

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Песочное муниципального района Безенчукский  
Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Ромашка»**

***«УТВЕРЖДАЮ»***

***директор школы***

***\_\_\_\_\_ /С.В.Снегирев/  
приказ № 51от 23.05.2024г***

## **План**

**Летне – оздоровительной работы**

**на 2023-2024 учебного года**

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы ГБОУ ООШ с. Песочное структурного подразделения детский сад «Ромашка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов СП д/с «Ромашка» и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив СП д/с «Ромашка» ставит перед собой

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

### **Задачи:**

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- ✓ Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/ п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива СП д/с «Ромашка» в летний оздоровительный период»	23.05.24г.	Старший воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	31.05.24г.	Специалист по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	31.05.24г.	Специалист по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	31.05.24г.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.24г.	Ответственный по ПБ
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Специалист по ОТ
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка СП д/с «Ромашка» к новому учебному году»	01.08.24г.	Старший воспитатель
		«Итоги летней оздоровительной работы СП д/с «Ромашка»»	31.08.24г.	Старший воспитатель
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь, июль	Воспитатели

		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь - август	Старший воспитатель, Специалист по ОТ
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Старший воспитатель,
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Старший воспитатель,
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра
		Соблюдение инструкций по ОТ	Постоянно	Специалист по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Старший воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<p><i>Физкультурно-оздоровительное</i></p>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
Прием детей на улице.				
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.				
Оздоровительный бег.				
Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры				
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.				
Гимнастика после сна.				
Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.				

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b> <b>I неделя «Счастлиное детство мое»</b>		
<b>03.06.24</b> - Международный день защиты детей.	- Беседы: «Что такое лето?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Обсуждение пословиц о дружбе. Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки». Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др. Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)». Рассматривание подборки иллюстраций о лете. Чтение художественных произведений: «Рассказы о детях» Н.Д.Шаховская–Шик, «Нашим детям», «Всемирный день ребенка» Н.Майданик, «Что сказала бы мама» Л.Воронкова, «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, М.Дружинина «Кто знает волшебное слово», Э.Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского). Права детей в стихах. Разучивание стихов, пословиц, загадок о лете, дружбе. Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д., Игры с воздушными и мыльными шарами.	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>04.06.24</b> – День русских народных сказок.	Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...». Подвижные игры в соответствии с возрастом. Прослушивание песен из мультфильмов:	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>05.06.2024</b> – День Эколога.	Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...». Подвижные игры в соответствии с возрастом. Прослушивание песен из мультфильмов:	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>06.06.2024</b> - Пушкинский день России.	Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...». Подвижные игры в соответствии с возрастом. Прослушивание песен из мультфильмов:	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>07.06.2024</b> - День друзей.	Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...». Подвижные игры в соответствии с возрастом. Прослушивание песен из мультфильмов:	Педагоги СП д/с «Ромашка»

	«Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Рисование на летнюю тематику.	
<b>II неделя</b> <b>«День России»</b>		
<b>10.06.24</b> - День России (за 12.06) Виртуальная Экскурсия по г.Москва	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ. Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе», «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?», «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал».	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>11.06.24</b> - День России. Виртуальная Экскурсия по г.Москва	Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С. рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова.	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>13.06.24</b> - День друзей.	Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России. Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, флага страны. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». Сооружение домов, города из песка. <b>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка».</b> Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России».	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>14.06.24</b> - «ПДД». День юного конструктора		Педагоги СП д/с «Ромашка»



	Развлечение «Россия – наш дом» для старших групп.	
<b>III неделя</b> <b>«Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»</b>		
<b>17.06.2024</b> – «День доктора Айболита»	Беседа: «Солнце , воздух и вода»- развивать знания о воздухе, воде, солнце и их значении для живой природы. ПИ «Уголки», «Парный бег», «Мы веселые ребята»-развивать ловкость , выносливость И\С «В гостях у Мойдодыра»-закрепить К. Г. навыки.. \И «Дни недели»-закреплять названия дней недели. :Опыты и эксперименты с воздухом-расширять представления детей о свойствах воздухаХуд.-эстет. Развитие <b>Конструирование из бумаги «Воздушный змей»- развитие мышления, мелкой моторики рук</b> Создать условия для самостоятельных опытов с водой. -П/И «Кот и мыши»: развитие ловкости, скорости; П/И «Удочка»: учить прыгать в высоту; игры по выбору детей.Игры с мыльными пузырями. Игры с зеркалами «Солнечные зайчики» Внести познавательную-справочную литературу: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображением обитателей рек, морей. Прогулка: П/и «Самолеты»: продолжать учить бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>18.06.2024</b> – «День здоровья»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>19.06.2024</b> – «День витаминки»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>20.06.24</b> – «День воды и чистоты»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>21.06.2024</b> – «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>IV неделя</b> <b>«Неделя экспериментов»</b>		
<b>24.06.24</b> – «День знакомства»	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Что такое превращения». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>25.06.24</b> –«День опытов на улице»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>26.06.24-</b> «День знакомства с профессиями агронома»		
<b>27.06.24-</b> «День воды»		

<p><b>28.06.2024</b> – «День песка»</p>	<p>«Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса.</p> <p>Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p><b>Конструирование: Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</b></p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Смотр-конкурс «В стране песочных замков».</p> <p>Беседа «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год )</p>	
<p><b>Июль</b> <b>I неделя</b> <b>«Неделя спорта и здоровья»</b></p>		
<p><b>01.07.24-</b> «День олимпийцев»</p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье и спорте.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков</p>	<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>
<p><b>02.07.24-</b>« День мяча»</p>		<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>
<p><b>03.07.24-</b> «День мёда»</p>		<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>
<p><b>04.07.24-</b> «День скакалки»</p>		<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>
<p><b>05.07.2024</b> – «День попрыгунчика»</p>		<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>

	<p>«Прогулка».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье и спорте. Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Солнце красное», рисование солнца нетрадиционным способом, «Я на солнышке лежу», «Здоровые привычки», «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее».</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», игры – соревнования. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор»</p> <p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Изготовление памятки «Вредные продукты».</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. Работник)</p> <p>Спортивные развлечения «Веселое лето – здоровые дети».</p>	
<p><b>II неделя</b> <b>«Неделя семьи»</b></p>		
<p><b>08.07.24</b> – «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в</p>	<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>

<b>09.07.24</b> – «День вежливости»	магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен». Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме». Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья». Художественное творчество «Открытки для родных».	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>10.07.24</b> – «День веселого настроения»	Рассматривание семейных фотографий.	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>11.07.24</b> - «День шоколада»	Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке.	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>12.07.24</b> - «Моя семья – мое богатство»	Праздник лета (День Иван Купала). Акция «Подари ромашку на счастье».	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>III неделя</b> <b>« Неделя экологий»</b>		
<b>15.07.24</b> – «День насекомых»	Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Речные рыбы», «Птицы родного края», о цветущих растениях, «Рыбы Чёрного и Азовского моря», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Как мы обижаем природу».	Педагоги ДОУ.
<b>16.07.24</b> – «День обитателей рек, морей и океанов»	Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Отгадывание загадок. Наблюдение за разновидностями деревьев и кустарников Краснодарского края. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке. Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о природе Краснодарского края. Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе».	Педагоги ДОУ.
<b>17.07.24</b> – «День цветов»	Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка». Лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из	Педагоги СП д/с «Ромашка»

<b>18.07.24</b> – «День птиц»	природного материала. Изготовление тематического альбома «Родной край». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>19.07.24</b> – «День природы»	Дидактические игры: «Береги природу», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Найди пару». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно–ролевые игры «Лесное путешествие», «На даче», «Ветеринарная больница». Досуг «Природа наш дом». Выставка поделок из природного материала.	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>IV неделя «В гостях у сказки»</b>		
<b>22.07.24</b> - «День Знакомства со сказками»	Беседы «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео.	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>23.07.24</b> - «День волшебного мира театра»	Рассматривание иллюстраций к сказкам. Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибком». Прослушивание музыкальных произведений. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Рисование цветными мелками на асфальте.	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>24.07.24</b> – «День знакомства с театральными профессиями»	Викторины по сказкам. Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет». Выставка книг «Русские народные сказки».	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>25.07.24</b> – «Куклы-артисты»	Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка игрушек из	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>26.07.24</b> – «Мы артисты»	разного вида театра. Сюжетно–ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин». Сюжетные	Педагоги СП д/с «Ромашка»

	подвижные игры.	
<b>V неделя «Безопасное лето»</b>		
<b>29.07.24</b> – «День светофора» Работа с соц. Партнерами «Сельская библиотека»	Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии. Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора», «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Служба 01», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Знакомство с правилами поведения на воде» и др. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара».	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>30.07.24.</b> – «День пожарной безопасности»	Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>31.07.24</b> – Проектная детальность: - «Мир без опасности» - «Моя семья – моё богатство»	Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме.	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>01.08.24</b> – «Безопасность на воде»	Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Можно – нельзя», «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки».	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>02.08.24</b> - <b>Взаимодействие ДОО с другими организациями.</b> 1. Экскурсия в ГБОУ ООШ с. Песочное. 2. Экскурсия к перекрёстку.	Отгадывание загадок по теме. П/ игры «Лохматый пёс», «Найди предмет», «Ловишки», «Пробеги тихо». Рисование «Виды транспорта», «Правила поведения в быту», «Дорожные знаки». Лепка «Моя улица», «Грибное царство». Апликация «Светофор» Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения», «Поход по нашей улице», «Едем в гости». Конструирование «Моя улица». Слушание, разучивание песенок. Театрализованные представления.	Педагоги СП д/с «Ромашка»

	<p>Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</p>	
<p><b>I неделя</b></p> <p><b>«Неделя творчества»</b></p>		
<b>05.08.24</b> – «День музыки»	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».</p> <p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов.</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».</p> <p>Занятие – практические упражнения «Составь композицию».</p>	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>06.08.24</b> – «День театра»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>07.08.24</b> – «День художника»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>08.08.24</b> – «День поэзии»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>09.08.24</b> – «День танца»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<p><b>II неделя</b></p> <p><b>«Неделя любимых игр и забав»</b></p>		
<b>12.08.24</b> – «День мыльных пузырей»	<p>«Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p>	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>13.08.24</b> – «День любимых игр и игрушек»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>14.08.24</b> – «День пожарного надзора»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>15.08.24</b> – Акции: - «День веселых красок» -«Ромашковое счастье» -«Мы спортивная семья!»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
		Педагоги

<p><b>16.08.24</b> – «День народных игр»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров».</p> <p>Физкультурный досуг «Веселые старты».</p>	<p>СП д/с «Ромашка»</p>
<p><b>III неделя</b> <b>«Во саду ли в огороде»</b></p>		
<p><b>19.08.24</b> – « Яблочный спас »</p>	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Знакомство со злаковыми культурами.</p>	<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>
<p><b>20.08.24</b> - « Наш урожай!»</p>	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений,</p>	<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>
<p><b>21.08.24</b> – «День хлеба»</p>	<p>сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме. Чтение пословиц и поговорок о хлебе,</p>	<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>
<p><b>22.08.24</b> – «День российского флага »</p>	<p>художественных произведений о хлебе.</p> <p>П/и: «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» -</p>	<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>
<p><b>23.08.24</b> – «День ягод и грибов »</p>	<p>определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки – корешки».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство», «Урожай фруктов».</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей».</p>	<p>Педагоги СП д/с «Ромашка»</p>



	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Рисование «Яблочный спас», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p> <p>Коллективная работа «Фруктовое лукошко». Лепка из соленого теста.</p> <p>Драматизация сказок «Колобок», «Колосок».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>Праздник «Яблочный спас».</p>	
<p><b>IV неделя</b> <b>«До свиданье лето»</b></p>		
<b>26.08.24</b> – «День летних красок»	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) еседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)</p> <p>Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев.</p> <p>Рисование «Какого цвета лето?».</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Выставка рисунков о лете.</p> <p>Развлечение «До свидания, лето!»</p> <p>Концерт стихов и песен о лете.</p>	Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>27.08.24</b> – «День кино и мультфильма»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>28.08.24</b> – «Подарки лета»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>29.08.24</b> – «День летних именинников»		Педагоги СП д/с «Ромашка»
<b>30.08.24</b> -До свидания лето.		Педагоги СП д/с «Ромашка»