

«ПРИНЯТ»
Решением
Педагогического совета
учреждения от 30.08.2024
Протокол № 2

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом №95_ от 30 августа 2024 г.
Директор ГБОУ ООШ с.Песочное

_____ /С.В.Снегирев/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы
с. Песочное муниципального района Безенчукский
Самарской области
на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Учебный план ГБОУ ООШ с.Песочное на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пояснительная записка.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования через обучение на дому и в инклюзивных классах. С согласия родителей и по заключению психолога – медико - педагогической комиссии учащиеся с ОВЗ обучаются: по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования. Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Песочное на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- 4.ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
5. Приказа минобрнауки России от 19.12.14г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном

лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

6. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с ЗПР и АООП для обучающихся с ТНР. Для получения образования обучающимся с ОВЗ создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ с.Песочное и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

В ГБОУ ООШ с.Песочное, осуществляющего инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатный специалист: педагог-психолог и логопед (по договору).

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция нарушений чтения и письма;
- Расширение представлений об окружающей действительности;
- Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель: психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РИТМИКЕ:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;
- Танцевальные упражнения.

Таким образом, каждый , обучающийся инклюзивно в ГБОУ ООШ с.Песочное, будет получать коррекционную помощь.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул

в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В связи с чем, количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ОВЗ будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ОВЗ приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

В учебном плане школы выделены 2 области:

1. Образовательная область – реализующая федеральный компонент государственного стандарта,

2. Коррекционно-развивающая область (школьный компонент) - отражающая особенности обучения в общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;

- минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолога - педагогического консилиума. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Учебным планом отводятся часы на

коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. В организации КРЗ принимают участие педагогические работники, психолог и логопед (по договору с ППЦ).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся с ОВЗ 1-4 классов за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области».

2 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Комплексная работа

3 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Комплексная работа

4 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Комплексная работа

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся с ОВЗ 5-9 классов за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области.

Формы промежуточной аттестации обучающихся (уровень ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Учет текущих образовательных результатов			
	Литература	Учет текущих образовательных результатов			
Иностранный язык	Английский язык	Устно	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Математика и информатика	Математика	Учет текущих образовательных результатов			
	Информатика			Учет текущих образовательных результатов	Устно

				ных результатов	
Общественно-научные	История	Учет текущих образовательных результатов	Устно	Учет текущих образовательных результатов	
	Обществознание		Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Устно
	География	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Устно	Учет текущих образовательных результатов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Творческий проект	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика			Устно	Учет текущих образовательных результатов
	Биология	Устно	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
	Химия				Учет текущих образовательных результатов
Искусство	Музыка	Учет текущих образовательных результатов			
	Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов			
Технология	Технология	Учет текущих образовательных результатов			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов	Сдача контрольных нормативов. ГТО	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
	ОБЖ	Учет текущих образовательных результатов			

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план
начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
ВВ. 2 класс
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	индивидуально	в классе
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы»	2	1	1
Логопедические занятия «Коррекция нарушений устной и письменной речи»	2	2	
Ритмика	1		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	2		2
Другие направления внеурочной деятельности	3		3
Интеллектуальные марафоны «Разговоры о важном»	1		1
Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные игры»	2		2
Всего	31	31	31

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

ДА 7 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Иностранный язык	3	3
	Математика	6	6
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(Технология)	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
<i>Физическая культура</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10	10
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия»(психологические и дефектологические занятия)		3	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»		1	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности «История Самарского края»		1	1
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности		2	2
Легкая атлетика		1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ			

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР (7.1)
Я.А.4 класс**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
	Учебные предметы		Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2
Математика информатика	Математика	4	4
Обществознание естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура(Адаптивная физическая культура)	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	индивидуально в классе	
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы»	2	1	1
Логопедические занятия «Коррекция нарушений устной и письменной речи»	2	2	
Дефектолог «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала»	2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	1		1
Другие направления внеурочной деятельности	3		3
Интеллектуальные марафоны «Разговоры о важном»	1		1
Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные игры»	2		2
Всего	31	31	31

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
КК. 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VIII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Иностранный язык	3	3
	Математика	6	6
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1
Физическая культура и Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
<i>Физическая культура</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10	10
Коррекционная подготовка		6	6
Развитие навыков письма		2	2
Ритмика		2	2
Психокоррекционные занятия «Уроки развития»		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном		1	1
Россия мои горизонты		1	1
Футбол		2	2

начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

ДД. 2 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	индивидуально	в классе
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы»	2	1	1
Логопедические занятия «Коррекция нарушений устной и письменной речи»	2	2	
Дефектолог «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала»	2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	1		1
Другие направления внеурочной деятельности	3		3
Интеллектуальные марафоны «Разговоры о важном»	1		1
Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные игры»	2		2
Всего	31	31	31

