лета (День Иван Купала).</p> <p>Акция «Подари ромашку на счастье».</p>
	<p style="text-align: center;">С 15.07-19.07.24г тема « Неделя экологий»</p>

	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Речные рыбы», «Птицы родного края», о цветущих растениях, «Рыбы Чёрного и Азовского моря», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Как мы обижаем природу».</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Отгадывание загадок.</p> <p>Наблюдение за разнообразиями деревьев и кустарников Краснодарского края. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о природе Краснодарского края.</p> <p>Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка».</p> <p>Лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>Изготовление тематического альбома «Родной край».</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Найди пару». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Сюжетно–ролевые игры «Лесное путешествие», «На даче», «Ветеринарная больница».</p> <p>Досуг «Природа наш дом».</p> <p>Выставка поделок из природного материала.</p>
	<p style="text-align: center;">С 22.07-26 .07.2024г. тема «В гостях у сказки»</p>

	<p>Беседы «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»</p> <p>Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибком».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>Викторины по сказкам. Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет».</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка игрушек из разного вида театра.</p> <p>Сюжетно–ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин». Сюжетные подвижные игры.</p>
	<p style="text-align: center;">С 29.07-02.08.2024г тема «Безопасное лето»</p>

	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии.</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора», «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Служба 01», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Знакомство с правилами поведения на воде» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара».</p> <p>Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме.</p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Можно – нельзя», «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>П/ игры «Лохматый пёс», «Найди предмет», «Ловишки», «Пробеги тихо».</p> <p>Рисование «Виды транспорта», «Правила поведения в быту», «Дорожные знаки».</p> <p>Лепка «Моя улица», «Грибное царство».</p> <p>Аппликация «Светофор»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения», «Поход по нашей улице», «Едем в гости».</p> <p>Конструирование «Моя улица».</p> <p>Слушание, разучивание песенок. Театрализованные представления.</p> <p>Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</p>
	<p style="text-align: center;">С 05.08-09 08.2024г. тема «Неделя творчества»</p>

	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».</p> <p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов.</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».</p> <p>Занятие – практические упражнения «Составь композицию».</p>
	<p>С 12.08-16.08.2024г. тема «Неделя любимых игр и забав»</p>
	<p>игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров».</p> <p>Физкультурный досуг «Веселые старты».</p>
	<p>С 19.08-23.08.2024 г.тема »Во саду ли в огороде«</p>

	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе.</p> <p>П/и: «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки – корешки».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство», «Урожай фруктов».</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Рисование «Яблочный спас», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p> <p>Коллективная работа «Фруктовое лукошко». Лепка из соленого теста.</p> <p>Драматизация сказок «Колобок», «Колосок».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>Праздник «Яблочный спас».</p>
	<p style="text-align: center;">С 26-.08-30.08.2024г .тема »До свиданье лето»</p>

Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.

Б

Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.

Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)

Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев.

Рисование «Какого цвета лето?».

Подвижные игры по возрасту.

Слушание музыки, разучивание стихов.

Чтение художественной литературы.

Выставка рисунков о лете.

Развлечение «До свидания, лето!» Концерт стихов и песен о лете.

Наблюдение на прогулке

Июнь				
	<i>Наблюдение за растениями</i>	<i>Наблюдение за животными</i>	<i>Наблюдение за неживой природой</i>	<i>Наблюдение за трудом взрослых и общ. яв.</i>
1 неделя	<p><u>Рассмотреть с детьми одуванчик</u> - это лекарственное растение, по нему можно определить время суток, они могут предсказывать погоду, перед дождем закрываются. Из одуванчиков варят варенье, делают настой, он повышает аппетит, улучшает работоспособность.</p>	<p><u>Наблюдение за бабочкой:</u> <u>Цели</u> : на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.</p>	<p><u>Наблюдение за сезонными изменениями (июнь)</u> <u>Цели:</u> - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; - учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; - формировать представление о летних месяцах.</p>	<p><u>Наблюдаем за трудом взрослых:</u> <u>Цель</u> — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.</p>
2 неделя	<p><u>Наблюдение за незабудками.</u> Эти цветы маленькие, имеют чашечку и венчик из 5 сросшихся лепестков, бутоны розовые, а распустившиеся цветы ярко-голубые с желтой серединкой, любят влагу и свет.</p>	<p><u>Наблюдение за дождевым червем.</u> <u>Цель:</u> познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания.</p>	<p><u>Наблюдение за продолжительностью дня.</u> <u>Цель:</u> дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.</p>	<p><u>Наблюдение за разными видами транспорта:</u> <u>Цели:</u> — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.</p>

3 неделя	<p><u>Наблюдение за крапивой.</u> Рассказать детям, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не дает. Крапива жжется своими волосинками – иголочками, крапива очень долго цветет, ее пыльцу очень любят пчелы. Она лечебная.</p>	<p><u>Наблюдение за пауком</u> Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p>	<p><u>Наблюдение за небом</u> Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках.</p>	<p><u>Наблюдение за работой дворника</u> Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.</p>
4 неделя	<p><u>Рассматривание тополя.</u> Летом летит с тополя пух, а весной у тополя появляются сережки. Тополь хорошо очищает воздух. Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал.</p>	<p><u>Наблюдение за муравьями</u> Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p>	<p><u>Наблюдаем за дождем, грозой и радугой.</u> Цель — закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.</p>	<p><u>Наблюдение за прохожими</u> Цель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Предложить рассмотреть одежду друг друга. Учить детей видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года.</p>

Июль				
	<i>Наблюдение за растениями</i>	<i>Наблюдение за животными</i>	<i>Наблюдение за неживой природой</i>	<i>Наблюдение за трудом взрослых и общ. яв.</i>
1 неделя	<p><u>Что цветет летом?</u> Цель — повторить некоторые цветущие травянистые растения. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.</p>	<p><u>Наблюдение за божьей коровкой.</u> Почему этот жучок получил такое название? Почему божью коровку называют доктором Айболитом? Божья коровка поедает вредных насекомых.</p>	<p><u>Наблюдаем за солнцем:</u> Цель — дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.</p>	<p><u>Наблюдение:</u> за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p>
2 неделя	<p><u>Наблюдение за мать-и-мачехой</u> Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.</p>	<p><u>Наблюдение за комарами.</u> Обратить внимание на то, что не все комары садятся на тело Комара легко поймать, он является пищей для многих животных (лягушек, птиц водоплавающих, рыб).</p>	<p><u>Наблюдаем за небом и облаками.</u> Цель — разобрать понятие "облако", зависимость погоды от наличия облаков.</p>	<p><u>Наблюдение:</u> за светофором. <u>Цель:</u> закрепить знание о работе светофора, назначение цветового сигнала.</p>
3 неделя	<p><u>Наблюдение за садовыми кустарниками.</u> Дать представление о садовых кустарниках: малина, айва.</p>	<p><u>Наблюдение за стрекозами.</u> Это хищники, хорошо приспособленные к ловле добычи на лето. Они так же, как и комары откладывают яйца в воду, поэтому и обитают возле рек. Стрекоза</p>	<p><u>Наблюдаем за ветром:</u> Цель — повторить понятие "ветер". Что происходит с деревьями в ветреную погоду</p>	<p><u>Наблюдение за работой спецтранспорта.</u> <u>Цель:</u> продолжать расширять знания детей техники спецназначения, развивать наблюдательность, познавательный интерес. Расширять словарный запас,</p>

		очень хорошо летает, ее трудно поймать, она сама ловит других.		учить отвечать детей полными ответами.
4 неделя	Рассматривание <u>березы</u> . Береза в любой время красива, ее называют красой леса, березовым чудом, деревом здоровья. Давным-давно на бересте березы писали, когда не было бумаги. Из бересты делали посуду, самовары, лапти.	<u>Наблюдение за кошкой</u> Цель: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.	<u>«Что такое воздух»</u> Цель: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.	Наблюдение: за пассажирским транспортом (автобус) Цель: расширять знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначении автобуса.

Август				
	<i>Наблюдение за растениями</i>	<i>Наблюдение за животными</i>	<i>Наблюдение за неживой природой</i>	<i>Наблюдение за трудом взрослых и общ.яв.</i>
1 неделя	<u>Наблюдение за подорожником</u> Цель: познакомить с лекарственным растением — подорожником; правилами их сбора, хранения и применения подорожника.	<u>Наблюдаем за насекомыми:</u> Цель — знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	<u>Изучаем песок и почву:</u> Цель — вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.	Наблюдение: за трудом взрослых. Цель: дать знания о том. Как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.

2 неделя	<u>Рассматривание липы</u> Цель: Познакомить детей с особенностями дерева липы. Закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста деревьев.	<u>Наблюдаем за птицами:</u> Цель — продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков.	<u>Наблюдаем за водой:</u> Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Наблюдение: за пожарной машиной. Цель: расширять знания детей о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.
3 неделя	<u>Рассматривание рябины.</u> Это рябина, ветвистое дерево, растет почти повсюду, растет она и у нас в детском саду, она любит свет, растет деревцом, обильно плодоносит, это одно из любимых деревьев в народе и про него есть много песен и стихов.	<u>Наблюдаем за лягушкой:</u> Цель — вспомнить внешний вид лягушки, ее движения.	<u>Наблюдение за явлениями природы: туман.</u> Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха).	Наблюдение: за самосвалом. Цель: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.
4 неделя	<u>Лесные дары — грибы и ягоды:</u> Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	<u>Наблюдение за собакой</u> Цель: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	<u>Наблюдение за ветром</u> Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.	<u>Наблюдение за работой дворника</u> Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.

Чтение художественной литературы

ИЮНЬ - ИЮЛЬ – АВГУСТ

Русские народные сказки.

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева);
 «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки.

«О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы;
«Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;
«Желтый аист», кит. пер. Ф. Ярлина.

Проза.

Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»;
Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;
Л. Пантелеев «Буква "ы"»;
М. Москвина «Кроха»;
А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

Поэзия.

Я. Аким «Жадина»;
Ю. Мориц «Домик с трубой»;
Р. Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»;
Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал»;
Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа;
Б. Заходер «Приятная встреча»;
С. Черный «Волк»;
А. Плещеев «Мой садик»;
С. Маршак «Почта».

Литературные сказки.

А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы);
О. Пройслер «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. Ю. Коринца;
Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал.
И. Константиновой);
Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде;
«Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова;
Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»;
Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»;
А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

План индивидуальной работы

Месяц	ФИ ребенка	Цель	Материалы
ИЮНЬ		1. Учить оценивать поступки и действия с двух позиций: хорошо это или плохо? Учить правильно объяснять свой выбор, формировать чувство бережного отношения ко всему живому. Развивать внимание, нравственные качества детей.	Дидактическая игры: «Хорошо – плохо», «Благородные поступки», «Давайте друг другу говорить комплементы», «Мешок плохих поступков», «Копилка добрых дел», «Вежливые слова»
ИЮНЬ		2. Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Расширить словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова.	Дидактические игры: «Говори наоборот», «Похожие слова», «Как назвать того, кто...».
ИЮНЬ		3. Закрепить умение образовывать предложения из слов.	Дидактическая игра «Составь фразу»
ИЮНЬ		4. Упражнять в составе числа из единиц.	Игры «Молчанка», «Составь также»
ИЮНЬ		5. Повторить и закрепить знания о своём месте жительства, домашний адрес, ФИО родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане села. Развивать зрительную, слуховую память и внимание.	Дидактическая игра «Мой адрес»

ИЮЛЬ		6. Обучение рисованию детей по алгоритмическим схемам.	Поэтапное рисование
ИЮЛЬ		7. Обучать детей различным приёмам работы с бумагой, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики.	Оригами
ИЮЛЬ		8. Учить обнаруживать в некоторых текстах особую, иносказательную манеру повествования. Дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц.	Чтение произведений написанных по поговоркам и поговоркам, где раскрывается их смысл. « Кончил дело, гуляй смело» (К. Ушинский) «Как аукнется, так и откликнется» (русская народная сказка) « На мышку и кошка зверь» (И.А.Крылов) « Не смейся чужой беде – своя на гряде» (И.А. Крылов)
август		9. Запоминаем названия 12 месяцев года и их последовательность.	Авторская разработка «Как запомнить месяца года» Егорова И.А.
август		10. Составление описательного рассказа по схеме – алгоритму.	Графические планы рассказов, алгоритмы описания.
август		11. Учить пересказывать близко к тексту.	Альбом с рассказами по развитию речи Т.А. Ткаченко «Я говорю правильно»
август		12. Закрепить знания правил дорожного движения.	Дидактические игры: «Автомульты», «Автошкола», «Безопасный город», «Верно - не верно»

Культурно – досуговая деятельность

Июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Празднование дней рождений2. Праздник «День защиты детей» (01.06. на улице)3. Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»4. Спортивный праздник «Веселые старты» (к 12 июня)5. Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»
Июль	<ol style="list-style-type: none">1. Празднование дней рождений2. Развлечение «В гостях у сказки»3. Викторина «Путешествие по сказкам»4. Праздник мыльных пузырей.
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Празднование дней рождений2.Развлечение «Веночек из луговых цветов»3. Театрализованная игра «Под грибком» По Сутееву4. Развлечение «Мы вокруг березки встанем в хоровод»5. Праздник «До свидания, Лето!»