

«ПРИНЯТ»  
Решением  
Педагогического совета  
учреждения от 29.08.2025  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказом № 121 от 29 августа 2025г.  
Директор ГБОУ ООШ с.Песочное  
\_\_\_\_\_ /С.В.Снегирев/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*на 2025 – 2026 учебный год  
для обучающихся на дому*

## **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

### **Пояснительная записка**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому и в инклюзивных классах. С согласия родителей и по заключению психолого – медико - педагогической комиссии учащиеся с ОВЗ обучаются: по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования; по адаптированным образовательным программам (для детей с умственной отсталостью). Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Песочное на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №«Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования».
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
- Порядок организации и осуществления деятельности по основным Общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями определяются адаптированной общеобразовательной программой. Для получения образования обучающимся с УО создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81).

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации

деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др., минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогического консилиума. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося и под роспись происходит ознакомление.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. В организации КРЗ принимают участие педагогические работники, психолог, логопед (по договору).

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 5-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), продолжительность учебных занятий 5-9 классы – 40 минут.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Задачами обучения русскому языку являются: формирование у учащихся прочных навыков осознанного, беглого, выразительного чтения, грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления, воспитание их нравственных качеств. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка.

Основными задачами изучения литературы и литературного чтения является формирование навыков сознательного, правильного, выразительного чтения вслух; беглого чтения «про себя»; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

На школу по изучению математики возлагаются задачи формирования у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приёмов выполнения арифметических действий, формирования прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математики ведётся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия, рассматриваемых фактах.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Коррекционная область:

- психокоррекционные занятия (ориентировка в пространстве, игротерапия) , (совершенствование мыслительных операций);
- логопедические занятия проводятся индивидуально, начиная со 2 четверти – совершенствование произношения, профилактика дисграфии.

Индивидуальный учебный план обучающейся 4 класса на дому  
с ТМНР НОДА (6.4)  
на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		по плану	Очно с учителем	Самосто ятельно
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Общение (Общение и чтение)	4	2	2
	Общение (письмо)	3	1	2
2. Математика	Математические представления	4	2	2
3. Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	1	
	Домоводство	1	1	
	Окружающий социальный мир			
4. Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	1	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
6. Технологии	Предметные действия	1	1	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		по плану	индивиду альной	групп
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<i>Коррекционные курсы</i>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1. <i>Сенсорное развитие</i>		2	2	0
2. <i>Двигательное развитие</i>		2	1	1
3. <i>Альтернативная коммуникация</i>		2	1	1
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Уроки психологического развития</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Я познаю мир</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>13</b>	<b>20</b>
			<b>13</b>	

**Учебный план обучения на дому по адаптированной образовательной программе с интеллектуальными нарушениями обучающихся 5 класса**

**на 2025-2026 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>по плану</b>	<b>Очно с учителем</b>	<b>самостоят ельно</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение(литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	2	1
Естествознание	Природоведение	2	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1
Искусство	Музыка	1	1	0
	Рисование(изобразительное искусство)	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Профильный труд	6	2	4
	Итого	27		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		2	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>Внекурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
		<b>По плану</b>	Индивид. работа	Групп. работа
		<b>10</b>	5	5
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помочь в формировании навыков письма и чтения»»		2	1	1
Психокоррекционные занятия «Стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов»		2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	1	1
Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» «Школа здоровья» «футбол»		1 1 2	1 1 0	0 0 2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего к финансированию (без коррекционно развивающей области)</b>			<b>15</b>	

**Учебный план обучения на дому  
по адаптированной образовательной программе с интеллектуальными  
нарушениями обучающегося 7 класса  
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	Очно с учителем	самостоят ельно
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	1	3
Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	1	0
Естествознание	Биология	2	1	1
Человек и общество	География	2	1	1
	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	2
	Профильный труд	7	2	5
	Итого	28		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		2	-	2
Основы социальной жизни		1	0	1
Адаптивная физическая культура		1	0	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>Внекурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	Индивид. работа	Групп. работа
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помочь в формировании навыков письма и чтения»		2	1	1
Психокоррекционные занятия «Стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов»		2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	1	1
Курсы внеурочной деятельности: «Узнай себя» «Школа здоровья» «футбол»		1 1 2	1 1 0	2
Итого		40	<b>15</b>	25
Всего к финансированию (без коррекционно развивающей области)			<b>15</b>	

Индивидуальный учебный план (СИПР) обучающейся 8 класса на дому

с ТМНР Шмелевой Веры

на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		по плану	Очно с учител ем	Самосто ятельно
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	1	1
	3.2. Человек	1	1	-
	3.3. Домоводство	5	2	3
	3.4. Окружающий социальный мир	3	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	1	1
6. Технологии	6.1. Профильный труд	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>24</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
		по плану	индивиду альной деятельности	групп
<b>Внеклассическая деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Коррекционные курсы		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	0
2. Предметно-практические действия		1	1	0
3. Двигательное развитие		1	1	0
4. Альтернативная коммуникация		1	1	0
Внеклассическая деятельность (по направлениям)		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Уроки психологического развития		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Мир вокруг меня		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Спортивный час		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Всего к финансированию				<b>15</b>