C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Песочное, CN=Снегирев С.В., E=sergej.snegirev@rambler.ru
00b9046b3c9d2231e9
2026.02.25 11:46:05+04'00'

Анализ работы ГБОУ ООШ с.Песочное
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за первое полугодие 2025-2026 учебного года.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в первом полугодии 2025-2026 учебного года строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» и по плану, утверждённому директором школы.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведет заместитель директора по ВР, психолог, советник школы классные руководители.

Цель: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

Были поставлены следующие задачи:

1. обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Для успешной работы педагогом - психологом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
2. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В начале учебного года классные руководители заполняют социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на ВШУ, ОДН и КДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

На начало учебного года в ГБОУ ООШ с.Песочное обучается:

- учащихся: 42
- комплектов классов: 8

из многодетных семей – 16 человека
под опекой – 2 человек
из неполных семей – 11 человек
из малообеспеченных – 8 человек
из неблагополучных семей – 4 человек
состоящие на ВШУ – 0 человека
на учете КДН - 0 человека
на учете ОДН – 0 человека

Классные руководители, психолог школы оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Лекториев для родителей проведено 2.

В течение всего за первое полугодие 2025-2026 учебного года велась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции.

В данных мероприятиях, беседах и классных часах приняли участие 42 обучающихся, что составляет 100 %. По сравнению с прошлым годом прослеживается увеличение проводимых мероприятий с учащимися.

В течение всего за первое полугодие 2025-2026 учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Заседаний, проведенных вне указанного срока или перенесённых на другой день в этом учебном году не было. На всех заседаниях присутствовала комиссия в составе, утверждённом приказом директора.

Социально-педагогическая служба ГБОУ ООШ с.Песочное совместно с классными руководителями в работе с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого.

В школе профилактическая работа ведется:

1. через систему дополнительного образования: военно-патриотический клуб «Юнармия», *волонтерский отряд, ЮИД,* творческие объединения. Проведено 5 мероприятий.
2. через спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции волейбол, баскетбол. Руководители - преподаватели физкультуры школы. Проведено 8 мероприятий.
3. через детское самоуправление (детская общественная организация, *педагог-организатор,* совет старшеклассников. Проведено 2 мероприятия.

4.Через совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся:

-заседания совета проходят 1 раз в месяц по средам и по необходимости, в соответствии с планом работы на учебный год.

Для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков, разработан план совместных действий педагогического коллектива и сотрудников отдела полиции. Согласно этому плану проводились такие беседы:

1. Беседа о «Недопустимости употребления алкогольной продукции и табачных изделий».
2. Беседа о «О недопущении несовершеннолетними принятия участия в незаконных митингах».
3. Беседа «Использование светоотражающих элементов на одежде для предупреждения ДТП».
4. Беседа «Правила управления велосипедом».
5. Профилактическая беседа «Правила перехода улиц и дорог»

Во время проведения рейдов сотрудниками полиции не было обнаружено подростков, находящихся в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического опьянения или нарушающих общественный порядок

На каждого подростка с девиантным поведением составляется "Социально - психологическая карта наблюдений". Для проведения индивидуальной работы социальный педагог знакомится с условием в семье и средой общения подростка; составляет программу работы с подростком и его семьей. Организуется психолго-педагогическая поддержка (помощь в учебе, организации свободного времени, временное трудоустройство, участие в общественной жизни школы и класса индивидуальные воспитательные меры).

В работе с трудными детьми используется не только личностно - ориентированный подход, но и групповые формы занятия.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, телефон доверия. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетними, правилами пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической безопасности.

Налажена работа родительского патруля, который дежурит во время праздничных мероприятий в вечернее время. Проведено 3 рейда. Нарушений среди подростков не выявлено. Работу родительского патруля можно считать удовлетворительной.

Вывод:

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считать эффективной и результативной:

- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Уменьшение количества детей, состоящих на учете ВШУ.
- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- 100% охват детей, находящихся в ТСЖ внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классным руководителям усилить работу с детьми по свободному времяпровождению.

Заместитель директора по ВР: Каменева С.А.