

Технологическая карта урока
по разделу «Гимнастика с основами акробатики»
по теме: «Кувырки - вперед, назад»

Учебный предмет	Физическая культура
Место проведения	Спортзал ГБОУ ООШ с. Песочное
Дата	15.10.2024 г.
Класс	8
Тип урока	Комплексный
Технология построения урока	Фронтальная и поточная. Индивидуальная.
Тема урока	Акробатика. Кувырки - вперед, назад
Цель урока	Мотивация учебной деятельности
Основные термины, понятия	Группировка, перекат, кувырок вперед, кувырок назад
Планируемые результаты урока	
Предметные:	(объем освоения и уровень владения компетенциями): <i>научатся:</i> в доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия. <i>получат возможность научиться:</i> оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.
Метапредметные:	(компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность): <i>познавательные</i> – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад; <i>коммуникативные</i> – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, <i>регулятивные</i> – умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад).
Личностные:	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость,

	координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад
--	--

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
I. Организационный момент	Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета. Построение; приветствие. Настроить детей на работу.	Слушают и обсуждают тему урока.	Личностные: формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

II. Актуализация знаний	<u>Вопрос.</u> Ребята, какие элементы акробатических упражнений Вы знаете? -Молодцы ребята. - Сегодня мы будем с вами изучать кувырки вперед, назад. <u>Беседа по теме:</u> «Что такое координация». Объясняет, что такое координация и какое значение она имеет для физической подготовки человека. Предлагает творчески подходить к выполнению акробатических упражнений. * класс «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!» * выполнение строевых упражнений /повороты налево, направо, кругом на месте/ <u>Повторение правила Т/Б на уроках гимнастики</u> * направо, ходьба по залу с дистанцией 2 шага на носках (руки на пояс, спина прямая). * на пятках (руки за головой, спина прямая) * бег в равномерном темпе <u>Выполнение команд.</u> Построение и перестроение. Даёт команды: «На первый – второй рассчитайсь!», «Первые – один шаг, вторые – четыре шага вперед шагом марш!», «На руки в стороны разомкнись!». * Комплекс ОРУ со скакалкой	Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя. Настрой на урок. Самооценка готовности к уроку. Выполняют упражнения. Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.	<i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации. <i>Личностные:</i> воспитание дисциплинированности.. <i>Регулятивные:</i> развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.
---------------------------------------	--	---	---

III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач	Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником <u>кувырка вперед, назад</u>.	Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.	Познавательные: <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.
IV. Изучение нового материала.	Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться возле матов. <u>Проводит подготовительные упражнения:</u> - группировка из положения упор присев, - перекаты в группировке, - перекат в группировке с опорой рук. <i>(Повторить 6–8 раз.)</i> Обратить внимание на положение головы. Выполнение элемента со страховкой. Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. *Кувырок вперед, назад Выполнение элемента со страховкой.	Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнение Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.	Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем кувырка вперед, назад

V. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД.	Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности, страховку, самостраховку. <u>Из и.п. – упор присев</u> 1 – группировка 2 – пережат в группировке. <u>И.п – группировка сидя – пережатом назад – вперёд в упор присев.</u> И.п. – упор присев 1 – пережатом вперед, назад. 2 – и.п. Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении кувырков.	Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности. Слушают, выполняют упражнение	<i>Познавательные:</i> восстановить навык в выполнении плотной группировки. Закрепление техники выполнения кувырков вперед, назад. <i>Коммуникативные:</i> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при страховке
VI. Первичное осмысление и закрепление	Проводит круговую тренировку. Поясняет задание, контролирует его выполнение. Объясняет правила выполнения диафрагмального дыхания. Проводит дыхательные упражнения	Выполняют упражнения. Выполняют дыхательные упражнения	<i>Регулятивные:</i> принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера

VII. Рефлексия. Итоги урока.	Игра на координацию «Заморозки» Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока. - молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина. Обобщить полученные на уроке сведения. Проводит беседу по в о п р о с а м : - Чему новому Вы сегодня научились? – Какие упражнения для развития гибкости вы знаете? – Как правильно выполнить диафрагмальное дыхание? <i>/отвечают по поднятой руке/</i> Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся.	Выполняют игру. Оценить процесс и результаты своей деятельности Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.	Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению. Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. Личностные: анализ собственной деятельности на уроке
---	---	--	---