

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Песочное
муниципального района Безенчукский Самарской области

**Аннотация к программе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Кожаный мяч»
Ф.И.О. аттестуемого Снегирев Сергей Владимирович**

Соответствие требованиям ФГОС	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для занятий футболом «Кожаный мяч» для 7 класса составлена в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного	Развитие инициативы у занимающихся по формированию физического совершенства и готовности использовать свои достижения для сохранения здоровья и работоспособности	Личностные УУД: 1.Формирование интереса к занятиям футболом; 2. формирование дисциплины и ответственности; лидерских качеств; 3. осознание двигательной активности для формирования здорового образа жизни; Метапредметные УУД: <u>Познавательные:</u> добывает новые знания, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях футболом	1.Технико-тактическая подготовка 2. Физическая подготовка (ОФП, СФП) 3.Методическая подготовка: Теория и тактика игры в футбол Инструкторская и судейская практика 4.Соревновательная подготовка 5.Зачетные требования	1.Здоровьесберегающая технология 2.Игровая технология 3.Информационно-коммуникационная технология 4.Технологии уровневой дифференциации 5.Соревновательная технология. 6.Технология сотрудничества.	Спортивно-оздоровительные группы (СОГ) объединяют детей в возрасте 12-14 лет. Наполняемость 10 человек. Группы занимающихся формируются по возрастному принципу и физической подготовленности детей. Для обучения используются групповые и индивидуальные виды занятий. Учебно-тренировочные занятия ведутся по следующим основным разделам: -теоретическая

стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2014(стандарты второго поколения) и рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана учреждения и носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление запланированных целей. Отличительной особенностью данной программы является: -Разработана с учетом		<u>Регулятивные:</u> проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе, – учиться работать по определенному алгоритму. <u>Коммуникативные:</u> умеет работать в коллективе, умеет общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности и взаимопомощи, соблюдать правила безопасности взаимодействия с партнером в игре Предметные УУД: 1.<u>Дети будут знать</u> Разновидности игры в футбол и правила игры в футбол 2. <u>Дети будут уметь</u> Играть в футбол по правилам игры. 3.<u>Дети будут</u> организовывать и проводить со сверстниками соревнования по футболу, мини-футболу, осуществлять			подготовка -физическая подготовка -техничко-тактическая подготовка -психологическая подготовка -соревновательная подготовка Изучение теоретического материала программы осуществляется в форме 10-15 минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий. Кроме того, теоретические сведения сообщаются и в процессе проведения практических занятий. Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Задания на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом. Основными показателями
---	--	---	--	--	---

годовой учебно-тренировочной нагрузки на 34 недели. -Программа содержит рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса футболистов.		их объективное судейство. Использовать игру в футбол в организации активного отдыха.			выполнения программных требований по уровню освоения программы являются: • выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке • овладение знаниями теоретических знаний и практическими навыками проведения соревнований • успешное выступление на соревнованиях различного уровня. Преимущественная направленность учебно-тренировочных занятий определяется с учетом сенситивных периодов развития физических качеств.
---	--	--	--	--	--