

## Совместная работа с родителями по конструированию

**Тема: «Путешествие в волшебную страну сказок»**

**Программное содержание:** заинтересовать родителей игрой с детьми в деревянный конструктор; показать детям различные дома и выяснить каковы их представления об объектах; развивать творчество и фантазию, использовать панно для стимулирования ролевого повеления детей.

**Оборудование:** сказочное панно, различные модели домов, стрелки, следы животных и птиц, сундук, дом бабы яги, аудиозапись, конструктор деревянный.

**Ход:**

Воспитатель начинает игру: «Ребята, вы сказки любите?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был... А кто же там жил?»

Дети: «Дед да баба, Баба-Яга, Кощей бессмертный, Лягушка-квакушка...»

Воспитатель: «Где же это сказочное царство, где же это небывалое государство! Может быть, его можно отыскать в нашем детском саду! Давайте попробуем это сделать. А дорогу в сказочное царство нам укажут волшебные стрелки. Поэтому нужно быть очень внимательными. Вот и первая волшебная стрелка, куда она указывает – там и находится волшебное Царство-государство. Ну что же, в путь!»

По стрелкам дети доходят до музыкального зала, где они видят изображение «волшебных следов»: ноги человека, следы птиц и животных.

Дети угадывают, кому принадлежат эти следы и продолжают идти по указанным стрелкам. Доходят до музыкального зала.

Воспитатель: «Ой! Ребята, да мы уже у самых ворот волшебного Царства-государства»

Раздаётся музыка из фильма «В гостях у сказки» и дверь в волшебную страну сказок открывается.

Дети входят вместе с родителями и рассматривают вместе панно

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказочных чудес!

Всё открой – не утай,

Ты не видишь – мы свои!

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, сколько в сказочном лесу тропинок!

Как вы думаете, кто из сказочных героев пробежал по ним?»

Ответы детей: «... Баба-Яга, Колобок, Серый волк, Лисичка, Иван-Царевич».

Воспитатель: «Ребята, посмотрите какой красивый замок, дом, а вот, какая-то избушка спряталась в лесу».

Показываем на избушку Бабе-Яге.

Воспитатель: «Как вы думаете, кто в этом домике живёт?»

Ответы детей: «Колобок»

- «А кто в этом красивом замке живёт? »

- «Василиса Прекрасная»

- А кто в этой избушке живёт?

Ответы детей: «Баба-Яга»

Воспитатель: «Да, ребята, это избушка Бабы-Яги. А возле избушки, под деревом я вижу сундучок. Хотите заглянуть в него? »

Ответы детей: «Да»

Воспитатель: «Тогда давайте подойдём поближе к избушке Бабы-Яги и посмотрим, дома - ли Баба-Яга? »

Заглядываем в окно и говорим, что «боятся нечего, т. к. Бабы-Яги нет дома».

Дети открывают сундучок и говорят, что увидели в нём – «волшебный конструктор».

Воспитатель: «Ребята, а мне лесные жители сказали, что в волшебной стране сказок приключилась беда. Кощей Бессмертный разрушил дом Колобка, замок Василисы Прекрасной и избушку Бабы-Яги. Как вы думаете, по силам нам будет сразиться с Кощеем Бессмертным? Построим дом

Колобку, замок Василисе Прекрасной, избушку Бабе-Яге»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Я слышал, что Кощея может сразить только дружба. А вы дружные ребята?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Ну, тогда – в путь. Ребята, приглашайте своих родителей. Подумаем, кто, что будет строить: замок Василисы Прекрасной, дом – Колобку, избушку – Бабе Яге».

Звучит музыка «Строители»

Воспитатель: «Ребята, вот мы и сделали постройки и победили злого Кощея! Да здравствует дружба!

А сейчас я вас вместе с родителями приглашаю на танец»

Звучит музыка «Весёлая плясовая»

После танца дети и родители идут под музыку из кинофильма «Новогодние приключения Вити и Маши» из музыкального зала в группу.