

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет ГБОУ
ООШ с.Песочное
Протокол № 4 от 10.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы
с.Песочное
муниципального района Безенчукский Самарской области
за 2024 год

Общая информация.

Учредители: Министерство имущественных отношений Самарской области.

Министерство образования Самарской области

Полное название общеобразовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области

Сокращённое название: ГБОУ ООШ с. Песочное

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 13:54 «13» апреля 2022г .

регистрационный № 6211 от 16.11.2015 г., срок действия – бессрочно, имеет право осуществления образовательной деятельности:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09:33 «26» апреля 2024г.):

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153413

2. Дата предоставления государственной аккредитации: 25.12.2015 –регистрационный № 434-15 от 25.12.2015 г. Срок действия–бессрочно

Юридический адрес: 446246, Самарская область муниципальный район

Безенчукский с. Песочное, ул. Центральная, 50

Телефон/факс 8(84676)32169

Е-mail: pesoch_sch_bzn@63edu.ru

Сайт: <http://pesoch-sch.minobr63.ru/>

Директор ГБОУ ООШ с.Песочное – Снегирев Сергей Владимирович;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Винник Светлана Викторовна.

Информационная справка о школе.

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Песочное)
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение; основная общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредители	Министерство имущественных отношений Самарской области. Министерство образования Самарской области
Год основания (постройки)школы	1983 год
Юридический адрес	446246, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Песочное, ул. Центральная, 50

Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 63 № 005691164 от 16 декабря 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09:33 «26» апреля 2024г.): 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153413 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 25.12.2015 –регистрационный № 434-15 от 25.12.2015 г. Срок действия–бессрочно
Тип здания	Кирпичное, двухэтажное
Техническая оснащённость	Оснащено полностью
Библиотечный фонд	1045 шт. – учебники
Спортивный зал	162,7 кв.м.
Спортивная площадка	3420 кв.м.
Пришкольный участок	14418 кв.м.
Количество учащихся	48
Количество учителей	11
Наличие органов государственного управления	Управляющий Совет Учреждения

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.02.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с профстандартом советнику директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ГБОУ ООШ с.Песочное — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа

Ежемесячно проводятся мероприятия:

1. по профилактике ДДТ;
2. патриотической направленности;
3. здоровьесберегающие технологии;
4. творческие;
5. профессиональное самоопределение;
6. ГО и ЧС;

Один раз в четверть:

1. Диагностика;
2. психологические практикумы;
3. профилактика экстремизма.

Еженедельно:

1. занятия «Разговоры о важном».
2. классные часы.

Анализ решения задач Программы «Растим патриота и гражданина России». Для выполнения данной задачи было сделано следующее:

1. оформлены классные уголки;
2. учащиеся овладевают формами и методами самовоспитания (тренинги, практикумы, классные собрания, общешкольные линейки);
3. созданы органы самоуправления в классах, школе;
4. участие в социально- проектной деятельности (районный этап областного конкурса Пресс-центров ЮИД, , Фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!»), волонтерстве (Волонтеры Победы, экологические проекты), общественном движении «Юнармия» (с 12.02.2019), трудовые десанты, профилактические акции ,Детская служба примирения . Вахта памяти май 2024 г: 4.05-9.05 акции: Бессмертный полк , Свеча памяти, 8.05 приняли участие в Международной акции «Читаем детям о войне» . Фотоконкурс «Память сердца к празднованию Победы в ВОВ», «Диктанта Победы», Детская спортивно- развлекательная игра «Щит России» посвященной Победе в ВОВ, конкурса чтецов в рамках Областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву, «Зарница 2.0»

Большое внимание уделяется:

профилактической работе по здоровьесбережению:

- участие в конкурсах
- выступление агитбригад
- выпуск стенгазет и буклетов.

- участие в акциях.

экологическому воспитанию

- участие в конкурсах
- экологические конкурсы («Человек и природа», экологический рисунок,), олимпиады(Эко-викторина в рамках недели экологии), акции «Кормушка для птиц» « День Птиц», «День Земли», Всероссийский экологический диктант 2024
- онлайн олимпиады, конкурсы, игры (Урок цифры, Финансовая грамотность)
- субботники

Реализация программы по СПС (сопровождение профессионального самоопределения учащихся)

Работа по профориентации у учащихся осуществляется совместно с партнёрами ОУ, а также с ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» и ЦПО Самарской области.

Учащиеся нашей школы приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–9 классов, поддержанный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным «Билет в будущее». В ОУ были зарегистрированы учащиеся 6-9 классов 12 человек. Все ученики получили рекомендации. Ученики 9 класса прошли предпрофильные курсы, ориентированные на профессиональную подготовку и профориентацию. По завершению курсов ребята получили - **зачёт**

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго- Западного округа, ГИБДД МО МВД России по Безенчукскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с

незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работает педагог-психолог.

В школе функционирует Служба медиации. В 2024г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	55	54	48
	— начальная школа	28	23	19	18
	— основная школа	37	32	33	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	0	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	Обучение на дому по СИПР(без оценок)											
3	9	9	100	2	23	2	23	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	16	15	100	5	34	3	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	57	1	17	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	51	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	14	41	3	10	0	0	0	0	0	0

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной
итоговой аттестации.**

Основные результаты ГИА-9

Результаты ОГЭ в 2024 году

Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	7	0	0	0%	3	42,9%	4	57,1%	0	0%
Математика	7	0	0	0%	4	57,1%	3	42,9%	0	0%
Биология	5	0	0	0%	1	20%	3	60%	1	20%
Обществознание	5	0	0	0%	1	20%	3	60%	1	20%
Химия	2	0	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
Информатика	2	0	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Учебный предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	1(14,3%)	0 (0%)	3(42,9%)	4(57,1%)	3(42,9%)	3(42,9%)	0(0%)	0 (0%)
Математика	0 (0%)	0 (0%)	4(57%)	3(43%)	3(43%)	4(57,1%)	0(0%)	0 (0%)
Биология	0 (0%)	1 (20%)	5(100%)	3(60%)	0(%)	1(20%)	0(0%)	0 (0%)
Обществознание	1(20%)	1(20%)	0(0%)	3(60%)	4(80%)	1(20%)	0(0%)	0 (0%)
Информатика	0 (0%)	0 (0%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	0 (0%)	0 (0%)
Химия	0 (0%)	0 (0%)	2(100%)	2(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Соотношения годовой и экзаменационной отметок по предметам

Учебный предмет	% обучающихся		
	на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
Русский язык	4(57,1%)	1(14,3%)	2(28,6%)
Математика	4 (57,1%)	2(28,6%)	1 (14,3%)
Биология	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)
Обществознание	2(40%)	3(60%)	0 (0%)
Информатика	2(100%)	0(0%)	0(0%)
Химия	2(100%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты ГВЭ-9 в 2024 году

Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	1	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
Математика	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО в рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	11	2	7
2023	7	0	6
2024	8	0	8

Выпускники школы чаще поступают в профессиональные ОО.

Оценка качества кадрового обеспечения

Характерной чертой нашей школы является стабильность кадров. На период самообследования в школе работало вместе с директором 12 учителей. Повышение

квалификации педагогического мастерства и категоричности кадров оказывают хорошее влияние на результативность работы школы, поэтому администрация школы уделяла и планирует уделять в дальнейшем большее внимание работе с кадрами. Педагоги школы проходят курсовую подготовку на базе СИПКРО, ГБУ ДПО СО ЦСО, ГБУ ДПО СО РСЦ, ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», ФГБОУ ВО СГСПУ,. На интернет-платформах Современная цифровая образовательная среда в РФ (СЦОС), Высшая школа делового администрирования, Академия Просвещения министерства образования и науки РФ, а также посещают семинары и конференции разного уровня, в том числе дистанционные вебинары и курсы.

Аттестация: 6 учителей – высшая категория, 3 учителя – первая категория, 2 учителя без категории., один из них молодой специалист приступивший к работе 1.09.2023

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1045 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 597 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1024 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1024	545
2	Педагогическая	92	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 130. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 из них кабинет начальных классов- оснащен современной мультимедийной техникой.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» . Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся программами ОО и ДО естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Оборудованные кабинеты:

- «Химическая и биологическая лаборатория»
- «Физическая лаборатория»
- « Техническая лаборатория»

Реализация образовательных программ:

- естественно-научной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»
- по предмету «Информатика» с использованием оборудования центра «Точка роста»
- по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста»
- естественно-научной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста»
- естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста»

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение для работы с данной системой оценивания. Все контрольно-измерительные материалы систематизируются. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79,4 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)
на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (5,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	7

— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (55%)
— первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (9%)
— больше 30 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (18%)
— от 55 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Структурное подразделение ГБОУ ООШ с.Песочное детский сад «Ромашка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/25%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.8.1	Высшая	3 человек/75%
1.8.2	Первая	1 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,5 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да