

«ПРИНЯТ»  
Решением  
Педагогического совета  
учреждения от 29.08.2025  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказом №121 от 29 августа 2025 г.  
Директор ГБОУ ООШ с.Песочное  
\_\_\_\_\_ /С.В.Снегирев/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области основной общеобразовательной школы  
с. Песочное муниципального района Безенчукский  
Самарской области  
на 2025 – 2026 учебный год для обучающихся с ОВЗ*

# **Учебный план ГБОУ ООШ с.Песочное на 2025-2026 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

## **Пояснительная записка.**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования через обучение на дому и в инклюзивных классах. С согласия родителей и по заключению психолога – медико - педагогической комиссии учащиеся с ОВЗ обучаются: по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования. Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Песочное на 2025-2026 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"  
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- 4.ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"  
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
5. Приказа минобрнауки России от 19.12.14г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организаций и

родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

6. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с ЗПР. Для получения образования обучающимся с ОВЗ создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ с.Песочное и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

В ГБОУ ООШ с.Песочное, осуществляющего инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатный специалист: педагог-психолог и логопед (по договору).

### **Логопедические занятия**

**Цель** логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция нарушений чтения и письма;
- Расширение представлений об окружающей действительности;
- Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

### **Психокоррекционные занятия**

**Цель** психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения

к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

## **Ритмика**

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РИТМИКЕ:**

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;
- Танцевальные упражнения.

Таким образом, каждый , обучающийся инклюзивно в ГБОУ ООШ с.Песочное, будет получать коррекционную помощь.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1

дополнительном<sup>1</sup> классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);<sup>1</sup>

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В связи с чем, количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ОВЗ будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ОВЗ приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл владения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

---

<sup>1</sup>П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

внеклассное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

В учебном плане школы выделены 2 области:

1.Образовательная область – реализующая федеральный компонент государственного стандарта,

2.Коррекционно-развивающая область (школьный компонент) - отражающая особенности обучения в общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
- минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого - педагогического консилиума. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от

уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. В организации КРЗ принимают участие педагогические работники, психолог и логопед (по договору с ППЦ).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

**Учебный план  
начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  
1 класс  
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд(Технология)	Гру́д (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность включающая коррекционно-развивающую область		10	10
<i>Коррекционно - развивающая область</i>		6	6
Коррекция нарушений письменной речи.		2	2
Ритмика		2	2
Психокоррекционные занятия «Уроки развития»		2	2
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4
<i>Разговоры о важном</i>		1	1
<i>Орлята России</i>		1	1
<i>Динамическая пауза</i>		2	2

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР**  
**5 класс**  
**2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
			V	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык		5	5
	Литература		3	3
	Иностранный язык		3	3
	Математика		5	5
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История		3	3
	География		1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Труд (технология)		2	2
	Физическая культура		2	2
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1
<i>Естествознание</i>			1	1
<i>Физическая культура</i>			1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно - развивающую область)			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
Развитие навыков чтения и письма			2	2
Ритмика			2	2
Психокоррекционные занятия «Уроки психологического развития»			2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном			1	1
Рассказы по истории отечества			1	1
Футбол			2	2

**Учебный план основного общего образования обучающегося с ЗПР  
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			IX	
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык		3	3
	Литература		3	3
	Иностранный язык		3	3
Математика	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2
	Модуль «Введение в новейшую историю»		0,5	0,5
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		3	3
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Технология	Труд(Технология)		1	1
Физическая культура и Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Физическая культура		2	2
<b>Итого</b>			<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>	<b>2</b>
АИС Предпрофильная подготовка			<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Физическая культура</i>			<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Математика</i>			<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Русский язык</i>			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно - развивающую область)			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
Развитие навыков письма			<b>2</b>	<b>2</b>
Ритмика			<b>2</b>	<b>2</b>
Психокоррекционные занятия «Профориентация»			<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном	1	1
Россия мои горизонты	1	1
Футбол	2	2