

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий совет ГБОУ  
ООШ с.Песочное  
Протокол № 4 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Песочное  
\_\_\_\_\_  
Снегирев С.В.  
Приказ № 50 от 14.04.2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской**  
**области основной общеобразовательной школы**  
**с.Песочное**  
**муниципального района Безенчукский Самарской области**  
**за 2024 год**

### Общая информация.

Учредители: Министерство имущественных отношений Самарской области.

Министерство образования Самарской области

Полное название общеобразовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области

Сокращённое название: ГБОУ ООШ с. Песочное

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 13:54 «13» апреля 2022г .

регистрационный № 6211 от 16.11.2015 г., срок действия – бессрочно, имеет право осуществления образовательной деятельности:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09:33 «26» апреля 2024г.):

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153413

2. Дата предоставления государственной аккредитации: 25.12.2015 – регистрационный № 434-15 от 25.12.2015 г. Срок действия–бессрочно

Юридический адрес: 446246, Самарская область муниципальный район

Безенчукский с. Песочное, ул. Центральная, 50

Телефон/факс 8(84676)32169

Е-mail: [pesoch\\_sch\\_bzn@63edu.ru](mailto:pesoch_sch_bzn@63edu.ru)

Сайт: <http://pesoch-sch.minobr63.ru/>

Директор ГБОУ ООШ с.Песочное – Снегирев Сергей Владимирович;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Винник Светлана Викторовна.

### Информационная справка о школе.

|                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Песочное) |
| Тип и вид образовательного учреждения                    | Общеобразовательное учреждение; основная общеобразовательная школа                                                                                                                                    |
| Организационно- правовая форма                           | Государственное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                  |
| Учредители                                               | Министерство имущественных отношений Самарской области.<br>Министерство образования Самарской области                                                                                                 |
| Год основания (постройки)школы                           | 1983 год                                                                                                                                                                                              |
| Юридический адрес                                        | 446246, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Песочное, ул. Центральная, 50                                                                                                         |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о регистрации юридического лица | Серия 63 № 005691164 от 16 декабря 2011 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09:33 «26» апреля 2024г.):<br>1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153413<br>2. Дата предоставления государственной аккредитации: 25.12.2015 –регистрационный № 434-15 от 25.12.2015 г. Срок действия–бессрочно |
| Тип здания                                    | Кирпичное, двухэтажное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Техническая оснащённость                      | Оснащено полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Библиотечный фонд                             | 1045 шт. – учебники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Спортивный зал                                | 162,7 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Спортивная площадка                           | 3420 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Пришкольный участок                           | 14418 кв.м.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество учащихся                           | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Количество учителей                           | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наличие органов государственного управления   | Управляющий Совет Учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.02.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с профстандартом советнику директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ГБОУ ООШ с.Песочное — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Воспитательная работа**

#### **Ежемесячно проводятся мероприятия:**

1. по профилактике ДДТ;
2. патриотической направленности;
3. здоровьесберегающие технологии;
4. творческие;
5. профессиональное самоопределение;
6. ГО и ЧС;

#### **Один раз в четверть:**

1. Диагностика;
2. психологические практикумы;
3. профилактика экстремизма.

#### **Еженедельно:**

1. занятия «Разговоры о важном».
2. классные часы.

Анализ решения задач Программы «Растим патриота и гражданина России». Для выполнения данной задачи было сделано следующее:

1. оформлены классные уголки;
2. учащиеся овладевают формами и методами самовоспитания (тренинги, практикумы, классные собрания, общешкольные линейки);
3. созданы органы самоуправления в классах, школе;
4. участие в социально- проектной деятельности (районный этап областного конкурса Пресс-центров ЮИД, , Фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!»), волонтерстве (Волонтеры Победы, экологические проекты), общественном движении «Юнармия» (с 12.02.2019), трудовые десанты, профилактические акции ,Детская служба примирения . Вахта памяти май 2024 г: 4.05-9.05 акции: Бессмертный полк , Свеча памяти, 8.05 приняли участие в Международной акции «Читаем детям о войне» . Фотоконкурс «Память сердца к празднованию Победы в ВОВ», «Диктанта Победы», Детская спортивно- развлекательная игра «Щит России» посвященной Победе в ВОВ, конкурса чтецов в рамках Областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву, «Зарница 2.0»

#### **Большое внимание уделяется:**

##### **профилактической работе по здоровьесбережению:**

- участие в конкурсах
- выступление агитбригад
- выпуск стенгазет и буклетов.

- участие в акциях.

#### **экологическому воспитанию**

- участие в конкурсах
- экологические конкурсы ( «Человек и природа», экологический рисунок,), олимпиады( Эко-викторина в рамках недели экологии), акции «Кормушка для птиц» « День Птиц», «День Земли», Всероссийский экологический диктант 2024
- онлайн олимпиады, конкурсы, игры (Урок цифры, Финансовая грамотность)
- субботники

#### ***Реализация программы по СПС (сопровождение профессионального самоопределения учащихся)***

Работа по профориентации у учащихся осуществляется совместно с партнёрами ОУ, а также с ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» и ЦПО Самарской области.

Учащиеся нашей школы приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–9 классов, поддержанный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным «Билет в будущее». В ОУ были зарегистрированы учащиеся 6-9 классов 12 человек. Все ученики получили рекомендации. Ученики 9 класса прошли предпрофильные курсы, ориентированные на профессиональную подготовку и профориентацию. По завершению курсов ребята получили - **зачёт**

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго- Западного округа, ГИБДД МО МВД России по Безенчукскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с

незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работает педагог-психолог.

В школе функционирует Служба медиации. В 2024г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 65                    | 55                    | 54                    | 48                 |
|       | — начальная школа                                                  | 28                    | 23                    | 19                    | 18                 |
|       | — основная школа                                                   | 37                    | 32                    | 33                    | 30                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       | 0                  |
|       | — начальная школа                                                  | 0                     | 0                     | 0                     |                    |
|       | — основная школа                                                   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| 3     | Не получили аттестата:<br>— об основном общем образовании          | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:<br>— в основной школе      | 0                     | 2                     | 0                     | 0                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.  
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают                      |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|--------------------------------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                                      |     |                       |    |                 |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во                               | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2      | 1                 | Обучение на дому по СИПР(без оценок) |     |                       |    |                 |    |             |   |            |   |                    |   |
| 3      | 9                 | 9                                    | 100 | 2                     | 23 | 2               | 23 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 6                 | 6                                    | 100 | 3                     | 50 | 1               | 17 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 16                | 15                                   | 100 | 5                     | 34 | 3               | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего<br><br>обуч-<br>ся | Из них<br><br>успевают |     | Окончили<br><br>год                 |    | Окончили<br><br>год           |    | Не успевают |   |               |   | Переведены<br><br>условно |   |
|--------|--------------------------|------------------------|-----|-------------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------|---|---------------|---|---------------------------|---|
|        |                          |                        |     |                                     |    |                               |    | Всего       |   | Из них<br>н/а |   |                           |   |
|        |                          | Кол-<br>во             | %   | С<br><br>отметками<br><br>«4» и «5» | %  | С<br><br>отметками<br><br>«5» | %  | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во    | % | Кол-во                    | % |
| 5      | 6                        | 6                      | 100 | 4                                   | 57 | 1                             | 17 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 |
| 6      | 6                        | 6                      | 100 | 3                                   | 50 | 1                             | 17 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 |
| 7      | 7                        | 7                      | 100 | 4                                   | 51 | 0                             | 0  | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 |
| 8      | 7                        | 7                      | 100 | 1                                   | 25 | 1                             | 25 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 |
| 9      | 8                        | 8                      | 100 | 2                                   | 25 | 0                             | 0  | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 |
| Итого  | 34                       | 34                     | 100 | 14                                  | 41 | 3                             | 10 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 |

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной  
итоговой аттестации.**

**Основные результаты ГИА-9**

**Результаты ОГЭ в 2024 году**

| Учебный предмет | Всего участников | Участников с ОВЗ | Отметка «2» |                | Отметка «3» |       | Отметка «4» |       | Отметка «5» |     |
|-----------------|------------------|------------------|-------------|----------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-----|
|                 |                  |                  | чел.        | % <sup>1</sup> | чел.        | %     | чел.        | %     | чел.        | %   |
| Русский язык    | 7                | 0                | 0           | 0%             | 3           | 42,9% | 4           | 57,1% | 0           | 0%  |
| Математика      | 7                | 0                | 0           | 0%             | 4           | 57,1% | 3           | 42,9% | 0           | 0%  |
| Биология        | 5                | 0                | 0           | 0%             | 1           | 20%   | 3           | 60%   | 1           | 20% |
| Обществознание  | 5                | 0                | 0           | 0%             | 1           | 20%   | 3           | 60%   | 1           | 20% |
| Химия           | 2                | 0                | 0           | 0%             | 0           | 0%    | 2           | 100%  | 0           | 0%  |
| Информатика     | 2                | 0                | 0           | 0%             | 1           | 50%   | 1           | 50%   | 0           | 0%  |

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам**

| Учебный предмет | Кол-во обучающихся, получивших отметки |         |          |          |          |          |         |         |
|-----------------|----------------------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|
|                 | 5                                      |         | 4        |          | 3        |          | 2       |         |
|                 | годовая                                | экзамен | годовая  | экзамен  | годовая  | экзамен  | годовая | экзамен |
| Русский язык    | 1(14,3%)                               | 0 (0%)  | 3(42,9%) | 4(57,1%) | 3(42,9%) | 3(42,9%) | 0(0%)   | 0 (0%)  |
| Математика      | 0 (0%)                                 | 0 (0%)  | 4(57%)   | 3(43%)   | 3(43%)   | 4(57,1%) | 0(0%)   | 0 (0%)  |
| Биология        | 0 (0%)                                 | 1 (20%) | 5(100%)  | 3(60%)   | 0(%)     | 1(20%)   | 0(0%)   | 0 (0%)  |
| Обществознание  | 1(20%)                                 | 1(20%)  | 0(0%)    | 3(60%)   | 4(80%)   | 1(20%)   | 0(0%)   | 0 (0%)  |
| Информатика     | 0 (0%)                                 | 0 (0%)  | 1(50%)   | 1(50%)   | 1(50%)   | 1(50%)   | 0 (0%)  | 0 (0%)  |
| Химия           | 0 (0%)                                 | 0 (0%)  | 2(100%)  | 2(100%)  | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)  | 0 (0%)  |

**Соотношения годовой и экзаменационной отметок по предметам**

| Учебный предмет | % обучающихся     |              |              |
|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
|                 | на уровне годовой | выше годовой | ниже годовой |
| Русский язык    | 4(57,1%)          | 1(14,3%)     | 2(28,6%)     |
| Математика      | 4 (57,1%)         | 2(28,6%)     | 1 (14,3%)    |
| Биология        | 3 (60%)           | 1 (20%)      | 1 (20%)      |
| Обществознание  | 2(40%)            | 3(60%)       | 0 (0%)       |
| Информатика     | 2(100%)           | 0(0%)        | 0(0%)        |
| Химия           | 2(100%)           | 0 (0%)       | 0 (0%)       |

### Результаты ГВЭ-9 в 2024 году

| Учебный предмет | Всего участников | Участников с ОВЗ | Отметка «2» |    | Отметка «3» |      | Отметка «4» |      | Отметка «5» |    |
|-----------------|------------------|------------------|-------------|----|-------------|------|-------------|------|-------------|----|
|                 |                  |                  | чел.        | %  | чел.        | %    | чел.        | %    | чел.        | %  |
| Русский язык    | 1                | 1                | 0           | 0% | 1           | 100% | 0           | 0%   | 0           | 0% |
| Математика      | 1                | 1                | 0           | 0% | 0           | 0%   | 1           | 100% | 0           | 0% |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО в рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|-------|--------------------------------|---------------------------------|
| 2022        | 11    | 2                              | 7                               |
| 2023        | 7     | 0                              | 6                               |
| 2024        | 8     | 0                              | 8                               |

Выпускники школы чаще поступают в профессиональные ОО.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

Характерной чертой нашей школы является стабильность кадров. На период самообследования в школе работало вместе с директором 12 учителей. Повышение

квалификации педагогического мастерства и категоричности кадров оказывают хорошее влияние на результативность работы школы, поэтому администрация школы уделяла и планирует уделять в дальнейшем большее внимание работе с кадрами. Педагоги школы проходят курсовую подготовку на базе СИПКРО, ГБУ ДПО СО ЦСО, ГБУ ДПО СО РСЦ, ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», ФГБОУ ВО СГСПУ,. На интернет-платформах Современная цифровая образовательная среда в РФ (СЦОС), Высшая школа делового администрирования, Академия Просвещения министерства образования и науки РФ, а также посещают семинары и конференции разного уровня, в том числе дистанционные вебинары и курсы.

Аттестация: 6 учителей – высшая категория, 3 учителя – первая категория, 2 учителя без категории., один из них молодой специалист приступивший к работе 1.09.2023

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1045 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 597 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1024 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 1024                      | 545                                   |
| 2 | Педагогическая | 92                        | 30                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 130. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 из них кабинет начальных классов- оснащен современной мультимедийной техникой.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся программами ОО и ДО естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Оборудованные кабинеты:

- «Химическая и биологическая лаборатория»
- «Физическая лаборатория»
- «Техническая лаборатория»

Реализация образовательных программ:

- естественно-научной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»
- по предмету «Информатика» с использованием оборудования центра «Точка роста»
- по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста»
- естественно-научной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста»
- естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста»

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение для работы с данной системой оценивания. Все контрольно-измерительные материалы систематизируются. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79,4 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 48         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 18         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 30         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 24(47%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,6        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты                                                                                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                    |                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -          |

|                                                                                                                                                                                                |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек (процент) | -        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек (процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек (процент) | -        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек (процент) | 46(96%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | человек (процент) |          |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                         |                   | 3 (5,6%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:<br>— с высшим образованием                                                                                                      | человек           | 7        |



|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 6         |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 3         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 3         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 6 (55%)   |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 1 (9%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 6 (55%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (18%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 6 (55%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 8 (72%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,6       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 13,4      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | нет       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | нет       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | нет       |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,13      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Структурное подразделение ГБОУ ООШ с.Песочное детский сад «Ромашка»

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 34 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 34 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 7 человек         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 27 человек        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 34 человек/100 %  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 34 человек/100%   |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0%      |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/26%     |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 9 человек/26%     |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 34 человек/100%   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/0%      |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 5,1 день          |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 4 человека        |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                 | 1 человек/25%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 1 человек/25%        |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человек/75%        |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 2 человек/50%        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 4 человек/100%       |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человек/75%        |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек/25%        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/0%           |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/0 %        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человек/50%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человек/50%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/100%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 4 человек/100%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 человек/ 8 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,5 кв.м.            |

|     |                                                                                                                                   |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                    |                          |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 110 кв.м.                |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Совмещен с музыкальным   |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Совмещён с физкультурным |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                       |